

Зведена таблиця відповідності наукових праць наукових керівників темам дисертаційних робіт аспірантів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, ОНП «Освітні, педагогічні науки»

№	П. І. П. аспіранта	Тема дослідження	Публікації наукового керівника	П.І.П. наукового керівника
1 рік навчання				
1	Бездідько Наталія Володимирівна	Організаційно-педагогічні засади корекційної допомоги дітям з інвалідністю в умовах реабілітаційних центрів України та Німеччини	<p>1. Руденко, Г., Лянной, Ю., Звіряка, О., Василенко, Є. (2020). Оцінка ефективності програми фізичної реабілітації дітей із наслідками дисплазії кульшових суглобів. <i>Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія</i>, 2, 112-118.</p> <p>2. Лянной, Ю., Карпенко, Ю. (2020). Сучасний погляд на застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх магістрів фізичної культури і спорту. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 5-6 (99-100), 85-95.</p> <p>3. Міхеєнко, О. І., Лянной, Ю. О., Литвиненко, В. А. (2020). Педагогічна концепція професійної підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 7 (101), 98-107.</p>	Лянной Ю.О.
2	Вертель Владислав Вікторович	Розвиток еколого-натуралістичної роботи в закладах позашкільної освіти Північно-Східної України (40-ві рр. XX – 20-ті рр. XXI століття)	<p>1. Boichenko, M., Nykyforov, A. (2020). Decorative art teaching in the context of non-formal education of Ukraine (XIX – early XX century). <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>, Вип. 28, Том 1, 166-171.</p> <p>2. Boichenko, M. (2020). Pedagogical support of gifted children and youth in the out-of-school education institutions in the USA, Canada and Ukraine. <i>Topical issues of history of education and comparative education</i>. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2020. SENSE, Category C. DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-188-9/4-20.</p> <p>3. Boichenko, M. (2021). Theoretical model of gifted services provision in Ukrainian out-of-school STEM education institutions. In O. Tryfonova & S. Śliwa (Eds.), <i>Educational Processes Management: Development in Reform Context</i>, (pp. 8-17). Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. ISBN 978-83-66567-25-2. https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/</p> <p>4. Boichenko, M., Boichenko, V. (2019). STEM-education in the USA and Ukraine: comparative analysis. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 2019, 5 (89), 3-13. DOI 10.24139/2312-5993/2019.05/003-013.</p>	Бойченко М.А.
3	Карпенко Єлизавета Павлівна	Організаційно-педагогічні засади	1. Boichenko, M., Chystiakova, I. (2021). Methodological approaches to the future musical art teachers' professional training in Ukraine. <i>Pedagogy and Psychology of Postmodernism: Values</i> ,	Чистякова І.А.

