

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН
України
Українська асоціація дослідників освіти
Сумська обласна державна адміністрація
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ПРОГРАМА

X Міжнародної науково-практичної конференції

**«ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ,
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН»**

**INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL,
EUROPEAN AND NATIONAL DIMENSIONS OF CHANGE**

26 квітня 2024 року

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2024

Склад організаційного комітету конференції Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Координатори оргкомітету

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науковопедагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Члени оргкомітету

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Куліченко Алла Костянтинівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та

соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Проценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Інтерактивні дискусійні платформи:

Платформа 1. Трансформація вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри (10.00–11.30).

Платформа 2. Інклюзивне освітнє середовище: глобальний, європейський та національний контекст (12.00–13.30).

Платформа 3. Трансверсальний підхід у підготовці здобувачів вищої освіти (14.00–15.30).

Сесія запитань і відповідей (16.00–17.00).

26 квітня 2024 року Відкриття конференції

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науковопедагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, в.о. директора Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Дискусійна платформа 1

ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ

Спікери дискусійної платформи 1

Формування екологічної стійкості молоді в контексті реалізації завдань сталого розвитку суспільства

Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Інноваційні траєкторії розвитку закладів вищої освіти України в умовах війни

Бондаренко Олена, кандидат філологічних наук, заступник декана факультету ІФСК з навчально-організаційної роботи, старший викладач кафедри журналістики та філології Сумського державного університету, Україна

Підготовка фахівців у ЗВО України (особливості прифронтових регіонів)

Терентьєва Наталія, доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового медичного інституту, професор кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Учасники дискусійної платформи 1

Трансформація курикулуму підготовки вчителів у США, Великій Британії й Австралії: чинники та тренди

Авшенюк Наталія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Процесна модель діяльності закладів вищої медичної освіти

Анненкова Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту охорони здоров'я, начальник навчального відділу Одеського національного медичного університету, Україна

Шпильова Катерина, заступник начальника навчального відділу Одеського національного медичного університету, Україна

Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі ЗВО в умовах освітньої трансформації

Антонова Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, Житомир, Україна

Психолого-педагогічна діагностика як важливий компонент в роботі вчителя початкової школи

Бигар Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Використання інтерактивних практик на заняттях з іноземної мови у ЗВО

Бикова Юлія, старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Упровадження травмоцутливих практик у програми підготовки майбутніх учителів

Білик Ольга, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Розвиток лідерських якостей підлітків у закладах позашкільної освіти: з досвіду організації літніх програм у США

Бондаренко Руслан, здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Вивчення французької як другої іноземної мови у ЗВО: сучасні виклики та перспективи

Галаур Світлана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтава, Україна

Зміст психолого-педагогічної підготовки вчителя в Угорщині

Годлевська Катерина, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Компетентнісно-орієнтовані традиції досліджень підготовки майбутніх учителів фізичної культури

Голіков Антон, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна.

Особливості психолого-педагогічного супроводу учнів з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього процесу

Гордійчук Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; голова ГО «Інклюзивний простір. Українська спільнота», експерт міжнародної програми розвитку інклюзивних спільнот, що реалізується за підтримки International

Association for Community Development (IACD) – глобальної організації, акредитованої ООН, членкиня IACD.

Стратегії підтримки і менторства у процесі безперервного професійного розвитку вчителів: уроки з європейського досвіду

Гузенко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми, Україна

Важливість англійської мови як дисципліни в закладах медичної освіти

Дмитерко Євгенія, викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, Запоріжжя, Україна

Методологічний інструментарій вивчення досвіду роботи закладів загальної середньої освіти інноваційного типу

Дрозд Максим, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Вектори співпраці закладів вищої освіти і громадських організацій

Єрліх Олександр, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Розвиток неперервної військової освіти в контексті глобальних викликів

Зелений Ігор, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна; заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини Військової академії (м. Одеса), Україна

Віртуальна реальність під час навчання анатомії

Зінич Олена, кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана І міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, Запоріжжя, Україна

Історія розвитку симуляційного навчання

Іл'юхіна Глона, здобувачка освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, Україна

Потенціал менеджменту соціальної роботи для вирішення соціальних проблем медіа та кіберсоціалізації в Україні

Іонова Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Аналітичний огляд теорій управління соціальною роботою

Іонов Владислав, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Проблема європеїзації вищої освіти у вітчизняних наукових студіях

Іщенко Анатолій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Перспективи трансформації вищої освіти в контексті революціонізуючих впливів технологій штучного інтелекту

