



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХ століття»
Uniwersytet VIZJA w Warszawie (Варшава, Польща)
Освітня асоціація українських дослідників в Австрії (Відень, Австрія)
Українська асоціація дослідників освіти
Сумська обласна державна адміністрація
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Національний університет біоресурсів і природокористування України

ПРОГРАМА

VII Міжнародної науково-практичної конференції

**«ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ,
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

**EDUCATION FOR THE XXI CENTURY: CHALLENGES,
PROBLEMS, PROSPECTS**

26 грудня 2025 року

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2025

Склад організаційного комітету конференції Голова оргкомітету

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Координатори оргкомітету

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Члени оргкомітету

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

Вовк Мирослава Петрівна - доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Капранов Ян Васильович - доктор філологічних наук, професор (Україна), доктор габілітований (мовознавство) (Польща), професор школи гуманітарних наук та образотворчого мистецтва в Університеті VIZJA (Варшава, Польща), директор Академічного й науково-дослідного центру багатомовності в корпусному перекладознавстві та усному перекладі, координатор міжнародних проєктів ESPERIDTA, ROAD2EU, й VISUAL-EU;

Коваленко Наталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Куліченко-Чугіна Алла Костянтинівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету; професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівниця Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Проценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Терентьєва Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичної культури і спорту Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Інтерактивні дискусійні платформи:

Платформа 1. Трансформація системи освіти України в умовах сталого розвитку: виклики, проблеми, перспективи (09.00–10.00).

Платформа 2. Інтернаціоналізація та міжнародна співпраця у вищій освіті (10.30–11.30).

Платформа 3. Молодь і освіта: простір творчості та самореалізації (12.00–13.00).

Платформа 4. Наука і освіта: синергія дослідження та навчання (13.30–14.30).

Платформа 5. Виклики та перспективи сучасної мистецької педагогіки (15.00–16.00).

26 грудня 2025 року
Відкриття конференції

- Лянной Юрій Олегович** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Кудріна Ольга Юрївна** – доктор економічних наук, професор, проректор з науковопедагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Бойченко Марина Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Кондратюк Світлана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- Вертель Антон Вікторович** – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Дискусійна платформа 1

ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Спікери дискусійної платформи 1

Особливості втілення стратегій етичного лідерства в освітній сфері

Караманов Олексій, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна

Формування компетентностей сталого розвитку як складової трансверсальних компетентностей дослідника

Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Учасники дискусійної платформи 1

Мовленнєва підготовка студентів медичного коледжу: підходи, принципи, умови розвитку

Бабенко Тетяна, кандидат педагогічних наук, директор, КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради, Україна

Педагогічні стратегії застосування цифрових технологій у навчально-реабілітаційному центрі

Горак Наталія, вчитель фізики та інформатики, вчитель-дефектолог, КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Довіра»», м. Львів, Україна

Англійська термінологія як основа безперервної медичної освіти

Дмитерко Євгенія, викладач кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Головні напрями військової підготовки старшокласників в Україні в умовах воєнного стану

Зброжик-Ланиця Марко, заступник директора з методичної роботи, СЗШ № 97, м. Львів, Україна

Дистанційне навчання як середовище розвитку лідерських якостей

Кириченко Ігор, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Трансформація системи вищої освіти в Україні відповідно до сучасних світових тенденцій та стандартів

Козлова Олена, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Діяльнісний підхід як відповідь на освітні виклики XXI століття в початковій школі

Кузьма-Качур Марія, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет, Україна

Les formes interactives de travail pendant les cours avec les élèves du lycée

Kutya Siebert Nataliya, professeur du lycée Rostand à Chantilly, France

Професійний розвиток майбутнього педагога в умовах трансформації сучасної освіти

Молнар Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, Україна

Специфіка роботи зі здобувачами з особливими освітніми потребами.

Нагорна Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Україна

Медична термінологія як педагогічний виклик: методики спрощення та глибокого засвоєння

Олексієнко Алла, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Гуманістичні цінності освіти в контексті сталого розвитку

Осьмук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Вплив цифрової трансформації на вивчення граматики англійської мови

Пальчикова Олександра, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Криворізький державний педагогічний університет, Україна

Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення в інклюзивних класах: виклики та шляхи розвитку

Прокопенко Дар'я, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Трансформація змісту освіти в початковій школі у контексті формування фізичної культури нації.

