

Проект

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

від «___» _____ 20___ протокол №___

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 20___ р.

Ректор _____ Ю.О. Лянной

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітньо-професійна програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розглянута на засіданні кафедри педагогіки.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Сбуруєва А.А.____)

« ____ » _____ 20__ р

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Голова НМК _____ (Ю. А. Бондаренко)

Перший проректор _____ (Л. В. Пшенична)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти _____ (М. М. Ячменик)

ПЕРЕДМОВА

Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена розроблена та внесена кафедрою педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Програма впроваджується відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 520 від 11.05.2021). Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014 зі змінами від 16.01.2020), «Про освіту» (28.09.2017), «Про позашкільну освіту» (22.05.2021), Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (2015 зі змінами від 07.07.2021), Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національної рамки кваліфікацій (2011 зі змінами від 2020), згідно з положенням документів «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG, 2015), матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена групою у складі:

1. *Чистякова Ірина Анатоліївна* – кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
2. *Бойченко Марина Анатоліївна* – доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
3. *Бикова Марія Миколаївна* – кандидат пед. наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
4. *Бойченко Анна Віталіївна* – магістрант ННІ педагогіки і психології.

Рецензенти:

1. *Тихенко Лариса Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю (ОЦПО та РТМ).

2. *Вертель Владислав Вікторович* – завідувач методичного відділу Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради.
3. *Лісовець Олег Васильович* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Магістр з освітніх, педагогічних наук.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь «бакалавр»; «магістр»; освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01 вересня 2022 року відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 520 від 11.05.2021 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2022-rik
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти інтегральних, загальних, науково-дослідних і фахових компетентностей для успішного здійснення науково-педагогічної діяльності зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) та організації позакласної та позашкільної виховної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Блок обов'язкових навчальних дисциплін становить 46 кредитів ЄКТС (51 %), з них дисципліни циклу загальної підготовки становлять 9 кредитів ЄКТС (10 %), циклу професійної підготовки – 37 кредитів ЄКТС (41 %). Блок вибіркових навчальних дисциплін становить 23 кредити ЄКТС (26 %). На практичну підготовку відводиться 9 кредитів ЄКТС (10 %). Об'єкт вивчення: системи вищої та позашкільної освіти, освітній процес у закладах вищої та позашкільної освіти, пов'язаний із викладанням фахових дисциплін, організацією наукового дослідження, сучасними технологіями навчання, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях

	<p>та концепціях України та зарубіжних країн.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних комплексно вирішувати проблеми професійного та дослідницько-інноваційного характеру в галузі позашкільної освіти; формування готовності до розв'язання актуальних проблем теорії та практики позашкільної освіти шляхом проведення власного наукового дослідження; формування компетентностей, що дозволяють використовувати набуті знання у професійній діяльності (навчальній, виховній, організаційно-методичній, науково-дослідній).</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (педагог-організатор); науково-дослідницька (викладач ЗВО; підготовка до навчання за III рівнем вищої освіти); організаційно-управлінська (організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; методист позашкільного закладу; керівник гуртка; завідувач позашкільного закладу). Програма ураховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження виробничої (педагогічної) практики. Програма орієнтована на сучасні дослідження у сфері позашкільної освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі вищої та позашкільної освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті. Професійна діяльність в закладах позашкільної освіти різного спрямування. Практична реалізація творчої і дослідницької роботи у сфері позашкільної освіти. Науково-дослідницька діяльність у закладах вищої освіти у сфері освітніх, педагогічних наук. Ґрунтовне засвоєння навчальних дисциплін із широким застосуванням практичної підготовки, методик досліджень особливостей вищої та позашкільної освіти, відповідного проектування освітнього процесу в закладах вищої та позашкільної освіти.</p>