		підготовки хорового диригента в системі вищої музичної освіти США та України	<p><i>Competence, Digitalization</i>, (pp. 373-391). Aerzen: Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag.</p> <p>2. Boichenko, M., Nykyforov, A., Chystiakova, I., Sbruieva, A., Hulei, O., Bykova, M., Boichenko, A. (2021). Aesthetic and philosophical foundations of Ukrainian art education development in the late 17th – early 20th centuries. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 11(02) (vol. 11, issue 02), 25-30. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1102/papers/A_boichenko.pdf.</p> <p>3. Iryhina, S., Sbruieva, A., Chystiakova, I., & Chernyakova, Z. (2020). Implementation of Emotional Intelligence Theory in Future Musical Art Teachers Training. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 9(2), 50-60. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i2.2575 (WoS)</p> <p>4. Yeremenko, O., Chystiakova, I., Biriukova, L., & Petrenko, M. (2020). Training of Future Musical Art Teachers: An Ethnocultural Approach. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 9(3), 127-138. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2780 (WoS)</p>	
4	Коваленко Надія Іванівна	Організаційно-педагогічні засади виховання мистецько обдарованої учнівської молоді в Україні та Польщі	<p>1. Бойченко, М.А. (2019). Педагогічна підтримка артистично обдарованої учнівської молоді: досвід європейських країн. <i>Актуальні питання мистецької освіти та виховання, 1-2 (13-14)</i>, 242-251.</p> <p>2. Бойченко, М.А. (2017). Передумови становлення та розвитку освіти обдарованих школярів у США, Канаді та Великій Британії. <i>Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»</i>, №4/36, 23-32.</p> <p>3. Бойченко, М.А. (2018). <i>Теоретичні та методичні засади освіти обдарованих школярів у США, Канаді та Великій Британії</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.</p> <p>4. Boichenko, M., Chystiakova, I. (2021). Methodological approaches to the future musical art teachers' professional training in Ukraine. <i>Pedagogy and Psychology of Postmodernism: Values, Competence, Digitalization</i>, (pp. 373-391). Aerzen: Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag.</p> <p>5. Boichenko, M., Nykyforov, A., Chystiakova, I., Sbruieva, A., Hulei, O., Bykova, M., Boichenko, A. (2021). Aesthetic and philosophical foundations of Ukrainian art education development in the late 17th – early 20th centuries. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 11(02) (vol. 11, issue 02), 25-30. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1102/papers/A_boichenko.pdf</p>	Бойченко М.А.
5	Кукса Тетяна Олександрівна	Організаційно-педагогічні засади дуальної освіти в країнах Європейського Союзу	<p>1. Пшенична, Л.В., Скиба, О.О. (2021). Трансверсальні компетентності як нова форма універсальності підготовки фахівця з вищою освітою. <i>Science and Education a New Dimension and Technical Sciences</i>, IX (44). I.: 249, Feb.www.seanewdim.com.</p> <p>2. Пшенична, Л.В. (2020). Управлінська культура менеджера освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 8 (102).</p> <p>3. Пшенична, Л. В., Мотречко, В.В. (2019). Від креативного студента до неординарного фахівця. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 9 (93), 216-235.</p>	Пшенична Л.В.

			4. Пшенична Л.В., Скиба О.О. (2017). Професійна підготовка як засіб формування творчої особистості. <i>Pedagogy and Psychology, V(58), Issue 133</i> , 40-43.	
6	Шульга Олексій Володимирович	Організаційно-педагогічні засади виховання спортивно обдарованої учнівської молоді в Україні та Польщі	1. Павленко, І., Лянной, Ю. (2018). Рівень рухової активності старшокласниць. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, № 5 (79)</i> , 342-352. 2. Лянной, Ю., Карпенко, Ю. (2020). Сучасний погляд на застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх магістрів фізичної культури і спорту. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 5-6 (99-100)</i> , 85-95.	Лянной Ю.О.
7	Тригубчак Олена Валеріївна	Організаційно-педагогічні засади інтеркультурної освіти в Італійській Республіці	1. Pohilko, O., Ivanova, I., Martynenko, D. (2020). National Identity Formation under Statelessness: Experience of Ukraine in Soviet Times. <i>Amazonia Investiga, Vol. 9, Issue 32</i> , 70-80 (Web of Science). 2. Іванова, І., Статівка, В., Похілько, О. (2019). Навчально-виховний потенціал змісту підручника для іноземних студентів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1 (85)</i> , 17-28. 3. Іванова, І., Похилько, Е. (2020). Современные требования к преподавателю русского и украинского языка как иностранного. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (96)</i> , 52-65.	Іванова І.Б.
2 рік навчання				
1	Драга Інна Миколаївна	Організаційно-педагогічні засади вищої військової освіти в Польщі	1. Драга, І. М., Чистякова, І. А. (2020). Становлення та розвиток вищої військової освіти в Польщі. <i>Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки, 7</i> , 142-148. 2. Чистякова, І. А., Драга, І. М. (2020). Підготовка військовослужбовців у закладах вищої освіти України. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (96)</i> .	Чистякова І.А.
2.	Лохоня Микола Миколайович	Формування готовності майбутніх викладачів до створення іміджу закладу вищої освіти у процесі магістерської підготовки	1. Козлова О. Г., Гребеник Т. В., Козлов Д. О. (2017). Управлінські аспекти підготовки фахівця-громадянина в умовах вищого навчального закладу. <i>Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Вип. 37-1, Том V (73): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i> . К.: Гнозис. (сс. 393-404). 2. Козлова О., Гребеник Т., Волосюк Т. (2019). Структурні складові професійного іміджу майбутнього педагога. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (94)</i> , 63-74.	Козлова О.Г.

