

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

Кафедра педагогіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з
науково-педагогічної
(наукової) роботи

« ____ » _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Технології апробації результатів дисертаційного дослідження

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Доктор філософії	Вибіркова	
		Рік підготовки	
2-й		2-й	
Семестр			
1-й		1-й	
Лекції			
2 год.		4 год.	
Практичні, семінарські			
28 год.		6 год.	
Лабораторні			
Самостійна робота			
60 год.		80 год.	
Консультації:			
год.		год.	
Загальна кількість годин – 90	Вид контролю: залік		

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Технології апробації результатів дисертаційного дослідження» є складовою частиною циклу професійної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» та завершальним етапом підготовки здобувачів освіти до професійної педагогічної діяльності в галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.

Метою навчальної дисципліни є апробація теоретичних та методичних засад педагогічного дослідження (відповідно до теми дисертаційної роботи).

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування системи знань щодо нормативно-правової бази та технологій апробації дисертаційного дослідження.
2. Формування системи вмінь щодо використання технологій оприлюднення результатів дисертаційного дослідження, подання документів до спеціалізованої вченої ради та підготовки до захисту дисертаційного дослідження.
3. Розвиток системи навичок щодо підготовки матеріалів, що відбивають результати дисертаційного дослідження до публікації в наукових фахових та виданнях (у тому числі закордонних), що входять до міжнародних наукометричних баз; презентації результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів; подання документів до спеціалізованої вченої ради та захисту дисертацій.

Засвоєння програмного матеріалу дисципліни «Технології апробації результатів дисертаційного дослідження» забезпечує оволодіння загальними та фаховими компетентностями відповідно до освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»: ЗК 2 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; пошуку, обробки й критичного аналізу інформації з різних джерел; ЗК 3 – володіння креативним способом мислення, здатністю до критичного аналізу й оцінки сучасних педагогічних явищ, комплексних та інноваційних проблем, генерування нових ідей під час вирішення практичних завдань наукової та/або професійної діяльності; ЗК 4 – здатність проводити наукові дослідження в сфері загальної педагогіки, історії педагогіки та порівняльної педагогіки на відповідному рівні із застосуванням інноваційних інформаційних технологій; ЗК 6 – здатність презентувати результати власного наукового дослідження на всіх рівнях українською та англійською мовою; ЗК 9 – здатність навчатися впродовж життя в контексті неперервної фахової підготовки, підвищувати свій інтелектуальний та культурний рівень і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 10 – здатність дотримуватися норм наукової етики та принципів академічної доброчесності під час проведення наукових досліджень; ФК 1 – здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в галузі загальної педагогіки, історії педагогіки та порівняльної педагогіки; ФК 3 – розуміння практичного застосування сучасних концептуальних положень та ідей у галузі загальної педагогіки, історії педагогіки та порівняльної педагогіки в навчально-науковій та науково-дослідницькій діяльності; ФК 4 – володіння

загальними, інтегральними, фаховими компетентностями з методології наукових досліджень у галузі загальної педагогіки, історії педагогіки та порівняльної педагогіки; ФК 5 – володіння системою педагогічних категорій і методів їх використання з метою розв’язання дослідницьких і практичних завдань освітньої та виховної діяльності в закладах вищої освіти; ФК 8 – здатність ініціювати, розробляти й упроваджувати інноваційні проекти в галузі загальної педагогіки, історії педагогіки та порівняльної педагогіки; ФК 9 – здатність дотримуватися етики наукових досліджень та принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; ФК 10 – здатність дотримуватися етичних принципів та норм корпоративної культури у професійній діяльності; ФК 12 – здатність самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Технології апробації результатів дисертаційного дослідження» базується на засадах інтеграції теоретичних та практичних знань із дисциплін «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень», «Академічна іноземна мова», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях» та ін.

3. Результати навчання за дисципліною

Результати навчання за дисципліною «Технології апробації результатів дисертаційного дослідження»

<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5</p>	<p>ПРН 3. Володіння системою педагогічних категорій і методів їх використання з метою вирішення дослідницьких і практичних завдань у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 4. Володіння знаннями про створення наукових текстів українською та іноземною мовами та технологій презентації наукових досліджень у вітчизняному й міжнародному науково-освітньому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Знання в галузі професійної та наукової етики і готовність до її дотримання</p>
<p>Застосування знань та розумінь</p>	<p>ПРН 9 ПРН 10 ПРН 11 ПРН 12</p>	<p>ПРН 9. Здатність застосовувати адекватні методи дослідження в ході виконання дисертаційної роботи.</p> <p>ПРН 10. Здатність оцінювати можливості застосування та ризики упровадження досягнень історико-</p>

