

СХЕМА САМОАНАЛІЗУ ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Самоаналіз заняття – це умовне розкладання проведеного заняття на його складові з глибоким проникненням в їхню сутність, завдання з метою оцінити кінцевий результат своєї діяльності шляхом порівняння запланованого зі здійсненим із урахуванням успіхів студентів.

1. Загальні відомості (навчальна дисципліна, тип проведеного заняття, тема заняття відповідно до програми дисципліни, аудиторія (факультет, курс, група), автор плану-конспекту, викладач-методист).

2. Цілеспрямованість. Які поставлені навчально-методичні та розвиваючі цілі? Чи вдалося їх досягти в ході проведення заняття?

3. Зміст. Чи вирішені завдання трансляції змісту матеріалу, вибраного для ознайомлення аудиторії.

4. Методична робота. Чи вдалося реалізувати в ході проведення навчального заняття, обрані методи навчання?

5. Взаємодія зі студентами. Чи вдалося встановити психологічний контакт із аудиторією, врахувати індивідуальні комунікативні та емоційні особливості учнів, відкритого і справедливого взаємодії з усіма студентами?

6. Висновки. Загальна оцінка успішності проведеного заняття, аналіз труднощів у його підготовці та проведенні, пошук їх причин і шляхів подолання, вироблення програми професійного самовдосконалення.