3.	Панченко Анастасія Володимирівна	Організаційно-педагогічні основи формування громадянської компетентності школярів у країнах Європейського Союзу	<p>1. Лобова, О.В., Сбруєва, А.А., Бойченко, М.А. (2020) Формування культурної компетентності школярів у процесі мистецької освіти в «Новій українській школі». <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 3-4 (97-98), 266-276.</p> <p>2. Сбруєва, А. А., Бойченко, М.А. (2021). Реформи докторської підготовки у Європейському просторі вищої освіти: чинники, етапи та перспективи Зальцбурзького процесу. <i>Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.</p> <p>3. Сбруєва, А. (2020). Зальцбурзькі настанови формування європейського виміру докторської підготовки. <i>Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Том I</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С.86-89.</p>	Сбруєва А.А.
4.	Пахотіна Тетяна Григорівна	Організаційно-педагогічні засади патріотичного виховання школярів у Республіці Польща	<p>1. Бойченко, М.А., Пахотіна, Т.Г. (2020). Змістові засади патріотичного виховання школярів у Республіці Польща. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 1 (95), 3-11. DOI 10.24139/2312-5993/2020.01/003-011.</p> <p>2. Лобова, О.В., Сбруєва, А.А., Бойченко, М.А. (2020) Формування культурної компетентності школярів у процесі мистецької освіти в «Новій українській школі». <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 3-4 (97-98), 266-276.</p>	Бойченко М.А.
5.	Усатих Тетяна Олексіївна	Організаційно-педагогічні засади діяльності закладів позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку у Північно-Східному регіоні України (70-ті рр. XX – початок XXI століття)	<p>1. Ogienko, O. (2017). Edukacja dla XXI wieku: w poszuki priorytetow. In R. Gerlach, R. Tomaszewska-Lipiec (red.), <i>Edukacja dla przyszłości w perspektywie orientacji na rynek pracy</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, С. 15-30.</p> <p>2. Ogienko, O., Terenko, O. (2018). Non-Formal Adult Education: Challenges and Prospects of 21st Century. <i>Edukacja – Technika – Informatyka</i>”, nr 2/24/2018, 169-174.</p>	Огієнко О.І.

3 рік навчання

1.	Авраменко Віта Василівна	Організаційно-педагогічні засади формування підприємницької компетентності учнівської молоді у закладах неформальної освіти країн Європейського Союзу	<p>1. Сбруєва, А.А. (2016). Порядок денний ЄС у сфері вищої освіти: пріоритети програми «Освіта та професійна підготовка 2020». <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 10 (64), 110-123.</p> <p>2. Авраменко, В. В., Сбруєва, А.А. (2021) Структурно-функціональна модель формування підприємницької компетентності учнівської молоді у закладах неформальної освіти: інтеграція досвіду країн Європейського Союзу. В А.А. Сбруєва, ред., <i>Теорії та технології інноваційного розвитку професійної підготовки майбутнього вчителя в контексті концепції «Нова українська школа</i>. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка.</p>	Сбруєва А. А.
2.	Бойченко Віталій Віталійович	Організаційно-педагогічні засади STEM-освіти у старшій середній школі США	<p>1. Boichenko, M.A., Sbruieva, A.A., Boichenko, V.V. (2019). Preparation of STEM teachers in the USA and Ukraine: comparative study of teachers training programs. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки</i>, 3 (98), 60-68. DOI 10.35433/pedagogy.3(98).2019.60-68.</p> <p>2. Boichenko, V., Sbruieva, A. (2020). Teaching STEM in Ukrainian schools: priorities and challenges. <i>Economic and Social-Focused Issues of Modern World: Conference Proceedings of the 3rd International Scientific Conference (November 17 – 18, 2020, Bratislava, Slovak Republic)</i>. The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, (pp. 172-175). http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/Conference%20Proceedings_%20VSEMvs_November_2020.pdf.</p> <p>3. Бойченко В.В., Бойченко М.А., Сбруєва А.А. (2021). <i>STEM-освіта в Україні та США: актуальні тенденції: монографія</i>. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.</p>	Сбруєва А. А.
3.	Сапарова Нурджемал	Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Центральної Азії (1991 – 2019)	<p>1. Pohilko O., Ivanova I., Martynenko D. (2020). National Identity Formation under Statelessness: Experience of Ukraine in Soviet Times. <i>Amazonia Investiga</i>, Vol. 9, Issue 32, 70-80 (Web of Science).</p> <p>2. Іванова, І. Б., Похілько, О. В. (2021). Модернізація вищої освіти в контексті інтеграції до світового освітнього простору: досвід України та країн Центральної Азії. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>, Вип. 194, 121-125.</p> <p>3. Іванова, І. Б. (2022). Проблемы подготовки учителей-русистов для школ Туркменистана. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін: збірник наукових праць / ред. кол.: С. В. П'ятаченко (гол.)</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, сс. 24-31.</p>	Іванова І.Б.

