

СХЕМА АНАЛІЗУ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

Дата проведення _____ Група _____

Дисципліна: _____

- Загальні відомості про практичне заняття:
 - ✓ тема навчального заняття, її зв'язок з попередніми і наступними, місце у відповідному розділі;
 - ✓ форма, тип навчального заняття, його структура, відповідність темі та поставленій меті;
 - ✓ рівень досягнення мети та отримані результати, умови, чинники, що сприяли цьому;
 - ✓ сильні та слабкі сторони, досягнення, загальні враження.
- Підготовка викладача до організації навчального заняття:
 - ✓ визначення структури;
 - ✓ використання фахової та методичної літератури;
 - ✓ підготовка дидактичного та роздаткового матеріалу.
- Оголошення мети, завдань навчального заняття як кінцевого результату, необхідного для досягнення викладачем та студентами, створення в студентів установки на досягненні мети.
- Відбір змісту навчального матеріалу, розвиток особистісного ставлення студентів до нього:
 - ✓ раціональний відбір наукових знань, понять, фактів, що складають основу розвитку умінь, навичок студентів, їхнього соціального становлення, подальшого навчання;
 - ✓ відповідність змісту навчального матеріалу рівню розвитку студентів, їхнім пізнавальним можливостям;
 - ✓ стимулювання інтересу студентів до змісту, (новизна знань, умінь, їхня різностороння значущість, парадоксальність понять, фактів, емоційність викладу, подання інформації через призму бачення викладача, науковця);
 - ✓ інтегрування змісту навчального матеріалу з іншими темами, навчальними курсами і спецкурсами.
- Застосування методів, прийомів, засобів, форм організації навчально-пізнавальної діяльності студентів, їх творче, цілеспрямоване поєднання; активізація думки студентів, стимулювання їх до критичного та творчого мислення, вияву власної позиції, поглядів, самостійного пошуку і дослідження.
- Діяльність викладача:
 - ✓ ставлення до студентів, наявність позитивної установки;
 - ✓ стиль діяльності та поведінки викладача, його комунікативні

- уміння: відкритість, щирість, знаходження контакту зі студентами, вияв педагогічного такту в організації взаємодії зі студентами;
- ✓ забезпечення дисципліни як організації порядку на навчальному занятті.
 - Діяльність студентів:
 - ✓ ставлення студентів до процесу навчання, застосованих форм, методів організації навчально-пізнавальної діяльності, їхня мотивація;
 - ✓ ставлення до особистості викладача.
 - Організація міжособистісної взаємодії студентів:
 - ✓ створення психологічно комфортного середовища на навчальному занятті;
 - ✓ застосування різноманітних форм співробітництва, міжособистісної взаємодії студентів (дискусії, діалоги, групові форми, колективна робота тощо).
 - Отримання зворотного зв'язку:
 - ✓ методи, прийоми організації зворотного зв'язку на кожному етапі навчального заняття;
 - ✓ перевірка викладачем рівня розуміння, осмислення студентами навчального матеріалу, рівня сформованості їхніх знань та умінь;
 - ✓ застосування мотивації з метою удосконалення організації навчальних занять;
 - ✓ застосування зворотного зв'язку, оцінювання для усвідомлення студентами досягнутих успіхів;
 - ✓ об'єктивність оцінювання індивідуальних особливостей навчальної діяльності студентів;
 - ✓ мотивація оцінок студентів.
 - Рівень володіння аудиторією.
 - Загальні висновки (пропозиції і поради щодо вдосконалення підготовки і проведення наступних занять).