

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
в Сумському державному педагогічному
університеті імені А.С.Макаренка

Значні зміни в розвиткові системи освіти на різних рівнях її функціонування зумовлюють необхідність підготовки фахівців, які швидко реагують на виклики сучасного суспільства. Нині є очевидним, що без залучення наукових кадрів із інноваційним типом мислення подальший розвиток галузі є неможливим. Отже, подану на розгляд ОНП підготовки здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» вважаємо на часі. Мета, структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної освіти та педагогіки. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають вимогам МОНУ та сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі освіти/педагогіки, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні й академічні навички, ураховують вимоги академічної спільноти та здобувачів. Розподіл та зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів є доцільним та не викликає сумнівів. Програмні компетентності та результати навчання відповідають рівню доктора філософії і є вкрай актуальними. Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю (ОЦПО та РТМ) є однією із сторін, зацікавлених у фахівцях із кваліфікаційним рівнем доктора філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». В ОЦПО та РТМ напрацьовано позитивний досвід залучення до роботи працівників, що одержали ступінь кандидата наук в аспірантурі СумДПУ імені А.С.Макаренка, тож ознайомившись із наявною ОНП, ми зацікавлені в

подальшій співпраці задля підвищення кваліфікації наших працівників в аспірантурі СумДПУ імені А.С.Макаренка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. В якості представників роботодавців ми задоволені переліком і змістом освітніх компонентів за спеціальністю, особливо слід відзначити той факт, що запропоновані дисципліни присвячено найсучаснішим підходам у вирішенні проблем освіти та педагогіки, зокрема менеджмент інновацій в освіті, інноваційні компетентності доктора філософії тощо. Спрямовання наукових досліджень на вирішення актуальних проблем загальної педагогіки, порівняльної педагогіки та історії педагогіки робить їх помітними у світі та підвищує рівень науки в Україні, особливо якщо надавати їм відповідне оприлюднення в міжнародних збірниках наукових праць, конференціях та електронних ресурсах. Програмні компетентності та результати навчання відповідають рівню доктора філософії і є вкрай актуальними. В цілому зауважимо, що подана на рецензування ОНП відповідає вимогам третього (наукового) рівня вищої освіти та кваліфікації доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, цілі та програмні результати навчання є актуальними та відповідають потребам галузі й сучасного ринку праці. ОНП відповідно забезпечена кадровим потенціалом, матеріально-технічними й інформаційними ресурсами.

Рецензент

**кандидат педагогічних наук,
методист комунального закладу
Сумської обласної ради – обласного центру
позашкільної освіти та роботи
з талановитою молоддю
(КЗ СОР -ОЦПО та РТМ)**

 **Світлана СЬОМА**

Підпис Сьоми С.О. засвідчую

**Директор КЗ СОР – ОЦПО
та РТМ, к.п.н., доцент**



Лариса ТИХЕНКО