			<p>4. Іванова, И., Сапарова, Н. (2020). Фольклор как средство воспитания толерантности у студентов-иностранцев. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 24 квітня 2020 р.)</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, Вип. 3. сс. 73-76.</p> <p>5. Іванова, И., Сапарова, Н. (2021). Вища освіта країн Центральної Азії кінця ХХ – початку ХХІ століття у статистичних показниках. <i>Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку</i> : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Бердянськ, 21–22 квітня 2021 р.). Бердянськ, сс. 90-92.</p>	
4.	Трофименко Аліна Борисівна	Формування фасилітаційної компетентності майбутніх вчителів природничих дисциплін в процесі професійної підготовки у педагогічному університеті	<p>1. Огієнко, О., Трофіменко, А. (2021). Принципи фасилітації в науковій спадщині академіка Івана Зязюна. <i>Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: мат. наук.-практ. конф. Х.</i>: НТУ «ХП», С. 33-39.</p> <p>2. Ogienko, O. (2016). Facilitation in the context of educational activities. <i>Advanced Education, Issue 5</i>, 85-89.</p>	Огієнко О.І.
5.	Христій Юрій Григорович	Організаційно-педагогічні засади міжнародного співробітництва у сфері професійно-технічної освіти в Європейському Союзі	<p>1. Пшенична, Л.В., Скиба, О.О. (2021). Трансверсальні компетентності як нова форма універсальності підготовки фахівця з вищою освітою. <i>Science and Education a New Dimension and Technical Sciences, IX (44)</i>. І.: 249, Feb. www.seanewdim.com.</p> <p>2. Пшенична, Л.В. (2020). Управлінська культура менеджера освіти. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8 (102)</i>.</p> <p>3. Пшенична, Л. В., Мотречко, В.В. (2019). Від креативного студента до неординарного фахівця. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 9 (93)</i>, 216-235.</p> <p>4. Пшенична Л.В., Скиба О.О. (2017). Професійна підготовка як засіб формування творчої особистості. <i>Pedagogy and Psychology, V(58), Issue 133</i>, 40-43.</p>	Пшенична Л.В.
6.	Чу Їн	Тенденції інтернаціоналізації вищої освіти Китаю	<p>1. Сбруєва, А.А., Козлов, Д.О. (2016). Інтернаціоналізація як драйвер розвитку інноваційної системи університету. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6 (60)</i>, 71-87.</p> <p>2. Сбруєва, А.А., Єременко, І.В. (2019). <i>Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.</p>	Сбруєва А.А.