	<p>ПРН 13</p>	<p>педагогічної спадщини/прогресивного зарубіжного досвіду в сучасному вітчизняному освітньому просторі.</p> <p>ПРН 11. Здатність оволодівати та демонструвати на високому рівні професійні мовно-комунікативні вміння українською та англійською мовами у процесі презентації матеріалів та результатів наукового дослідження у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до вимог стандартів міждисциплінарного та/або міжнародного професійного співтовариства.</p> <p>ПРН 12. Здатність моделювати зв'язні наукові тексти різних жанрів (створювати глосарії ключових термінів; готувати наукові статті, тези, доповіді, повідомлення, виступи, наукові звіти, посібники) згідно з вимогами наукового стилю, у тому числі з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 13. Здатність вирішувати проблеми дослідницької, викладацької діяльності шляхом використання можливостей Інтернет-ресурсів, інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 17</p> <p>ПРН 18</p> <p>ПРН 19</p>	<p>ПРН 17. Здатність до дотримання основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснення особистісного вибору в морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</p> <p>ПРН 18. Уміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою; використовувати сучасні засоби для візуалізації презентації результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ПРН 19. Уміння реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та</p>

		обирати засоби особистісно-професійного саморозвитку
--	--	--

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90 – 100	Студент глибоко й впевнено засвоїв весь матеріал, послідовно, логічно вірно його відтворює. Може пов'язати теоретичні та практичні сторони дисципліни, вільно відповідає на нестандартні запитання, показує знання монографічного матеріалу з питання, вірно обґрунтовує наукові поняття, володіє навичками виконання практичних завдань, виявляє вміння самостійно узагальнювати матеріал, не допускає при цьому помилки
82 – 89	Студент знає програмний матеріал, не допускає суттєвих недоліків у відповіді, може вірно використовувати теоретичні положення й володіє навичками при виконанні практичних завдань
74 – 81	
64 – 73	Студент засвоїв лише основний матеріал, але погано орієнтується в окремих положеннях, припускається помилок або неточностей у формулюваннях, порушує логіку та послідовність у викладенні програмного матеріалу та має складнощі при виконанні практичних завдань
60 – 63	
35 – 59	Студент не володіє знаннями щодо значної частини програмного матеріалу, припускається суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичну роботу
1 – 34	

Розподіл балів

Приклад для заліку

Поточний контроль											Разом	Сума
Розділ 1			Розділ 2				Розділ 3					
T.1	T.2	T.3	T.1	T.2	T.3	T.4	T.1	T.2	T.3	T.4		
Поточний контроль											60	100
5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6		
Контроль самостійної роботи											40	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Залік, тести, проекти, есе, презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень.

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ I. Теоретичні засади апробації результатів дисертаційного дослідження

Тема 1. Нормативне забезпечення процесу апробації результатів дисертаційного дослідження.

Тема 2. Форми апробації результатів дисертаційного дослідження.

Тема 3. Технології пошуку наукових видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження.

РОЗДІЛ II. Технології оприлюднення результатів дисертаційного дослідження

Тема 4. Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання.

Тема 5. Підготовка і подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз.

Тема 6. Підготовка і презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів.

Тема 7. Підготовка і подання до друку інших матеріалів апробаційного характеру.

РОЗДІЛ III Технології захисту дисертаційного дослідження

Тема 8. Подання документів у спеціалізовану вчену раду.

Тема 9. Підготовка анотації дисертаційного дослідження.

Тема 10. Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради.

Тема 11. Процедура захисту дисертаційного дослідження.

6.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.		Самост.р	Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.
РОЗДІЛ I. Теоретичні засади апробації результатів дисертаційного дослідження											
Тема 1. Нормативне забезпечення процесу апробації результатів дисертаційного дослідження	8	2	2			4	8	2			6
Тема 2. Форми апробації результатів дисертаційного дослідження	8		2			6	8		1		7
Тема 3. Технології пошуку наукових видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження	8		2			6	8				8
РОЗДІЛ II. Технології оприлюднення результатів дисертаційного дослідження											
Тема 4. Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання	8		4			4	8		1		7
Тема 5. Підготовка і подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз	8		4			4	8		1		7
Тема 6. Підготовка і презентація результатів дисертаційного дослідження на	8		2			6	8		1		7

наукових конференціях різних рівнів											
Тема 7. Підготовка і подання до друку інших матеріалів апробаційного характеру	8		2			6	8				8
РОЗДІЛ III. Технології захисту дисертаційного дослідження											
Тема 8. Подання документів у спеціалізовану вчену раду	8		2			6	8	1			8
Тема 9. Підготовка анотації дисертаційного	8		2			6	8		1		7
Тема 10. Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради	9		2			7	9				9
Тема 11. Процедура захисту дисертаційного дослідження	9		4			5	9	1	1		7
Усього годин	90	2	28			60	90	4	6		80

Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Нормативне забезпечення процесу апробації результатів дисертаційного	2	
2	Форми апробації результатів дисертаційного дослідження	2	1
3	Технології пошуку наукових видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження	2	
4	Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання	2	1
5	Підготовка і подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз	2	1
6	Підготовка і презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів	2	1
7	Підготовка і подання до друку інших матеріалів апробаційного характеру	2	
8	Подання документів у спеціалізовану вчену раду	2	

9	Підготовка анотації дисертаційного дослідження	2	1
10	Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради	2	
11	Процедура захисту дисертаційного дослідження	2	1

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник для бакалаврів, магістрантів і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. К., 2002. 480 с.
2. Васянович Г. П. Педагогічна етика: навчально-методичний посібник. Львів, 2005. 344 с.
3. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Алерта, 2014.
5. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. К.: Центр учбової літератури, 2010.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К., 2003. 192 с.
7. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. / С. У. Гончаренко (уклад.). К., 2003. 323 с.
8. Сисоєва С. О. Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с.
9. Хриков Є. М. Методологічні засади педагогічного дослідження: монографія / Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило [та ін.]; за заг. ред.: В. С. Курило, Є. М. Хрикова. Луганськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. 248 с.
10. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

Додаткова література

1. Биков В. Ю., Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Відкриті web-орієнтовані системи моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень // Теорія і практика управління соціальними системами. 2014. №1. С. 3-25.
2. Білощицький А.О., Гогунський В. Д. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. Вип. 4 (5). 2013. С. 198-203.
3. Бурков В. Н., Белощицкий А. А., Гогунский В. Д. Параметры цитируемости научных публикаций в наукометрических базах данных. Управление развитием сложных систем. 2013. № 15. С. 134-139.
4. Бушуев С.Д., Білощицький А.О., Гогунський В. Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання. Інформатизація вищої освіти. Вип.18. 2014. С. 146-152.
5. Гальчевська О.А. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях. Режим доступу: http://eprints.zu.edu.ua/19419/1/galchevska_oks.pdf

6. Гарасим Ю. Р. Вибір пошукової системи визначення наукового індексу цитованості // Системні дослідження та інформаційні технології. 2013. № 4. С. 121-129.
7. Гонгарева І. Підготовка наукового видання ВНЗ до входження у міжнародну наукометричну базу // Вища школа. 2016. № 2. С. 88-98.
8. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / укл. І.Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с.
9. Костенко Л., Жабін О., Кузніцов О. та ін. Бібліометрика науки : інформаційно-аналітична система // Бібліотечний вісник. 2014. № 4. С. 8-12.
10. Лаппо В. В. Основи науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2012. 212 с.
11. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с. Режим доступу: <https://bit.ly/3smYPOQ>.
12. Підготовка статті до публікації у міжнародних наукових виданнях : методичні рекомендації / уклад. О. О. Цокало, Д. В. Ткаченко; ред. О. Г. Пустова. Миколаїв: МНАУ, 2015. 88 с.
13. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника від 24 липня 2013 р. № 567 // Урядовий кур'єр від 11.09.2013.
14. Сбруєва А.А. Дослідно-орієнтоване навчання в університетах розвинених країн // Теоретичні та методичні засади магістерської підготовки викладача вищої школи : монографія / [за заг. ред. проф. А.А. Сбруєвої та проф. О.Г. Козлової]. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. С. 334-362.
15. Спірін О.М. Інформаційно-комунікаційні технології моніторингу впровадження результатів науково-дослідних робіт // Інформаційні технології і засоби навчання – 2013. 4 (36). – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/890#.Um0_zlP82aQ.
16. Тимчасовий порядок присудження ступеня доктора філософії. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 (Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 608 від 09.06.2021). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>.
17. Гарасов Д., Гарасим О. Використання спеціалізованих пошукових систем для отримання показників цитованості електронних наукових архівів // Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Вісник Національний університет «Львівська політехніка». 2012. № 732. С. 382-388.
18. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники // Вісник НАН України. 2013. № 8. Ч. I. С. 89-98.
19. Academia.edu: научно-исследовательское объединение. Режим доступу <http://www.edutainme.ru/post/academia-edu>.
20. Google Scholar. Режим доступу: <http://www.abc.chemistry.bsu.by/intro/part10/04.html>.
21. Index Copernicus International. Режим доступу: <http://www.indexcopernicus.com/>.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Обладнання для практичних занять з курсу «Технології апробації дисертаційного дослідження»: ноутбук або ПК, мультимедійний проектор.