	<i>Ключові слова:</i> освітні, педагогічні науки, позашкільна освіта, вища освіта, заклад позашкільної освіти, заклад вищої освіти, методика роботи в закладах позашкільної освіти, методика роботи з обдарованими і талановитими учнями, методика роботи в закладах вищої освіти.
Особливості програми	Освітня складова програми скерована на вивчення наукових і теоретичних курсів та практичну діяльність, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи в галузі вищої та позашкільної освіти й підвищенням її ефективності, оволодінням сучасними інноваційними технологіями навчання. Програма є практико орієнтованою та багатoproфільною. Програма базується на сучасних положеннях нормативно-інструктивних матеріалів у сфері вищої та позашкільної освіти. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання завдяки широкому спектру вибіркового дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394 (зміни, затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394, набирають чинності з 1 березня 2016 року), а саме: 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2359.2 Методист позашкільного закладу 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Педагог-організатор 1229.4 Завідувач позашкільного закладу 1229.6 Керівник гуртка 1229.4 Керівник позанавчальної виховної роботи з іноземними учнями 1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами) Сферою працевлаштування є науково-педагогічні установи та заклади вищої освіти, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, загальноосвітні та позашкільні заклади, міжнародні організації, що опікуються проблемами позашкільної освіти
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на наступному PHD рівні (доктор філософії) у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у

	<p>тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час навчання магістрантів: компетентнісний, системний, партисипативний, інтегративний підходи, проблемно-орієнтоване навчання, студенто-центроване навчання, самонавчання, навчання через різні види практик тощо.</p> <p>Форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, практична підготовка (науково-дослідницька, науково-педагогічна практика), участь у наукових заходах, проєктах, підготовка магістерської роботи; індивідуальні та групові консультації з викладачами; індивідуальна науково-дослідна діяльність, гурткова робота й робота у проблемних групах, майстер-класи тощо. Можливе застосування електронного навчання і он-лайн освітніх технологій.</p> <p>Методи навчання: практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проєктні, проблемно-пошукові, абстрактно-дедуктивні, конкретно-індуктивні, діалогічні, дослідницькі, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, диспути, дискусії, круглі столи, мозкові атаки, дистанційні освітні технології), навчально-ігрові технології.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за типом: зовнішній і внутрішній; - за рівнями: державний, ректорський, факультетський, кафедральний, викладацький, самоконтроль; - за терміном: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування; реферати, презентації, проєкти, есе, наукові публікації; практичні, семінарські, контрольні, магістерські роботи; звіти з практики; заліки, екзамени тощо.</p> <p>Система підсумкового оцінювання заснована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі вищої, загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає</p>

	<p>застосування концептуальних теоретичних положень сучасної науки й освіти, інтегративних інноваційних технологій навчання, проведення наукових досліджень у сфері освітніх, педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Володіння сучасними засобами інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання науково-освітніх завдань у професійній та інноваційній діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до професійної та наукової комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 13. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі вищої, загальної середньої та позашкільної освіти, що передбачає застосування концептуальних освітніх теорій, сучасних технологій та інструментів навчання</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у</p>

	<p>мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 10. Володіння цілісним уявленням про специфіку сучасного філософського мислення та історичних перспектив соціокультурного, цивілізаційного та духовного розвитку людства.</p> <p>СК 11. Володіння загальними, інтегральними, фаховими компетентностями з методології наукових досліджень.</p> <p>СК 12. Володіння системою педагогічних категорій і методів їх використання з метою розв'язання дослідницьких і практичних завдань освітньої та виховної діяльності в закладах вищої, загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати знання про психологічні особливості педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу у практичному вимірі.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати інноваційні технології навчання у процесі викладання педагогічних дисциплін; добирати методи, прийоми, засоби викладання, адекватні меті і змісту організації позакласної й позашкільної виховної роботи в закладах загальної середньої та позашкільної освіти; організувати й активізувати науково-дослідницьку і творчу роботу студентів з метою формування ціннісних орієнтацій.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН 5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових,</p>