			<p>3. Сбруєва, А. (2020). Особливості інтернаціоналізації вищої освіти в умовах глобального COVID-19 карантину та у посткарантинному світі. <i>Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р.</i> / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. Київ; Біла Церква: Авторитет, (сс. 60-63). DOI: https://doi.org/10.32405/978-966-97763-9-6-2020.</p>	
7.	Шупик Тетяна Миколаївна	Підготовка майбутнього вихователя до творчого розвитку старших дошкільників засобами казки	<p>1. Lobova, O., Ustymenko-Kosorich, O., Zavalova, O., & Stakhevych, O. (2020). Professional Performance and Methodological Training of Future Musical Art Teachers: A Theoretical Approach. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>, 9 (4), 37-46. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i4.2822</p> <p>2. Лобова, О. (2017). Педагогічні основи музично-хореографічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 8 (72), 12-23.</p> <p>3. Лобова, О.В. (2019). Реалізація ідей Нової української школи в підручниках «Мистецтво» (1 та 2 класи). <i>Мистецтво та освіта</i>, 3 (93), 32-35; 60-61.</p> <p>4. Шевченко А.С., Лобова О.В. (2019). Методика формування вокально-джазової культури підлітків на заняттях з естрадного співу. <i>Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського</i>, 2 (127), 80-87.</p> <p>5. Лобова, О.В., Сбруєва, А.А., Бойченко, М.А. (2020) Формування культурної компетентності школярів у процесі мистецької освіти в «Новій українській школі». <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 3-4 (97-98), 266-276.</p> <p>6. Lobova, O. V. (2017). Music-choreographic Preparation of the Future Educators of Preschool Educational Institutions. Реалізація потенціалу предметів художньо-естетичного циклу у формуванні компетентного випускника загальноосвітнього навчального закладу : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, м. Суми, 27-28 грудня 2017 р.</p>	Лобова О. В.
4 рік навчання				
1.	Коханова Наталія Юріївна	Організаційно-педагогічні засади навчання англійської мови учнів початкової школи Польщі	<p>1. Boichenko, M., Kokhanova, N., Sbruieva, A. (2018). Assessing English language learners knowledge in general secondary schools in Ukraine and Poland. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 5, 13-25.</p> <p>2. Парфілова, С. Л., Павлуценко, Н. М., Шаповалова, О. В., Бутенко В. Г. (2020). Формування пізнавальної мотивації і вікових особливостей молодших школярів. <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i>, VIII (91), Issue 227, 37-41.</p> <p>3. Парфілова, С.Л., Харькова, Є.Д., Шаповалова, О.В., Керезора, К. (2020). Педагогічні стратегії розвитку критичного мислення молодших школярів в умовах нової української школи. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, СумДПУ імені А.С.Макаренка, 7 (101), , С. 179-191.</p>	Бойченко М.А. / Шаповалова О.В.

2.	Михайличенко Ірина Володимирівна	Педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Людмили Михайлівни Кірдішевої (1955 – 2017)	<p>1. Kozlova O., Bilashenko O. (2020). Social care for homeless children in Ukraine in the 20-30's of the twentieth century. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (91), Issue: 227, 2020 May. http://www.seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_viii_227_91.pdf</p> <p>2. Козлова О. Г., Штань О. О. (2018). Досвід подолання дитячої безпритульності у СРСР та Європі у 1920-1930 рр. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 9 (83), 135-145.</p> <p>3. Козлов, Д.О., Рисіна, М. Ю., Михайличенко, І. В. (2019). Інновації у закладах освіти: історико-педагогічний екскурс. <i>Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті</i>: [монографія]. проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової (Ред.). Суми : ФОП Цьома С. П. 9–25.</p> <p>4. Kozlov, D., Mykhailychenko, I. (2020). Implementation of humane pedagogy ideas in Lebedyn pedagogical school named after A.S. Makarenko under L. Kirdishcheva leadership. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 10, 125-135.</p>	Козлов Д. О. / Козлова О. Г.
3.	Степанець Микола Юрійович	Організаційно-педагогічні засади педагогічної освіти магістерського рівня університетах Канади	<p>1. Ogienko, O., Stepanets, M. (2020). Features of projecting an educational program for training masters of education in higher education (university of British Columbia). In <i>Dynamics of the development of world science. 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing</i>. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 137-141.</p> <p>2. Огієнко, О. (2018). Організаційно-змістові аспекти функціонування системи освіти дорослих у Канаді. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи</i>, 1 (14), 154-162</p>	Огієнко О.І.