Приходько Павло, директор Ліцею 13 "Успіх" Полтавської міської ради;

Мошак Ірина, учитель-методист, заступник директора Ліцею 13 «Успіх» Полтавської міської ради

Сучасні підходи до викладання фармацевтичних дисциплін в умовах сталого розвитку

Саліонов Володимир, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики та біологічної хімії, заступник декана міжнародного факультету, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Діяльність педагога в сучасному освітньому процесі: виклики, реалії, перспективи

Соляненко Олена, старший викладач кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Розвиток державно-приватного партнерства у передвищій освіті: інституційні умови та перспективи трансформації

Філатов Олександр, аспірант кафедри права та публічного управління, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Збереження класичної мовної спадщини в умовах трансформації медичної освіти

Хітрова Ірина, старший викладач кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Технічні навички майбутніх інженерів: виклики та ключові трансформації

Швидкий Кирило, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування здоров'я днювальної компетентності в учнів: з досвіду СумДПУ

Юань Ючао, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Педагогічні та інженерні підходи до організації безпечного освітнього середовища в ЗЗСО України

Ющик Роман, аспірант, Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, МДУ, Україна

Практичні механізми формування інклюзивної культури у ЗВО

Прокоф'єва Любов, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації ОНУ імені І. Мечникова, Україна

Інструменти та методи фасилітації для стимулювання активності та критичного мислення в аудиторії

Вейландє Лілія, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Дискусійна платформа 2

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Спікери дискусійної платформи 2

Підготовка майбутніх фахівців ІТ-сфери в закладах вищої освіти США та України: організаційний аспект

Діденко Павло, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Цифрова трансформація викладання фахової мови: адаптивні платформи як інструмент персоналізації та мотивації

Харченко Інна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри державно-правових дисциплін та українознавства, Сумський національний аграрний університет, Україна

Учасники дискусійної платформи 2

Освітні результати підготовки біомедичних інженерів у країнах Європейського Союзу у контексті змін вищої технічної освіти

Авеніров Микола, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Наукові основи управління освітнім процесом здобувачів у контексті міжнародних інтеграційних орієнтирів в освіті

Басенко Руслан, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної роботи Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна"

Проблематика патріотичного виховання польської молоді в умовах трансформації сучасного соціокультурного простору

Бойченко Сергій, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Правове виховання в стратегії чеської освіти

Гавриниць Арсен, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Мукачівський державний університет, Україна

Використання інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців у галузі права в країнах ЄС: виклики та перспективи

Гончаренко Леся, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри юридичних дисциплін, Сумська філія Харківського Національного університету внутрішніх справ, Суми, Україна

Історичний розвиток вищої військової освіти США

Гордієнко Антон, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Інноваційний потенціал британського досвіду професійної підготовки фахівців спорту і фітнесу

Данильченко Артем, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти країн Європейського Союзу: огляд наукових розвідок

Голіков Антон, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Трансверсальні компетентності педагогів як ключовий результат професійного розвитку у країнах Європейського Союзу

Гузенко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна

Аксіодидактичний контекст педагогічного консалтингу у вимірах євроінтеграційної трансформації освіти

Жданова-Неділько Олена, доктор педагогічних наук професор, завідувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Формування професійних траєкторій економістів у академічній і позаакадемічній сферах у США

Качан Сергій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Цифрові технології у підвищенні рівня професійної підготовки майбутніх економістів у закладі вищої освіти

Кізіма Євген, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Мукачівський державний університет, Україна

Сучасні тенденції розвитку фармацевтичної освіти у США

Куліченко-Чугіна Алла, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет; професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Україна

Українсько-турецький проєкт “Українська без кордонів”

Кушнір Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, лектор відділення української мови та літератури кафедри слов'янських мов факультету письменства Стамбульського університету, м. Стамбул, Туреччина

Роль Європейського Союзу у формуванні ціннісних і правових основ спорту

Нечипоренко Володимир, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Інтеграція розвитку soft skills у програми позашкільного часу через взаємодію з громадою

Латишев Володимир, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Формування рамки професійних компетентностей фахівців аграрної галузі: польський досвід

Лемешко Дмитрій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Трансверсальний підхід у підготовці майбутніх педагогів у ЗВО країн Європейського Союзу: спільне і відмінне