	<p>соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН 12. Знати основні нормативні акти й документи, які регламентують організацію освітнього процесу в закладах вищої, загальної середньої та позашкільної освіти та методики викладання педагогічних дисциплін у галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН 13. Володіти змістом фундаментального спектру проблем сучасної педагогічної освіти з метою вдосконалення та розширення світоглядного потенціалу особистості педагога закладу позашкільної освіти.</p> <p>РН 14. Володіти основами професійної орієнтації педагога закладу позашкільної освіти на основі професійної ідентичності.</p> <p>РН 15. Організовувати комунікативну діяльність та педагогічну взаємодію учасників освітнього процесу на основі професійної етики та професійного саморозвитку й самовдосконалення.</p> <p>РН 16. Утверджувати гуманістичні ідеали й демократичні цінності в освітній і науково-дослідницькій діяльності на основі гуманістичного світогляду.</p> <p>РН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність, забезпечувати діалог культур у процесі навчання, уникати міжкультурних конфліктів, співпрацювати з представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>РН 18. Відповідально ставитися до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів і студентів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>РН 19. Бути готовим навчатися впродовж життя й удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію зі значним ступенем автономії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Спеціальні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта), є

	<p>штатними співробітниками Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступень, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Усі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років в Україні та за кордоном. Керівник проєктної групи ОП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта). В освітньому процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані кабінети педагогіки, де акумулюється наукова та навчальна література, необхідна для самостійної роботи студентів, науково-дослідна лабораторія «Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя», спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Освітній процес забезпечується обладнанням та матеріалами відповідно до вимог навчальних планів і програм навчальних дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних і фахових компетентностей. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, словниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів; методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; зразки їх виконання (за потреби); дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Забезпечений доступ до матеріалів електронного</p>

	<p>репозитарію університету. Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p> <p>У зв'язку з поширенням на теренах України та в світі тенденції розміщення в електронному вигляді наукових праць учених у таких наукометричних базах, як Google Scholar, Web of Science, Scopus, у базі даних Index Copernicus Master List (і аналогічного рівня) та репозитаріях, що створені науковими бібліотеками закладів вищої освіти, на базі яких здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, ці ресурси максимально застосовуються під час реалізації навчального процесу та проведенні теоретичних досліджень магістрантами</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між СумДПУ імені А. С.Макаренка та університетами України, кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; 2) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів; 3) індивідуальна академічна мобільність шляхом участі в державних, міжнародних наукових та освітніх програмах (TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, Fullbright та інші)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А. С.Макаренка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на базовій вищій освіті іноземних громадян за національними стандартами освіти і має самостійний завершений характер.</p> <p>Здійснюється в межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки</p>

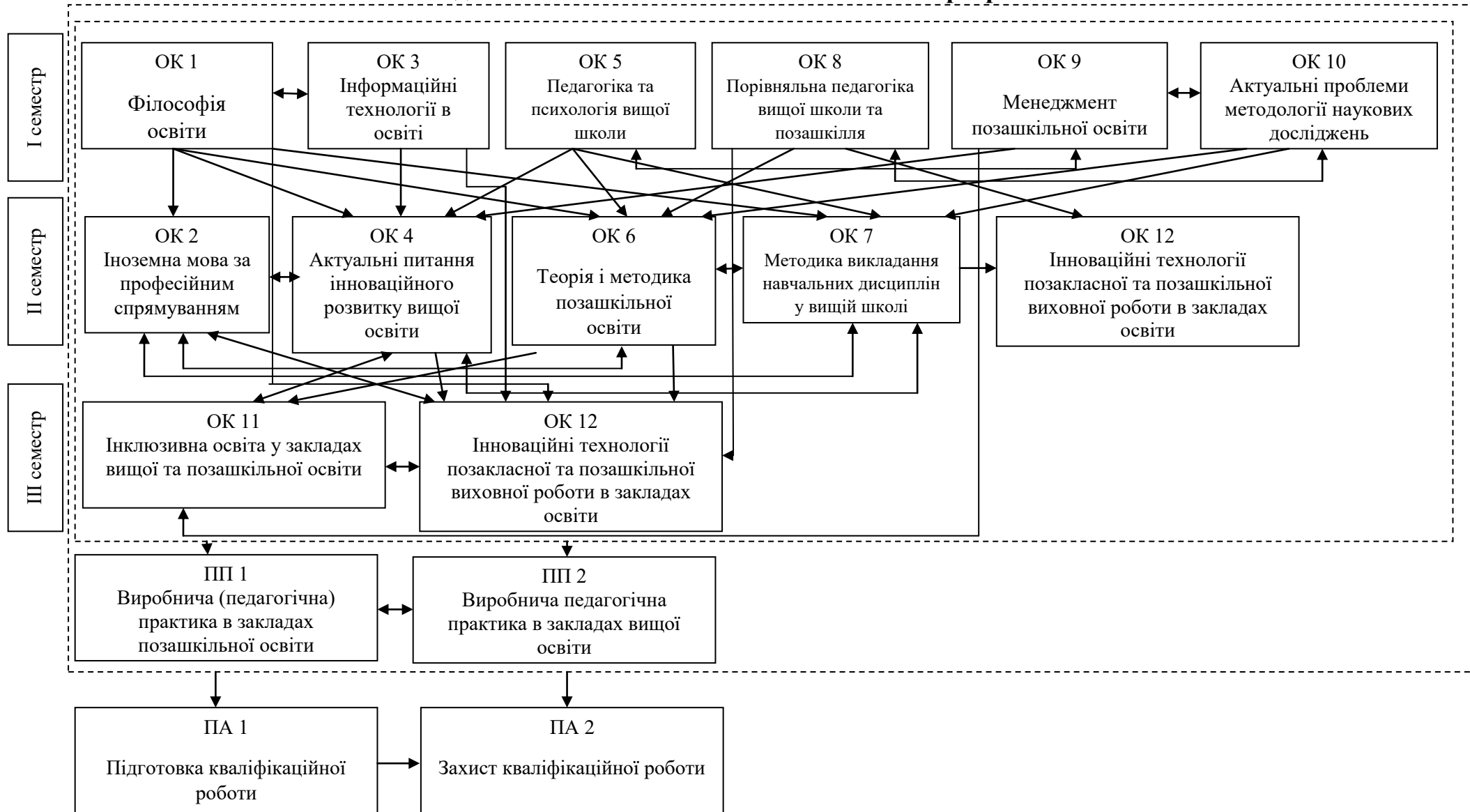
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія освіти	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Інформаційні технології в освіті	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Актуальні питання інноваційного розвитку вищої освіти	3	залік
ОК 5.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ОК 6.	Теорія і методика позашкільної освіти	6	екзамен
ОК 7.	Методика викладання навчальних дисциплін у вищій школі	5	екзамен
ОК 8.	Порівняльна педагогіка вищої школи та позашкілля	4	екзамен
ОК 9.	Менеджмент позашкільної освіти	4	залік
ОК 10.	Актуальні проблеми методології наукових досліджень	3	залік
ОК 11.	Інклюзивна освіта у закладах вищої та позашкільної освіти	4	залік
ОК 12.	Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної роботи в закладах освіти	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46	
Вибіркові компоненти ОП			
	Вибір із загального переліку дисциплін	23	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
Практична підготовка			
ПП1	Виробнича (педагогічна) практика в закладах позашкільної освіти	4,5	
ПП2	Виробнича педагогічна практика в закладах вищої освіти	4,5	
Підсумкова атестація			
ПА1	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	
ПА2	Захист кваліфікаційної роботи	2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно логічна схема ОП

Послідовність вивчення компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або вирішення практичної проблеми сфери позашкільної освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з освітніх, педагогічних наук.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ПП 1	ПП 2	ПА 1	ПА 2
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+			+		+		+				
ЗК3						+	+		+	+		+			+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК6		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+		+				+								
ЗК10	+		+	+		+				+						
ЗК11			+									+				
ЗК12		+														
ЗК13				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК1	+			+	+	+	+			+						
СК2	+			+		+	+			+		+	+	+		

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK10	OK11	OK12	ПП 1	ПП 2	ПА 1	ПА 2
CK3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK4				+	+	+	+					+	+	+		
CK5			+	+	+	+	+		+			+	+	+		
CK6									+				+	+		
CK7	+			+	+	+	+									
CK8	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
CK9			+									+				
CK10	+			+												
CK11	+			+						+						
CK12					+	+	+					+				
CK13					+	+							+	+		
CK14			+		+	+	+					+	+	+		

