

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри педагогіки

_____проф. Бойченко М.А.



РОБОЧИЙ ЖУРНАЛ
СТУДЕНТСЬКОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ

«Евристична освіта – інтеграційна особистісно зорієнтована технологія
формування творчої особистості»

на 2024 – 2025 навчальний рік

при кафедрі педагогіки

Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Керівники проблемної групи: доц. Проценко І.І.

Староста проблемної групи : Цибульник Анастасія

**ПЛАН РОБОТИ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ
НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Назва групи: «Евристична освіта – інтеграційна особистісно зорієнтована технологія формування творчої особистості»

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Проценко І.І.

Мета: поглиблення психолого-педагогічної підготовки майбутнього вчителя, формування його творчого потенціалу і практичної готовності до управління навчально-виховним процесом у сучасній школі

Завдання: оволодіти теоретичними знаннями про евристичне навчання як складовою професійної компетентності вчителя; освоїти на практичному рівні одну з інноваційних технологій навчання; вдосконалювати і розвивати культуру професійного спілкування, професійних здібностей й умінь майбутнього педагога.

Склад групи:

№ п/п	Прізвище, ім'я студента	Курс	Група
1.	Цибульник Анастасія	2	222
2.	Шевченко Дарина	2	223
3.	Пугач Марія	2	223
4.	Дульська Ірина	2	222
5.	Костюк Віталія	2	222
6.	Юрченко Карина	2	223
7.	Сіренко Софія	2	223
8.	Андрієнко Юлія	2	222
9.	Макаренко Олеся	2	222
10.	Мороз Владислава	2	222
11.	Гриценко Ангеліна	2	222
12.	Міхеєва Вікторія	2	223
13.	Зливко Єлизавета	2	223
14.	Баглик Юлія	2	222
15.	Яворська Евеліна	2	223

Тематика науково-дослідних робіт студентів

№ п/п	Тема	Вид НДР	ПП	Група
1.	Інноваційні педагогічні технології в сучасній світовій і вітчизняній науці	доповідь	Цибульник Анастасія	222
2.	Евристичний діалог: витоки, розвиток, застосування у навчальному процесі школи та ВНЗ	реферат	Шевченко Дарина	223
3.	Евристичне навчання як інноваційна технологія.	доповідь	Пугач Марія	223
4.	Концепції і технології евристичного навчання у науковій школі проф. М.О. Лазарєва	реферат	Дульська Ірина	222
5.	Особистісно зорієнтована евристично-модульна технологія навчання	доповідь	Костюк Віталія	222
6.	Технологія навчальної співпраці. Впровадження особистісно-діалогічного стилю творчої взаємодії суб'єктів навчання (реферат).	реферат	Юрченко Карина	223
7.	Діалогова взаємодія суб'єктів навчання у працях А. Короля, С. Курганова	доповідь	Сіренко Софія	223
8.	Способи і прийоми створення пізнавально-творчих продуктів у евристичному навчанні	реферат	Андрієнко Юлія	222
9.	Діагностика освітніх продуктів як результат пізнавально-творчої самореалізації особистості.	доповідь	Макаренко Олеся	222
10.	Формування професійно-творчих умінь студентів педагогічного університету в евристичному діалозі.	реферат	Мороз Владислава	222
11.	Евристична діалогова взаємодія у навчанні студентів педагогічного університету.	доповідь	Гриценко Ангеліна	222
12.	Професійно-творчі уміння та їх формування в евристичному навчанні.	реферат	Міхеєва Вікторія	223
13.	Становлення культури діалогової взаємодії в евристичному навчанні.	доповідь	Зливко Єлизавета	223
14.	Діагностика ефективності інноваційних технологій навчання .	реферат	Баглик Юлія	222
15.	Організація самостійної діяльності учнів (студентів) у евристичному навчанні .	доповідь	Яворська Евеліна	223

Витяг з положення про науково-дослідну роботу студентів

Студентські наукові гуртки створюються при кафедрах чи наукових підрозділах в основному для студентів молодших курсів. Робота у гуртках забезпечує необхідне поєднання масових форм роботи (бесіди, диспути, тематичні вечори, обговорення доповідей і т.д.) з обов'язковим дослідженням кожним студентом індивідуальної теми.

Робота в науковому гуртку має творчий характер і виховує у майбутнього педагога якості дослідника, збагачує і закріплює знання й уміння студентів, готує їх до розв'язання завдань, які мають практичне значення для народної освіти і господарства країни, основними завданнями студентського наукового гуртка є:

- закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення навчальних дисциплін;
- оволодіння початковими навичками планування, організації та проведення наукового дослідження, створення методик і обробка отриманих результатів.

Розв'язання цих завдань здійснюється шляхом підготовки рефератів і доповідей за науково-технічною літературою, створення картотек і анотацій, проектування і виготовлення лабораторних установок, демонстраційних стендів, наочного матеріалу, ТНЗ, підготовки лекцій з питань науково-технічної проблематики, перекладу іноземної літератури і т.д.

В умовах гуртка студенти вивчають актуальні проблеми науки протягом усього періоду навчання. На базі гуртків надалі створюються студентські наукові лабораторії (бюро) і проблемні групи.

Робота студентського наукового гуртка може бути організована у формі студентського дискусійного клубу або в іншій формі як прояві студентського самоврядування із залученням викладачів ЗВО в ролі консультантів з метою стимулювання ініціативи і творчості студентів.

План роботи гуртка

№ з/п	Календарний місяць	Основні заходи
1	Вересень	Планування роботи проблемної групи
2	Жовтень	Методологія і методика наукового дослідження
3	Листопад	Пізнавально-творча самореалізація учнів і студентів в евристичному навчанні
4	Грудень	Розробка та апробація моделі евристичного навчання
5	Січень	Способи і прийоми і створення пізнавально-творчого продукту
6	Лютий	Діагностика освітніх продуктів як результат пізнавально-творчої самореалізації особистості
7	Березень	Презентація і захист створених членами проблемної групи творчих продуктів
8	Квітень	Участь у підсумковій студентській науковій конференції
9	Травень	Відзначення Дня науки в Україні

Список членів проблемної групи

(За Положенням оптимальною кількістю членів гуртка є 12-20 студентів)

№ з/п	ПІБ студента-гуртківця	Група	Примітки
1	Цибульник Анастасія	222	Староста
2	Шевченко Дарина	223	
3	Пугач Марія	223	
4	Дульська Ірина	222	
5	Костюк Віталія	222	
6	Юрченко Карина	223	
7	Сіренко Софія	223	
8	Андрієнко Юлія	222	
9	Макаренко Олеся	222	
10	Мороз Владислава	222	
11	Гриценко Ангеліна	222	
12	Міхеева Вікторія	223	
13	Зливко Єлизавета	223	
14	Баглик Юлія	222	
15	Яворська Евеліна	223	

Календарний план роботи

№ п/п	Назва і вид роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	Організаційне засідання. 1. Визначення пріоритетних напрямків діяльності проблемної групи на поточний період. 2. Затвердження плану роботи проблемної групи на 2021 – 2022 н.р.	Проценко І.І. Цибульник Анастасія	Вересень
2.	Методологічні і теоретичні основи організації та проведення наукового дослідження. Лекція.	Проценко І.І.	Жовтень
3.	Пізнавально-творча самореалізація учнів і студентів в евристичному навчанні. Практичне заняття.	Проценко І.І.	Листопад
4.	Розробка та апробація моделі евристичного навчання. Практичне заняття	Проценко І.І.	Грудень
5.	Способи і прийоми створення пізнавально-творчого продукту. Практичне заняття.	Проценко І.І.	Січень
6.	Діагностика освітніх продуктів як результат пізнавально-творчої самореалізації особистості Практичне заняття.	Проценко І.І.	Лютий
7.	Презентація і захист створених членами проблемної групи творчих продуктів. Конкурс	Проценко І.І.	Березень
8.	Участь у підсумковій студентській науковій конференції. Доповіді	Члени проблемної групи	Квітень
9.	Відзначення Дня науки в Україні. Конференція	Члени проблемної групи	Травень

Теми доповідей та рефератів членів проблемної групи

№ з/п	ПІБ студента групи	Дата та тема виступу
1	Цибульник Анастасія	Інноваційні педагогічні технології в сучасній світовій і вітчизняній науці (доповідь).
2	Шевченко Дарина	Евристичний діалог: витоки, розвиток, застосування у навчальному процесі школи та ВНЗ (реферат).
3	Пугач Марія	Евристичне навчання як інноваційна технологія (доповідь).
4	Дульська Ірина	Концепції і технології евристичного навчання у науковій школі проф.. М.О. Лазарева(реферат).
5	Костюк Віталія	Особистісно зорієнтована евристично-модульна технологія навчання (доповідь).
6	Юрченко Карина	Технологія навчальної співпраці. Впровадження особистісно-діалогічного стилю творчої взаємодії суб'єктів навчання (реферат).
7	Сіренко Софія	Евристична діалогова взаємодія суб'єктів навчання у працях А. Короля, С. Курганова (доповідь).
8	Андрієнко Юлія	Способи і прийоми створення пізнавально-творчих продуктів у евристичному навчанні (реферат).
9	Макаренко Олеся	Діагностика освітніх продуктів як результат пізнавально-творчої самореалізації особистості (доповідь).
10	Мороз Владислава	Формування професійно-творчих умінь студентів педагогічного університету в евристичному діалозі (реферат).
11	Гриценко Ангеліна	Евристична діалогова взаємодія у навчанні студентів педагогічного університету (доповідь).
12.	Міхєєва Вікторія	Професійно-творчі уміння та їх формування в евристичному навчанні (реферат)
13.	Зливко Єлизавета	Становлення культури діалогової взаємодії в евристичному навчанні (доповідь)
14.	Баглик Юлія	Діагностика ефективності інноваційних технологій навчання (реферат)
15	Яворська Евеліна	Організація самостійної діяльності учнів (студентів) у евристичному навчанні (доповідь).

**Термін проведення – по вівторках, о 12.50 у 1 –му семестрі 2024 р.
у 2-му семестрі 2025 р. по середам о 12.50**

Науковий керівник:

І.І. Проценко

Узгоджено:

Заступник директора з наукової роботи

А.В. Вертель