Ло Сінін, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Сучасні тенденції професійної підготовки атлетів у закладах вищої освіти Великої Британії

Мілашич Денис, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Переорієнтація підготовки фахівців соціальної сфери у вимірах євроінтеграційної трансформації освіти

Мякушко Надія Семенівна, кандидат політичних наук доцент кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна"

Strategic information management for global research collaboration and knowledge transfer

Nestorenko Dmytro, University of Economics in Bratislava, Slovakia

Cybersecurity and data protection challenges for academic institutions operating in crisis zones

Nestorenko Oleksandr, PhD, Department of Management, Academy of Silesia, Poland

Crisis management and strategic resilience of displaced universities

Nestorenko Tetyana, Professor AS, PhD, Department of Management, Academy of Silesia, Poland; Associate Professor, Department of Economics, Management and Finance, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine

The impact of global academic mobility on the quality and competitiveness of Polish universities

Ostenda Aleksander, Professor AS, PhD, Rector, Department of Management, Academy of Silesia, Poland

Переваги та недоліки програм педагогічної освіти в університетах Туреччини

Постригач Надія, доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна

Проблемно-орієнтоване навчання у медичних школах США

Певнєв Ярослав, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Zarządzanie w edukacji - dodatkowe kwalifikacje dla nauczycieli wychowania fizycznego w Polskim systemie

Skalski Dariusz W., Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, Poland

Tsyhanovska Nataliia, Charkowska Państwowa Akademia Kultury w Charkowie, Ukraine

Викладання міжнародного права в країнах ЄС: історичні передумови

Товстуха Костянтин, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Європейський досвід формування змісту навчальних курсів із садово-паркового господарства: наукові підходи та практичні рішення

Товстуха Сергій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Професійна підготовка майбутніх фахівців до культурно-масової діяльності в закладах вищої освіти: огляд зарубіжної наукової думки

Федина Олексій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Формування українськомовного простору в діаспорі: на прикладі досвіду співпраці суботніх шкіл Стамбула та СумДПУ

Фецан Тетяна, голова Українського товариства взаємодопомоги Ukrayna Dayanışma Derneği, м.Стамбул, Туреччина.

Історія формування навчальних програм у закладах музичної освіти США

Цао Хун, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх вчителів початкової школи в закладах вищої освіти Китаю та України: теорія і практика.

Цуй Госінь, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Priorities of transnational collaboration in higher education

Чернякова Жанна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Дискусійна платформа 3

МОЛОДЬ І ОСВІТА: ПРОСТІР ТВОРЧОСТІ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ

Спікери дискусійної платформи 3

Youthpass as a Framework for Recognition of Non-Formal and Informal Learning in Europe

Горлачова Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри «Іноземна філологія та переклад», Національний університет «Запорізька політехніка», Україна

Роботи переможниць III Міжнародного конкурсу з ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГА «Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійську мову» Інни та Яни Ширококових (Energy Institute High School).

Учасники дискусійної платформи 3

Безпечне та підтримувальне освітнє середовище як умова успішного навчання молодших школярів

Арич Наталія, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна

Гнучкі моделі організації освітнього процесу в позашкільній освіті: управлінський досвід

Балащенко Марина, заступник з навчально-виховної роботи, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Педагогіка партнерства як умова творчої самореалізації молоді

Безпала Олександра, керівник гуртка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Розвиток педагогічного колективу позашкільного закладу в умовах змін: управлінські підходи та виклики

Безпала Тетяна, директор, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Виклики військово-патріотичного виховання молоді на сучасному етапі

Биков Богдан, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Технології розвитку комунікативного потенціалу майбутнього педагога.

Бикова Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Особливості організації занять танцями з дітьми молодшого дошкільного віку

Бойченко Єлизавета, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Інноваційні управлінські практики в закладі позашкільної освіти: виклики та перспективи

Борзих Яніна, заступник з науково-методичної роботи, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Інтерактивні технології у роботі творами Ірини Жиленко в 6-му класі

Буренкова Анастасія, здобувачка освіти за бакалаврською програмою «Українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література», Київський національний лінгвістичний університет; **Попова Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, Київський національний лінгвістичний університет

Освітній потенціал музею техніки у формуванні дослідницьких компетентностей здобувачів позашкільної освіти

Воскобойникова Ірина, методистка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Рефлексивна практика вчителя англійської мови як основа професійного зростання

Галицька Юлія, вчитель англійської мови. Спеціаліст вищої категорії. Вчитель-методист Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів, Україна

Інноваційні форми роботи музичного гуртка у навчально-реабілітаційному центрі як засіб розвитку креативної компетентності учнів

Горак Божена, вчитель-дефектолог, керівник музичного гуртка, КЗ ЛОР «Багатопротільний навчально-реабілітаційний центр «Довіра»», м. Львів, Україна

Збереження психологічної рівноваги здобувачів вищої освіти у період воєнних випробувань: роль стресостійкості

Гриневиц Олена, провідний фахівець, методист ННПП, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Інноваційне освітнє середовище позашикільного закладу як відповідь на сучасні виклики

Денисенко Яна, керівник гуртка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Вивчення минулого як засіб формування свідомої особистості

Дідух Марина, вчитель історії, Конотопський лицей №5 Конотопської міської ради Сумської області, м. Конотоп, Україна

Проектна діяльність як інструмент творчої самореалізації молоді в позашикільній освіті

Слізаренко Олена, керівник гуртка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Види вправ та завдань для розвитку фонетичних умінь п'ятикласників

Жабчик Олена, здобувачка освіти за бакалаврською програмою «Українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література», Київський національний лінгвістичний університет;

Попова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, Київський національний лінгвістичний університет

Методичне забезпечення творчого освітнього середовища закладу позашикільної освіти

Жигарева Оксана, методист, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Інтерактивні методи навчання анатомії як чинник формування професійної мотивації студентів-медиків

Зінич Олена, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана міжнародного факультету, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Психологічні ресурси подолання тривожності та самопідтримка співробітників вищих навчальних закладів і в умовах воєнного стану

Зленко Аліна, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Корекційно-розвиткова робота з молодшими школярами, що мають інтелектуальні порушення, засобами логоритміки

Золотницька Марина, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Роль формувального оцінювання у підвищенні мотивації навчальної діяльності молодших школярів

Ігошена Леся, вчитель початкових класів Чернівецької гімназії №8 Чернівецької міської ради, Україна

Підготовка медіафахівців до сучасних реалій музичного ринку

Ількаєв Олександр, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Діяльність закладів позашикільної освіти в Республіці Польща

Клізуб Артем, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту молодших школярів у контексті партнерської взаємодії

Колишкіна Алла, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Формування підприємницької культури студентської молоді в умовах повоєнної реконструкції

Копил Євген, аспірант, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Педагогічний потенціал футбольних секцій у позакласній роботі зі школярами

Кунденко Ілля, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Формування ключових компетентностей молодших школярів в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану

Коханова Наталія, вчитель англійської мови, Сумська початкова школа № 14 Сумської міської ради, Україна

Кухта Ірина, вчитель початкових класів, Сумський заклад загальної середньої освіти № 21 Сумської міської ради, Україна

Розвиток соціальних компетентностей учнів старшої школи у змісті освітніх програм чеських закладів освіти

Лендел Василь, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Мукачівський державний університет, Україна

Методист закладу позашкільної освіти як фасилітатор творчого розвитку й самореалізації молоді

Литвиненко Алла, методистка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти до контекстно орієнтованого навчання учнів

Лі Сяомей, аспірант, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Педагогічний супровід творчої самореалізації молоді в закладі позашкільної освіти

Лощонова Ольга, керівник гуртка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Рольова гра за казкою-п'єсою О. Олеся “Микита Кожум'яка” на уроці української літератури у 5-му класі

Макаренко Софія, здобувачка освіти за бакалаврською програмою «Українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література», Київський національний лінгвістичний університет;

Попова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, Київський національний лінгвістичний університет

Індивідуалізація освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти з урахуванням специфіки їхньої майбутньої професійної діяльності

Малецька Тетяна, заступник директора з навчальної роботи, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», Україна

Особливості формування національно-мовного розвитку молодших школярів

Мафтин Лариса, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Кочерган Дарина, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна

Індивідуалізація освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти з урахуванням специфіки їхньої майбутньої професійної діяльності

Михайличенко Ірина, начальник центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання, методист I категорії ННІ педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Роль професійної мобільності вчителя початкових класів у забезпеченні якості освітнього процесу в умовах війни

Нікула Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Гейміфікація як засіб підвищення мотивації та розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти

Обраменко Марина, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Навчання інформаційної безпеки вихованців гуртків закладу позашкільної освіти

Осьмук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна;

Фоменко Аріна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Інноваційні форми роботи з молоддю в позашкільній освіті: досвід методичної служби

Охріменко Тетяна, методистка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Позашкільна освіта як середовище підтримки творчих ініціатив і самовираження молоді

Павленко Юрій, керівник гуртка, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна

Ділова гра «П'ятихвилинка» як засіб розвитку короткочасної слухової пам'яті

Порада Оксана, заступник декана факультету управління фізичною культурою та спортом, старший викладач кафедри «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка»; аспірантка кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Інноваційна діяльність учителя початкової школи як умова забезпечення якості освіти

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна

Життєстійкість молодших школярів в умовах Нової української школи: теоретичне обґрунтування та освітні імперативи

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна;

Івоняк Вікторія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна

Інноваційні практики соціально-емоційного навчання в діяльності вчителя початкової школи

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Сорокан Юлія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

- Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна
- Індивідуалізація освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти з урахуванням специфіки їхньої майбутньої професійної діяльності**
Пугач Віта, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна
- Компетентнісний підхід як основа модернізації початкової освіти в контексті Нової української школи**
Романюк Світлана, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна
- Викладання фінансової грамотності в початковій школі в умовах воєнного стану**
Сагайдачна Тетяна, директор Сумської початкової школи № 14 Сумської міської ради, Україна
- Музей як простір синергії наукового пізнання та освітньої діяльності в закладі позашкільної освіти**
Сапухіна Олена, завідувачка відділу, Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради, Україна
- Ігрові та комунікативні вправи як основа формування соціально-емоційної компетентності молодших школярів**
Страшок Яна, вчитель початкових класів вищої категорії, Чернівецької гімназії №7 Чернівецької міської ради, Україна
- Формування фахової компетентності майбутніх учителів фізичної культури в ЗВО України**
Цзян Юнбін, аспірант, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна
- Використання цифрових освітніх сервісів у навчанні англійської мови в ЗЗСО**
Чайковська-Лукинів Тетяна, заступник директора з виховної роботи, старший вчитель, вчитель англійської мови Чернівецької гімназії №7 Чернівецької міської ради, Україна
- Фізична культура як інструмент формування soft skills в учнів основної школи**
Чистякова Ірина, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна
- «Серйозні ігри» як простір розвитку креативності та рефлексивного мислення молоді**
Чікарькова Марія, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна
- Розвиток комунікативних умінь молодших школярів на уроках англійської мови в умовах партнерської взаємодії**
Чобаніца Алла, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів
- Творчі завдання на заняттях із курсу “Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)” для здобувачів другого (магістерського) рівня в ЗВО України як засіб стимулювання творчих здібностей**
Шрамко Руслана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Україна

Дискусійна платформа 4

НАУКА І ОСВІТА: СИНЕРГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА НАВЧАННЯ

Спікери дискусійної платформи 4

Major Educational Issues and Challenges in 21st Century: An Indian Viewpoint

Dinesh Kumar, Associate Professor and Head, P.G. Department of English, Dyal Singh College, Karnal, India

Academic Culture, Researcher Resilience and Adaptability in the Age of Crisis and Innovation

Olena Semenog, Doctor of Sciences in Education, Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Head of the Center for Scientific and Educational Partnership and Network Interaction, Makarenko Sumy State Pedagogical University, Ukraine

Учасники дискусійної платформи 4

Дослідження мотиваційної сфери студентської молоді в умовах війни

Алмаші Світлана Іванівна, старший викладач кафедри психології, Мукачівський державний університет, Україна

Synergy of education and research as the basis for training digital medicine specialists

Desiatniuk Liliia, teacher at the Department of Medical and Biological Physics and Informatics, Bogomolets National Medical University, Ukraine

Myhovych Anhelina, student of the educational and scientific institute of medicine, Bogomolets National Medical University, Ukraine

Роль сім'ї у реалізації індивідуальної програми розвитку дитини з ООП: пошук ефективних моделей взаємодії

Лалак Наталія Володимирівна, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет, Україна

Синергія результатів суспільних досліджень і мовленнєвої компетентності фахівця у вимірах соціального консалтингу.

Ночовна Наталія Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін, Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна"

Проектна робота в контексті формування дослідницької компетентності здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня на заняттях із курсу "Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)" в ЗВО України

Рахно Михайло, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Україна

Академічна доброчесність і відкрита наука під час підготовки магістрів з комп'ютерних наук в закладах вищої освіти США

Рудницький Євген, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Латинська медична термінологія як міст між наукою та освітою

Тітєвська Тетяна, старший викладач кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Сучасні методи виховної роботи в закладах загальної середньої освіти освіти: нові підходи і тенденції

Товканець Ганна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, Україна

Особливості формування соціальної компетентності у здобувачів освіти в умовах сьогодення

Фенчак Любов Михайлівна, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет, Україна

Інтеграція наукових досліджень у процес викладання анатомії у США

Чугін Сергій, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана фармацевтичного факультету, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Дискусійна платформа 5

ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СУЧАСНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Спікери дискусійної платформи 5

Змістові засади професійної підготовки магістрів візуального мистецтва в закладах вищої освіти США

Нечипоренко Анна, доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Європейські стандарти якості (ESG) у контексті підготовки вчителів музичного мистецтва: можливості для української освіти

Чистякова Ірина, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Учасники дискусійної платформи 5

Розвивальний потенціал образотворчої діяльності у формуванні просторового мислення учнівської молоді

Бойченко Марина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Чень Цайсюань, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Творче використання історичного досвіду художньо-мистецької підготовки фахівців у сучасних освітніх системах

Бокшан Анна, аспірантка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький, Україна

Взаємозв'язок складових професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва

Ван Бей, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Креативність у хореографії в епоху штучного інтелекту: нові горизонти співтворчості

Ван Жусінь, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Цифрова трансформація хореографічної освіти на засадах технологічного підходу

Го Лян, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Мистецька компетентність як психолого-педагогічний феномен

Єременко Ольга, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Взаємозв'язок та взаємозумовленість професійної підготовки американського вчителя музичного мистецтва та музичної педагогіки

Котелевський Іван, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до педагогічної діяльності: досвід Музичної академії ім. Гражини та Кейстута Бацевичів у Лодзі

Лебеденко Андрій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Трансформація мистецької педагогіки початкової школи в умовах оновлення змісту освіти

Мочан Тетяна, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Мукачівський державний університет, Україна

Інтернаціоналізація професійної підготовки майбутніх співаків: між глобальним виміром і локальною ідентичністю

Лі Сін, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Поетичне слово у контексті мистецької педагогіки та віриотерапії осіб з ООП

Ночовна Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна"

Функціональні орієнтири мистецької педагогіки у контексті викладання риторики та філологічних дисциплін

Рябокінь Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна";

Ночовна Наталія, кандидат педагогічних наук доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна"

Професійна підготовка фахівців до управлінської діяльності в закладах культури і мистецтв: досвід закладів вищої освіти Італії та Іспанії

Українець Іван, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Цифрова творчість як основа професійної підготовки фахівців аудіовізуального мистецтва

У Юйбін, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Значення мистецької освіти для формування творчого саморозвитку учнів

Хуан Панькан, аспірант кафедри музичного мистецтва, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Інновації в підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва в країнах Європейського Союзу

Чжан Ліпін, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Україна

Модель формування естетичного смаку школярів засобами цифрових технологій

Чжан Юйцзя, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Мотиваційно-потребовий компонент виконавсько-інтерпретаційних навичок молодших школярів

Чжен Лінь, аспірант кафедри музичного мистецтва, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Взаємозумовленість складових професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дизайну (на прикладі досвіду ЗВО мистецького профілю Польщі)

Ду Женюе, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Соматичний підхід як теоретико-методологічне підґрунтя професійної підготовки магістра хореографії

Ян Сісі, аспірант кафедри музичного мистецтва, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

Професійна підготовка майбутніх магістрів музики в контексті міждисциплінарних моделей у країнах ЄС та світу: огляд наукових досліджень

Яо Мінцун, аспірант кафедри музичного мистецтва, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна