

СХЕМА АНАЛІЗУ ЛЕКЦІЇ

Дата проведення _____ Група _____

Дисципліна: _____

Тема лекції: _____

Мета лекції: _____

- Тип лекції (вступна; тематична; заключна (підсумкова); оглядова; нетрадиційна (наприклад, лекція-конференція).
- Наявність у викладача робочих документів (навчальна програма, робоча програма, план заняття, наукова література).
- Застосування прийомів викладання і засобів навчання:
 - ✓ пояснення, узагальнювальна характеристика;
 - ✓ проблемний виклад;
 - ✓ узагальнювальна характеристика: порівняння, доведення з використанням статистичної та іншої інформації;
 - ✓ міркування на основі логічної схеми;
 - ✓ образне оповідання з елементами пояснення та узагальнювальної характеристики.
- Застосування прийомів навчальної роботи:
 - ✓ складання студентами тезового плану, участь у повторювальноузагальнювальній бесіді;
 - ✓ конспектування, участь у евристичній бесіді, розв'язання проблеми;
 - ✓ формування висновків, складання смислового плану;
 - ✓ складання смислового плану і узагальнювальної характеристики шляхом індукції;
 - ✓ складання розгорнутого плану, участь в узагальнюючій бесіді.
- Використання пізнавальних завдань:
 - ✓ сформулювати висновки, підготувати рецензію, тести;
 - ✓ вирішити проблемне завдання;
 - ✓ вирішити тести, розв'язати логічні і проблемні завдання;
 - ✓ виконати образні і творчі завдання на реконструкцію фактів.
- Вивчення нового матеріалу, повноцінність лекції:
 - ✓ спрямованість навчання на реалізацію мети освіти;
 - ✓ науковість та інформативність;
 - ✓ логічність і систематичність;
 - ✓ наступність;
 - ✓ доступність викладеного матеріалу;
 - ✓ наукова проблемність;
 - ✓ історичність;
 - ✓ зв'язок теорії з практикою, навчання з життям;

- ✓ єдності навчання і виховання.
- Проведення лекції:
 - ✓ оголошення теми, плану лекції, списку літератури;
 - ✓ мотивація навчальної діяльності;
 - ✓ постановка пізнавального (проблемного) завдання;
 - ✓ послідовне викладення матеріалу за планом з коротким узагальненням кожного питання і логічним переходом до наступного;
 - ✓ узагальнення викладеного (може відбуватися за активної участі аудиторії);
 - ✓ використання інтерактивних методів (малюнки, графіки, слайди);
 - ✓ роздавання студентам опорного конспекту, в якому зазначені тема, план, список літератури, основні поняття та теоретичні положення, накреслено необхідні схеми, таблиці, які роздаються студентам у ході лекції.
- Засвоєння нового матеріалу та інтерес студентів до лекції (високий, задовільний, низький).
- Рівень володіння аудиторією.
- Висновки та рекомендації:
 - ✓ досягнення мети;
 - ✓ виконання вимог до лекції;
 - ✓ використання прийомів, методів, пізнавальних завдань.