Качан Сергій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна,

Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Розвиток системи оцінювання та атестації якості вищої освіти в умовах інноваційних змін

Ключко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна

Провідні принципи формування змісту освіти у Мистецьких школах Польщі

Коваленко Надія, здобувачка третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

«Second chance» learning: ways to encourage and facilitate retraining (British HEIs case study)

Коваленко Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Специфіка інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва у Сполучених Штатах Америки

Котелевський Іван, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Міжнародна навчальна мобільність як один із напрямів інтернаціоналізації професійної підготовки майбутніх учителів у країнах ЄС

Крикун Валентина, здобувачка третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна.

Сучасні тенденції розвитку військової освіти жінок: досягнення і виклики

Крокун-Баранова Аліна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, Україна

Цілі та основні напрями молодіжної політики в Україні

Кузьменко Наталія, старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету, Україна

Стратегії забезпечення якості освіти в контексті інноваційного розвитку: досвід країн і регіонів

Кузьменко Юлія, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, Україна

Значення педагогіки в медичній освіті

Куліченко Алла, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна; професор кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

Польська модель підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва

Лебеденко Андрій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна.

Підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців у контексті інтернаціоналізації змісту аграрної вищої освіти

Лемешко Дмитрій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Роль цифровізації у вищій освіті: трансформація освітнього процесу та створення віртуальних освітніх середовищ

Литвинов Андрій, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна

Діяльність очільників кафедр педагогічного спрямування в Харківському інституті народної освіти

Миронов Кирило, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Тренди розвитку педагогічної науки: від педагогіки співробітництва до SMART-освіти

Минбаєва Айгерим, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної і прикладної психології факультету філософії та політології Казахського національного університету імені аль-Фарабі Алмати (Казахстан)

Інтернаціоналізація професійної підготовки магістрів цифрового образотворчого мистецтва в США

Нечипоренко Анна, здобувачка третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; викладачка кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Можливості волонтерської діяльності учнівської молоді в межах програм Європейського корпусу солідарності

Нечипоренко Олександр, здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Вища юридична освіта Французької Республіки: і університети, і вищі школи **Осьмук Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Товстуха Костянтин, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література)»: глобалізаційні трансформації та національний вимір.

Педченко Світлана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, Полтава, Україна

Розвиток інноваційної діяльності в медичній освіті США

Пєвнєв Ярослав, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Впровадження професійних стандартів керівника освіти: досвід США

Порада Оксана, старший викладач кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка», Україна; здобувачка третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Трансформація педагогічної освіти Туреччини в національному вимірі

Постригач Надія, доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Актуальні проблеми підготовки майбутнього фахівця в умовах сталого розвитку

Романюк Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Сучасні підходи до формування навичок креативного менеджменту керівника закладу фахової передвищої освіти

Рябокоть Юлія, здобувачка другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Комп'ютерні науки: дискусія та перспективи

Рудницький Євген, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Екологічна освіта у закладах вищої освіти: інноваційні підходи до сталого розвитку

Самілик Валентина, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна

Етичні виклики технологій штучного інтелекту в освітньому процесі закладів вищої освіти

Стеценко Маргарита, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Важливість латинської мови у соціо-гуманітарному блоці дисциплін медичного ЗВО

Тітієвська Тетяна, старший викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, Запоріжжя, Україна

Роль міжнародних освітніх програм та академічної мобільності у сприянні інноваційному розвитку вищої освіти

Ткаченко Наталія, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного університету імені О. Довженка, Україна

CLIL методологія як інструмент для формування трансверсальних навичок студентів ЗВО

Токарчук Вікторія, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови навчально-наукового інституту іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Україна

Підготовка арт-менеджерів: досвід європейських університетів

Українець Іван, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні наук Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна.

Роль міжнародних програм обміну в інтеграції українських вишів у глобальний освітній простір

Фенчак Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівський державний університет, Україна

Сталість та змінність у стратегічному плануванні інноваційного розвитку вищої освіти: найкращі практики та виклики

Харламенко Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Україна

Освіта дорослих як виклик під час воєнного стану в Україні

Хітрова Ірина, старший викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, Запоріжжя, Україна

Імплементация інноваційних технологій навчання в освітній процес педагогічних закладів вищої освіти

Чернякова Жанна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Особливості впровадження гейміфікації на уроках англійської мови в ЗЗСО

Чобаница Алла, вчитель II категорії, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів

Взаємозв'язок між формальним, неформальним та інформальним навчанням учнівської молоді в Канаді

Шульга Володимир, здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Міграційна політика Франції

Якименко Вікторія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Україна

Організаційні засади підготовки магістрів музики: досвід країн ЄС

Яо Мінцзун, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна.

The Cold War: an ideological conflict

Kebadze Madona, Associate Professor, Iakob Gogebashvili Telavi State University, Georgia;

Chokhelishvili Landa, Master of New and Recent History, Georgia;

Kazarashvili Nestani, senior teacher of history, Master of New and Recent History, Georgia

Innovative technologies in the system of professional higher education in the United Kingdom

Francis Leslie John, PhD, Center for Development, Evaluation and Research in Education, University of Warwick, Coventry, England, UK;

Village Andrew, PhD, Professor of Applied and Empirical Theology, School of Humanities, York St. John's University, York, England, UK;

Lewis Christopher Alan, Ph.D., M.P., M.Sc., M.Ed., M.A., B.S., Department of Social and Behavioral Sciences, School of Social and Medical Sciences, Holy Trinity University of Leeds, Leeds, England, UK.

An innovative approach to teaching natural sciences by implementing STEM projects

Markozashvili Ana, 3rd-year student of the Faculty of Educational Sciences of Iakob Gogebashvili Telavi State University;

Baghatrishvili Natela, Associate Professor of the Faculty of Educational Sciences of Iakob Gogebashvili Telavi State University

Development of a strategy for the internationalization of higher education in the countries of Central and Eastern Europe

Ostenda Aleksander, Professor AS, PhD, Academy of Silesia, Poland;

Tamara Makarenko, PhD, Associate Professor, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine

Scenario approach to justifying University development strategy

Pokusa Tadeusz, Professor ANS-WSZiA, Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, Poland;

Nestorenko Tetiana, Professor AS, PhD, Associate Professor, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine

The role of the digital educational environment of a higher education institution in shaping the digital culture of students

Wagner Ernst, Professor at the Academy of Fine Arts in Munich and executive coordinator of the UNESCO-Chair in Arts and Culture in Education at the University of Erlangen-Nuremberg, Erlangen-Nuremberg, Germany.

Transformations in the modern educational space: in-depth aspects of education development

Yogesh Rumar Sharma, doctor of Philosophy, Singhania Unversty Pacheri Bari, India

Дискусійна платформа 2

**ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ГЛОБАЛЬНИЙ,
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ**

Спікери дискусійної платформи 2

Інтернаціоналізація курикулуму в контексті менеджменту освітніх змін

Загоруйко Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов економічного факультету Київського національного університету, Україна

Школа «Саммерхілл» Олександра Нілла як приклад екстраполяції психоаналітичної теорії в педагогічну практику

Вертель Антон, кандидат філософських наук (філософська антропологія), доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Enhancing Communicative Skills in Medical Students via Conversation Analysis: Bridging Theory and Practice in Higher Education

Liliia Bespala, PhD (Philology), Associate Professor of Zaporizhzhia State Medical and Pharmaceutical University, Zaporizhzhia, Ukraine; British Academy and Cara Research Fellow, Academic Visitor at the University of Oxford, Oxford, UK

Учасники дискусійної платформи 2

Джерельна база дослідження розвитку еколого-натуралістичної роботи в закладах позашкільної освіти Північно-Східної України

Вертель Владислав, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Вплив середовища на формування ціннісних установок молодших школярів в умовах НУШ

Величко Ольга, аспірантка 4 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Організація неформальної освіти спортивного спрямування: досвід Польщі

Ген Юй, здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Про потребу навчання розробки мобільних додатків для сучасної ІТ-освіти

Дементьєв Євгеній, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Здоров'я та самопідтримка студентів як важливий аспект інноваційного розвитку вищої освіти

Єфремова Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна

Фахова практика як засіб формування толерантності у майбутніх соціальних працівників

Знобей Олексій, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Модерністський напрям «тоналізм»: особливості вивчення в межах курсу «Історія зарубіжного мистецтва»

Каравай Дмитро, здобувач другого рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Розвиток рухової сфери осіб з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного освітнього середовища

Колишкін Олександр, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Дещо про особливості інклюзивної освіти в вищих навчальних закладах Німеччини

Кубрак Олег, старший викладач кафедри правосуддя та філософії Сумського національного аграрного університету, Україна

Cours optionnels de français au secondaire: répondre aux besoins cognitifs et professionnels futurs des élèves (Факультативи французької середньої школи: задоволення пізнавальних і майбутніх професійних потреб учнів)

Kutya Siebert Nataliya, professeur du lycée Rostand à Chantilly, France

Роль краєзнавства у формуванні екологічної культури учнів з особливими освітніми потребами

Латишев Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна.

Змістове наповнення періодичних видань для дітей підліткового віку в КНР

Лу Сюй, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Організація виховної роботи у закладах освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою у період воєнного стану

Магілін Олексій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Креативне використання відео та аудіо матеріалів при вивченні технологічної освітньої галузі в початковій школі

Маковійчук Олеся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Особливості навчальної діяльності студентів із особливими освітніми потребами засобами мультимедійних технологій в умовах воєнного стану (дистанційне навчання)

Михайличенко Ірина, начальник центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання, методист I категорії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Імплементация STEM-освіти в освітньому просторі Ізраїлю

Могілевська Нателла Едуардівна, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач ліцею «Атід» імені Йоани Жаботинського, м. Беер Яків, Ізраїль

Виховна діяльність молодіжних спортивних організацій: досвід республіки Польща

Нечипоренко Володимир, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Особливості організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану

Пущина Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти, декан факультету управління фізичною культурою та

спортом Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Організація виховної роботи з дітьми молодшого шкільного віку в закладах позашкільної освіти країн ЄС

Потапенко Анна, здобувачка другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Специфіка навчання читання англійською мовою учнів із дислексією у старших класах ЗЗСО України

Рахно Михайло, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, Полтава, Україна

Інклюзивний підхід у роботі з молоддю

Рожкова Людмила, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету, Україна

Ключові аспекти політики інклюзивної освіти

Руднєвський Артем, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна.

Реалізація педагогічного партнерства між вчителями і батьками у Китаї

Се Кежань, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Розвиток інформаційно-цифрової компетентності учнів з використанням цифрових освітніх платформ

Сорока Максим, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Інноваційні технології в підготовці фахівців садово-паркового господарства в країнах ЄС

Товстуха Сергій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Зміст громадянської і політичної освіти в школах Німеччини

Хрик Максим, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Хоменко Іван, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Потенціал музичного мистецтва у формуванні навичок творчого саморозвитку учнів основної школи

Хуан Панькан, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна.

Витоки музичного виховання молодших школярів у мистецьких закладах позашкільної освіти США

Чжоу Іша, здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Інноваційні технології в підготовці майбутніх інженерів у закладах вищої освіти: досвід Німеччини

Швидкий Кирило, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Особливості організації еколого-природничого напрямку краєзнавства в початковій школі

Шевчук Кристина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Використання інтерактивних дошок у процесі навчання математики в ЗЗСО

Шкурак Валентина, вчитель математики Чернівецького ліцей №7 м. Чернівці, Україна

Виховання спортивно обдарованої молоді в закладах вищої освіти Польщі та України

Шульга Олексій, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Simon Kipshidze – the founder of the Georgian Neurological School

Kebadze Ketі, student of epy faculty of medicine of Tbilisi State Medical University, Georgia;

Jojua Levan, PhD student of the ancient world history, Department of History of Medicine of Tbilisi State Medical University, Georgia

Inclusive education in Sweden

Mazylo Tetiana, PhD (Economics), Associate Professor, Fast Care Match Direkt, Sweden

Prolegomena to Sándor Ferenczi's psychoanalytic pedagogy

Vertel Anton, Candidate of Philosophical Sciences (Philosophical Anthropology), associate professor, doctoral student of Pedagogy Department of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Ukraine

Дискусійна платформа 3
ТРАНСВЕРСАЛЬНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Спікери дискусійної платформи 3

Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів вищої школи: досвід, проблеми, перспективи

Сидорчук Нінель, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна

Формування медіаграмотності у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти засобами іноземної мови

Полежаєв Юрій, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Потенціал івент-технології у процесі формування корпоративної культури учнівського колективу

Бикова Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Проценко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Учасники дискусійної платформи 3

Техніки формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в коуч-стилі.

Аге-Заде Лейла, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Критичність мислення фахівця як необхідна умова розвитку його професіоналізму

Антонов Олексій, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка, Житомир, Україна

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до стимулювання мовленнєвої активності молодших школярів через ігрові технології

Арич Наталія, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Педагогічні умови формування навичок event- art менеджменту в майбутніх учителів музичного мистецтва.

Бао Чень, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Україна

До проблеми підготовки аспірантів з гуманітарних спеціальностей в політехнічному ЗВО

Бєліков Сергій, доктор технічних наук, професор, професор кафедри транспортних технологій, почесний академік НАПН України, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Підготовка майбутніх вчителів до використання хореографії як засобу формування мотивації у молодших школярів до здорового способу життя

Бигар Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Пастушок Іван, магістрант кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Теоретичні аспекти формування академічної культури здобувачів вищої освіти

Бикова Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Ту Чуанзе, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Methodological aspects of using coaching technologies to develop social competence

Vijar Kumar Kandel, PhD, Unicaf University, UK

Методи формування військово-спеціальних компетентностей інструкторів навчальних центрів ЗСУ

Бондаренко Анатолій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Україна

Пікус Дмитро, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Компетентнісний підхід до формування військового лідерства майбутніх офіцерів розвідки

Боярська-Хоменко Анна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Україна

Риндін Юрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Формування готовності аспірантів до академічного діалогу іноземною мовою

Брутман Анна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

До питання формування професійної компетентності у докторів філософії в галузі права

Буканов Григорій, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри конституційного, адміністративного та трудового права Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Організація самостійної роботи аспірантів для удосконалення навичок читання та письма

Войтенко Світлана, старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Еволюція концепцій військового лідерства: від класичних до сучасних підходів

Воронін Антон, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Трансверсальні компетентності майбутніх учителів біології

Генкал Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології та методики навчання біології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Діагностичний інструментарій вимірювання рівня сформованості духовно-моральних цінностей особистості майбутнього вчителя

Гнатюк Іван, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Педагогічні умови формування активної лідерської позиції майбутнього вчителя початкової школи

Дідух Віталія, доктор філософії (PhD), кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Проблема підготовки PhD зі спеціальності «Туризмознавство»: європейський досвід

Зайцева Валентина, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Інструменти штучного інтелекту у підготовці майбутнього вчителя історії та громадянської освіти

Зеленська Людмила, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету історії і права Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Україна

З досвіду організації занять з фізичної культури в закладах фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану

Зеленський Роман, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Роль технологій у підготовці вчителів початкових класів: від традиційних методів до використання онлайн-ресурсів та інтерактивних ігор

Зенченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна

Enhancing the mediation skills of PhD students in English for Academic Purposes classes

Жукова Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Теоретичний аналіз поняття «професійний розвиток педагогів»

Журавльова Ольга, здобувачка вищої освіти ступеня доктора філософії КЗВО Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Формування комунікативної культури майбутніх викладачів в процесі вивчення фахових дисциплін

Карауш Ольга, здобувачка вищої освіти ступеня магістр, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Потенціал закладів позашкільної освіти у процесі виховання учнів

Клізуб Артем, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна.

Формування дослідницької компетентності фахівців початкової освіти в умовах дистанційного навчання

Колишкіна Алла, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Теоретичні засади формування трансверсальних компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта в умовах дистанційного навчання

Кондратюк Світлана, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Практична підготовка майбутніх офіцерів ЗСУ як складник формування професійної мобільності

Король Дмитро, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Чкалов Артур, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Особливості підготовки майбутніх учителів до впровадження освітніх технологій

Костащук Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Основні чинники, які впливають на ефективність командотворення курсантів вищих військових навчальних закладах

Костюшко Ігор, старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту, факультету підготовки спеціалістів військової розвідки та Сил спеціальних операцій Військової академії (м. Одеса), Україна

Формування методичної компетентності майбутніх педагогів в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти

Кузнєцова Неля, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Формування загальних компетентностей магістрів біології у процесі вивчення курсу «Вступ до університетських студій»

Кузнєцов Вячеслав, кандидат історичних наук, доцент кафедри ботаніки, фізіології рослин та СПГ, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Формування художньо-виконавських цінностей підлітків як наукова проблема

Кун Лінжань, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Особливості розвитку візуальної грамотності вихованців закладів позашкільної освіти

Лі Сій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 0050-ПЗО групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Роль батьків у розвитку медіаграмотності вихованців закладів позашкільної освіти

Лон Лі, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 0050-ПЗО групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

До питання про стилі лідерства

Лю Чженьфан, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 0050-ПЗО групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Порядок здобуття ступеню вищої освіти доктор філософії за спеціальністю «Право»: особливості та проблемні питання

Максакова Руслана, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри конституційного, адміністративного та трудового права Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Формування ключових компетентностей у підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва

Мезенцева Дар'я, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 0050-ПЗО групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Коханова Наталія, доктор філософії, вчитель англійської мови Сумської початкової школи № 14 Сумської міської ради, Україна

Розвиток емоційного інтелекту майбутніх педагогів

Мафтин Лариса, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до використання програмного забезпечення та веб-ресурсів в системі управління освітою

Нікула Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

How to teach students to visualize data?

Momot Roman, education applicant of the third level of higher education of the specialty 015 Professional Education of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Ukraine

Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі як складова професійної підготовки біологів освітнього рівня «магістр»

Ружицька Ольга, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки, фізіології рослин та СПГ, завідувач відділу аспірантури та докторантури, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Особливості формування спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта ОС Магістр

Павлущенко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Дисципліни інваріантної складової середньої європейської школи та їх роль у формуванні міжетнічної толерантності школярів

Панченко Анастасія, здобувачка третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Програми магістерської підготовки з цифрового арт-дизайну в США

Пен Сяньюй, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 0050-ПЗО групи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Підготовка майбутніх вчителів до розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання

Піц Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

З досвіду формування критичного мислення у лікарів-практиків на курсах підвищення кваліфікації Харківського національного медичного університету

Подаваленко Алла, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Формування трансверсальних компетентностей майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Навчання навичкам цифрової безпеки як важлива складова інформаційної гігієни студентів

Руденко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кібернетики та інформатики Сумського національного аграрного університету, Україна

Listening Skills Students Need and How to Improve them

Сивачук Олена, старший викладач кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Інноваційні підходи до формування міждисциплінарних навичок у студентів закладів вищої освіти

Сидоренко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна

Рефлексія та самовдосконалення в педагогічній практиці як чинник професійного саморозвитку майбутнього вчителя початкової школи

Спорняк Аліна, аспірант II року навчання, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та

соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Особливості становлення європейського простору вищої освіти та місце України в означеному процесі

Терещенко Д. О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Особливості формування соціально-ціннісних орієнтацій студентів в закладах вищої освіти

Тимчук Людмила, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Молодянова Оксана, магістрант кафедри педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Фактори успішності неформальної освіти дорослих: мотивація, принципи і методи навчання

Хоменко Сергій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Семенченко Олег, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей

Цвященко Ольга, здобувачка вищої освіти ступеня магістр, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Фізкультурно-оздоровча діяльність студентів в університетах КНР та України: порівняльний аналіз

Чен Лун, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Сучасні виклики для формування трансверсальних компетентностей вихованців закладів позашкільної освіти

Чень Вейюй, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 0050-ПЗО групи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Організація позааудиторної роботи зі здобувачами вищої освіти засобами образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва

Чернишова Карина, здобувачка освіти 4-го курсу 846 групи ННІКМ Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Досвід Республіки Польща щодо навчання візуального мистецтва

Чжан Ліпін, здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Україна

Етнодизайн як засіб формування національної ідентичності

Чжао Цянь, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Шен Цянь, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Україна

Потенціал міжкультурних практик у підготовці майбутніх учителів музичної культури

Чистякова Ірина, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Специфіка лідерства в галузі охорони здоров'я

Чугін Сергій, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана II міжнародного факультету, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

Використання типів навчальних завдань з хімії у розвитку практико-орієнтованих умінь студентів

Швець Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології та хімії Сумського національного аграрного університету, Україна)

Осьмук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до використання інтерактивних технологій на уроках образотворчого мистецтва

Шестобуз Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна

Іноземномовна комунікативна компетентність у системі трансверсальних компетентностей здобувачів освіти рівня PhD ЗВО України

Шрамко Руслана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Полтава, Україна

The notion of Translanguaging in Mobility in the frameworks of intercultural communication

Hubina Oksana, PhD in Education, Associate Professor, Lecturer at School of English, Leeds University, UK

Current trends in the implementation of innovative technologies in the training process of PhD candidates

Jesus Armando Martinez Gomez, professor Universidad Autonoma de Queretaro Nuevo San Juan, Mexico, North America

About one lexical unit in Georgian

Kukhalashvili Marine, Associate Professor of the Department of Georgian Philology of Akaki Tsereteli State University, Georgia

What are the results of training future managers for the use of electronic document management based on?

Удовиченко Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна;

Острога Марія, доктор філософії, викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна;

Удовиченко Ігор, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна