

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
за участю

Національний Еразмус+ офіс в Україні
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Київський університет імені Бориса Грінченка
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Державна установа «Палац дітей і молоді «Золак» м. Мінська», Білорусія
Казахський національний університет ім. аль-Фарабі, Казахстан
Ферганський державний університет, Узбекистан
Harbin University, China
University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Poland
European Regional Academy in Armenia, Armenia
All Nations University College, Ghana
Velzys gymnasium, Lithuania
Oekraïense School, Netherlands
Technical University of Moldova, Moldova



ПРОГРАМА

VI Міжнародної науково-практичної конференції

**ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК
ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ
ВИМІРИ ЗМІН**

**INNOVATIVE DEVELOPMENT
OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL, EUROPEAN AND NATIONAL
DIMENSIONS OF CHANGE**

23-24 квітня 2020 року

*До 90-тої річниці кафедри педагогіки
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2020

Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko
Department of Education of Sumy Regional State Administration
Institute of Pedagogics of NAPS of Ukraine
Institute of Pedagogical Education and Adult Education of NAPS of Ukraine

with participation of

National Erasmus+ office in Ukraine

The state institution "South Ukrainian national pedagogical university named after K. D. Ushynsky"

Zhytomyr State University named after Ivan Franko

Poltava National Pedagogical University named after V. G. Korolenko

Borys Grinchenko Kyiv University

Sumy Regional Institute for Postgraduate Pedagogical Education

The state institution "Palace of Children and Youth "Zolak" Minsk, Belarus

Kazakh National University named after al-Farabi, Kazakhstan

Ferghana State University, Uzbekistan

Harbin University, China

University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Poland

European Regional Academy in Armenia, Armenia

All Nations University College, Ghana

Velzys gymnasium, Lithuania

Oekraïense School, Netherlands

Technical University of Moldova, Moldova



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROGRAM

VI International scientific-practical conference

**INNOVATIVE DEVELOPMENT
OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL, EUROPEAN AND NATIONAL
DIMENSIONS OF CHANGE**

23-24 April 2020

To the 90th Anniversary of the Chair of Pedagogics
Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko

Sumy
Publishing house of Sumy SPU named after A.S. Makarenko
2020

Склад організаційного комітету конференції

Conference Committee

Голова оргкомітету

Chairman of the Conference Committee

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор
Liubov Pshenychna - First Vice-Rector of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Candidate of Sciences in Public Administration, Professor

Координатори оргкомітету

Coordinators of the Conference Committee

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Yurii Liannoï – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Vitalii Sheiko – Doctor of Biological Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Svitlana Kondratiuk – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Director of Educational and Scientific Institute of Pedagogy and Psychology of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Alina Sbruïeva – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Козлова Олена Григорівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Olena Kozlova – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Члени оргкомітету

Members of the Conference Committee

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Maryna Boïchenko – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Mariia Vykova – Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko

Будянський Дмитро Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Dmytro Budianskyi – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Anton Vertel – Candidate of Philosophy, Associate Professor, Deputy Director for Scientific Work of the Educational and Scientific Institute of Pedagogy and Psychology of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Tetiana Dehtiarenko – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Correctional Pedagogy and Inclusive Education of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Довгополова Ганна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Hanna Dovhopolova – Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Зосименко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Oksana Zosyenko – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogy, Special Education and Management of the Sumy Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education

Коваленко Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Nataliia Kovalenko – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Козлов Дмитро Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Dmytro Kozlov – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Larysa Korzh-Usenko – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Кривонос Ольга Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Olha Kryvonos – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Svitlana Kuzikova – Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Chair of Practical Psychology of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Лазарєв Микола Остапович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Mykola Lazariev – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Nataliia Osmuk – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Nataliia Pavlushchenko – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Chair of Preschool and Primary Education of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Полянничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Angela Polianychko – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Chair of Social Work and Management of Socio-Cultural Activity of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Проценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Iryna Protsenko – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Рисіна Марія Юхимівна – доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Mariia Rysina – Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Скоробагатська Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Oksana Skorobohatska – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Zhanna Chernyakova – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Iryna Chystiakova – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Секретар оргкомітету
Secretary of the Conference Committee

Максименко Тетяна Михайлівна – старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Tetiana Maksymenko – Senior Lecturer of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Регламент роботи конференції
Time limits

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

Report at plenary meeting – up to 15 minutes.

Report at sectional meeting – up to 10 minutes.

Message – up to 5 minutes.

23 квітня 2020 р. (четвер)

09.00 – 10.00 Реєстрація учасників

10.00 – 12.00 Пленарне засідання

13.00 – 15.00 Продовження пленарного засідання

15.00 – 17.00 Дискусійна платформа «Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності "011 Освітні, педагогічні науки"»

23 April 2020

09.00 – 10.00 Registration of participants

10.00 – 12.00 Plenary meeting

13.00 – 15.00 Plenary meeting

15.00 – 17.00 Discussion platform "Discussion of the curriculum of the educational-scientific program of the specialty "011 Educational, Pedagogical Sciences""

24 квітня 2020 р. (п'ятниця)

10.00 – 12.30 Секційні засідання

12.30 – 13.00 Підведення підсумків, прийняття резолюції конференції

24 April 2020

10.00 – 12.30 Sectional meetings

12.30 – 13.00 Summing up, adopting a conference resolution

23 квітня 2020 року

23 April 2020

Пленарне засідання

Plenary meeting

Відкриття конференції

Greetings

Лянной Юрій Олегович, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Yurii Liannoï – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Пшенична Любов Василівна, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Liubov Pshenychna - First Vice-Rector of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Candidate of Sciences in Public Administration, Professor

Шейко Віталій Ілліч, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор біологічних наук, професор

Vitalii Sheiko – Doctor of Biological Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

Доповіді

Reports

Європейські принципи забезпечення якості підготовки докторів філософії: ретроспективний аналіз

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, м. Київ

European Principles of Quality Assurance in PhD training: A Retrospective Analysis

Nataliia Avsheniuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Head of the Department of Foreign Systems of Pedagogical and Adult Education of Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Deputy Head of the UNESCO Chair "Continuing Professional Education of the XXI century", NAPS of Ukraine, Kyiv

Концептуальні засади розробки освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Науки про освіту» в Житомирському державному університеті імені Івана Франка

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Conceptual foundations of development of the educational and scientific program of training of doctors of philosophy in specialty 011 “Science of education” at Zhytomyr State University named after Ivan Franko

Olena Antonova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Pedagogics, Professional Education and Management of Education Institutions of Zhytomyr State University named after Ivan Franko, Zhytomyr

Підготовка вчителів до роботи з обдарованими учнями: досвід країн ЄС

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Training teachers to work with gifted students: experience of the EU countries

Maryna Voichenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Використання міжнародних професійних on-line ресурсів для європеїзації програм підготовки здобувачів ступеня «доктор філософії»

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м. Умань

Use of international professional on-line resources for the Europeanization of PhD degree programs

Oksana Zabolotna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Chair of Foreign Languages of Uman State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Chief Scientific Officer of the Department of International Relations and Scientific Cooperation of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Uman

Антропологічна стратегія підготовки педагогів в Україні та ЄС: компаративні студії

Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Anthropological teacher training strategy in Ukraine and the EU: comparative studies

Anna Ivaniuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Pedagogy and Psychology, Borys Grinchenko Kyiv University, Kyiv

Інноваційний потенціал української вищої школи за кордоном: європейський вимір

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Innovative potential of Ukrainian higher school abroad: European dimension

Larysa Korzh-Usenko – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Методична підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до творчої самореалізації в процесі вивчення інструментально-виконавських дисциплін

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Methodological preparation of future music teachers for creative self-realization in the process of studying instrumental and performing disciplines

Viktor Labunets, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Dean of the Pedagogical Faculty of Kamianets-Podilskyi National University named after Ivan Ogienko, Kamianets-Podilskyi

Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Comparative component of dissertation research as a requirement of modernity

Olena Lokshyna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Head of the Department of Comparative Pedagogy of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv

Контраверза антропологічних і теологічних підходів у теорії вищої освіти

Ніколаї Галина Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Contraversion of Anthropological and Theological Approaches in Higher Education Theory

Halyna Nikolai, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Chair of Musical Arts and Choreography of State Institution “South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky”

Підготовка докторів філософії в галузі освіти дорослих: досвід університетів США

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Training PhDs in Adult Education: The Experience of US Universities

Olena Ogienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Підготовка аспірантів до педагогічної діяльності у ЗВО

Плачинда Тетяна Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Preparation of postgraduate students for pedagogical activity in HEI

Tetiana Plachinda, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Professional Pedagogy and Social and Humanities Department of the Flight Academy of the National Aviation University, Kropyvnytskyi

Зальцбурзькі настанови формування європейського виміру докторської підготовки

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Salzburg guidelines for shaping the European dimension of doctoral training

Alina Sbruieva – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Курс «Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід» у докторській підготовці

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

The course "Academic Culture of the Researcher: European and National Experience" in doctoral training

Olena Semenog, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Ukrainian Language and Literature of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Застосування ризик-менеджменту в управлінні сучасною організацією

Хриков Євген Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ

Application of risk management in managing a modern organization

Yevhen Khrykov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Public Service and Management of Educational and Social Institutes of the State Institution of Taras Shevchenko Luhansk National University, Starobilsk

Distance learning of pedagogy students in the context of epidemic threat of SARS-COV-2 coronavirus - the perspective of the Faculty of Social Sciences UWM in Olsztyn

Cezary Kurkowski, PhD, Vice-Dean for Education and Development The Faculty of Social Sciences of the University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Poland)

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою педагогіка вищої школи

Зосименко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Content of specialists training in the educational-professional program of Pedagogy of higher education

Oksana Zosymenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogy, Special Education and Management of the Sumy Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Sumy

Strategies for innovative development of higher education in the Netherlands

Bos Natalia, teacher of Oekraïense School. Groningen (Netherlands)

Міжнародний потенціал професійного розвитку викладача: програма ERASMUS +

Коваленко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

International Potential of the Teacher's Professional Development: ERASMUS +

Nataliia Kovalenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Упровадження елементів дистанційної освіти в професійну підготовку майбутніх менеджерів інновацій в Україні

Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Introducing the elements of distance education into the professional training of future innovation managers in Ukraine

Olena Kozlova, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Difficulties of translating works by Abai Kunanbayev

Shoimanova Moldir Balgabayevna, the Candidate of Philological Sciences Orleu National Professional Development Centre, JSC, Shymkent (Kazakhstan); **Medetova Laura Sukhrapovna**, the Master of Pedagogical Sciences Orleu National Professional Development Centre, JSC, Shymkent (Kazakhstan)

Розвиток інноваційної компетентності майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти: міжнародний досвід

Козлов Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Development of the Innovative Competence of a Future Head of a General Secondary Education Institution: An International Experience

Dmytro Kozlov, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Інновації в підготовці майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах НУШ

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Innovations in the preparation of future primary school teachers to work in NUS

Svitlana Kondratiuk, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Director of Educational and Scientific Institute of Pedagogy and Psychology of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

E-learning and new technology tools as an essential element of modern teacher training

Aneta Furman, a teacher of English Philology, postgraduate studies in Testing and Assessment, an Expert in English in the Polish Ministry of Education, high school: LO im. Ken in Stalowa Wola, Stalowa Wola (Poland)

Компетентнісний підхід у американській медичній освіті XXI ст.

Куліченко Алла Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету, м. Запоріжжя

Competence Approach in the 21st Century American Medical Education

Alla Kulichenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Foreign Languages of Zaporizhzhia State Medical University, Zaporizhzhia

Діалогово-евристична взаємодія в процесі підготовки майбутніх фахівців до інновацій в Україні

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Dialogical-heuristic interaction in the process of preparing future specialists for innovations in Ukraine

Mykola Lazariiev, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Chair of Management of Education and Higher School Pedagogy of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Тайм-менеджмент як засіб самоменеджменту й удосконалення управлінської діяльності

Мармаза Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри наукових основ управління Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Time management as a means of self-management and improvement of management activities

Oleksandra Marmaza, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Chair of Scientific Foundations of Management of G. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Kharkiv

Формування освітнього середовища для педагогічних закладів вищої освіти за допомогою платформи дистанційного навчання

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Creating an Educational Environment for Pedagogical Higher Education Institutions through the Distance Learning Platform

Iryna Chystiakova, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Chair of Pedagogics of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

24 квітня 2020 року

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1

**СТРАТЕГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄС ТА СВІТІ**

Модератори секції: доктор педагогічних наук, доцент **Бойченко М. А.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Коваленко Н. В.**

Information security in the new normal world

Cernei Valeriu, BSD Management, University Lecturer at Technical University of Moldova, Kishinev (Moldova)

Artificial Intelligence for Ecology

Petrosova Margarita, Master degree in IT, Master Student of European Regional Academy in Armenia (Armenia)

Медіаосвіта у вищій школі: вітчизняний досвід

Авхутська С. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Постмодерністські теорії вищої освіти: філософсько-методологічний аспект

Вертель А. В., кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Основні підходи до розвитку теорії вищої освіти в країнах Європейського Союзу

Гавриленко Ю. Д., викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Система внутрішнього забезпечення якості педагогічної освіти в Угорщині

Годлевська К. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, м. Київ

Проблема комунікативної самоєфективності майбутніх судноводіїв

Дмитрищук Н. В., асистент професора Національного університету «Одеська морська академія», м. Чорноморськ

Стратегії розвитку вищої військової освіти в Польщі

Драга І. М., здобувач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Нормативно-правові засади забезпечення якості педагогічної освіти в Німеччині

Дяченко Л. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, м. Київ

Національна основа мистецької освіти

Єременко О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Essence and features of innovative learning in higher education

Ісаєва С. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

Тенденції розвитку здоров'язберезувального виховання

Карпусь О. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Трансформація соціальних функцій вищої освіти в сучасних умовах

Копитко С. В., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Тенденції розвитку освіти в країнах ЄС та Україні

Кравченко С. М., кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Основні напрями міжнародного співробітництва у сфері вищої європейської освіти

Лаврик М. П., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

The main components of innovative heuristic education

Нефедченко О. І., викладач кафедри іноземних мов Сумського державного університету, м. Суми

Інновації в розвитку вищої військової освіти в Україні

Очкур О. С., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вища освіта України: у пошуках траєкторії розвитку

Пастухова Н. Л., кандидат біологічних наук, доцент, старший науковий співробітник ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», м. Київ; **Садовниченко Ю. О.**, старший викладач Харківського національного медичного університету, м. Харків

Мовленнєва компетентність як провідний професійний стандарт роботи молодшого спеціаліста з журналістики

Пономаренко Н. П., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Виховна стратегія А.С. Макаренка в умовах інноваційного розвитку вищої освіти

Рисіна М. Ю., доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Стратегічний розвиток вищої педагогічної освіти в Україні

Розман А. В., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні засади нормативно-правового розвитку вищої освіти в Україні

Романенко Є. О., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Дистанционное обучение: миф или реальность?

Рыжченко О. С., кандидат филологических наук, старший преподаватель Харьковского национального университета радиозлектроники, г. Харьков

Стратегия инновационного развития высшего образования в Узбекистане

Саидова Н. А., ведущий специалист Центра развития гражданского общества по Ферганской области (Узбекистан)

Інноваційні напрями фізкультурної освіти студентів

Самохвалова І. Ю., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Стратегії інноваційного розвитку вищої освіти в процесі професійної підготовки фахівців у галузі сімейного (домашнього) навчання в Канаді та Україні

Свиридова Т. І., аспірантка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Гуманістичний принцип навчання як складова новітньої освітньої парадигми

Сидоренко Т. В., старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Реалізація андрагогічного підходу в системі освіти дорослих у США і Канаді

Теренко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Реалізація компетентнісного підходу в процесі підготовки майбутніх фахівців із прикладної механіки

Фещук А. М., викладач Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

Інновації в методичній діяльності закладів вищої освіти

Харченко А. П., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування готовності майбутніх економістів до професійно орієнтованої комунікації в умовах інформаційно-освітнього середовища

Харченко І. І., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри ДПД та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Інтернаціоналізація професійно-технічної освіти в Європейському Союзі

Христій Ю. Г., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

The key issues in education for sustainable development

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування готовності майбутніх міжнародних фінансистів до професійної діяльності в умовах технологічного середовища

Чистяков С. В., студент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків

Європейський досвід інноваційного розвитку релігійної освіти

Шульга Ю. С., аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЇ У ДОКТОРСЬКІЙ ПІДГОТОВЦІ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ: УКРАЇНСЬКИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД

Модератори секції: доктор педагогічних наук, професор **Сбруєва А. А.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Чернякова Ж. Ю.**

Європейські принципи забезпечення якості підготовки докторів філософії: ретроспективний аналіз

Авшенюк Н. М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, м. Київ

Особливості викладання англійської мови з професійним спрямуванням у підготовці докторів філософії у галузі освіти

Антонов О. В., кандидат філологічних наук, асистент кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін Житомирського медичного інституту, м. Житомир

Концептуальні засади розробки освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Науки про освіту» в Житомирському державному університеті імені Івана Франка

Антонова О.Є., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Дидактична складова в науковому дослідженні майбутніх докторів філософії

Березюк О. С., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

До проблеми підвищення ефективності професійно-творчого розвитку особистості педагога-дослідника в умовах підготовки докторів філософії

Бірук Н. П., асистент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Інтернаціоналізація докторської освіти: досвід Європейського Союзу

Бойченко М. А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток методологічної культури майбутніх докторів філософії у процесі їх наукового становлення

Дубасенюк О. А., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Використання міжнародних професійних online ресурсів для європеїзації програм підготовки здобувачів ступеня «доктор філософії»

Заболотна О. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м. Умань

Проблеми розробки освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії спеціальності 015 «Професійна освіта»

Ковальчук В. А., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Компаративна складова дисертаційного дослідження як вимога сучасності

Локшина О. І., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Магістерські та докторські програми підготовки викладачів вищої школи в США

Мирончук Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Використання хмарних технологій в організації освітнього процесу для підготовки докторів філософії

Новіцька І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Зальцбургські настанови формування європейського виміру докторської підготовки

Сбруєва А. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Курс «Академічна культура дослідника: європейський та національний досвід» у докторській підготовці

Семенов О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Компетентнісні засади підготовки викладачів закладів вищої освіти в умовах аспірантури

Сидорчук Н. Г., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Formation of doctoral students' transversal competences in the process of studying the course "academic writing"

Чернякова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 3

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄС ТА У СВІТІ**

Модератори секції: доктор педагогічних наук, професор **Огієнко О. І.**,
кандидат педагогічних наук **Довгополова Г. Г.**

Anxiety towards mathematics evaluation: what is happening among ukrainian students?

Sarfo J. O., University of Cape Coast, All Nations University College (Ghana); **Adusei H.**, University of Education, Winneba (Ghana); **Ansah E. W.**, University of Cape Coast (Ghana); **Drushlyak M.**, Makarenko Sumy State Pedagogical University (Ukraine); **Semenikhina O.**, Makarenko Sumy State Pedagogical University (Ukraine)

Нові підходи до професійної підготовки майбутніх учителів громадянської освіти

Бакка Т. В., кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Інноватика в позааудиторній роботі студентів

Берко Т. В., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Оволодіння іноземною мовою: навчальна автономія студента

Білецька В. С., аспірант, викладач кафедри практики англійської мови ННІ іноземних мов Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, м. Черкаси

Роль природоохоронних територій у вдосконаленні системи екологічної освіти вищої школи

Вертель В. В., головний спеціаліст відділу природно-заповідного фонду та біоресурсів Департаменту захисту довкілля та енергетики Сумської обласної державної адміністрації, м. Суми

Формування критичного мислення майбутніх учителів під час вивчення курсу «Типологія помилок»

Герман В. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування лідерських якостей у майбутніх учителів музичного мистецтва в контексті диригентсько-хорової підготовки

Гетманець Н. Ю., аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Урахування профорієнтаційних особливостей студентів технологічно-економічного коледжу в методиці викладання української мови

Дудченко Н. Й., викладач-методист, викладач гуманітарних дисциплін вищої категорії Технологічно-економічного коледжу Білоцерківського НАУ, м. Біла Церква

Професійна підготовка майбутнього фахівця до інноваційної діяльності в Україні

Квасник О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти, м. Харків

Пліометричні вправи у процесі неформального навчання в умовах сьогодення

Козерук К. В., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Activities Developing Communicative Skills

Козьміна Н. А., старший викладач Національного технічного університету України «КПІ» імені Ігоря Сікорського, м. Київ

Формування свідомого ставлення студентів до фізкультурно-оздоровчої діяльності

Коломієць А. Я., старший викладач кафедри фізичного виховання Сумського національного аграрного університету, м. Суми; Клименченко Т. Г., старший викладач кафедри фізичного виховання Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Інноваційний потенціал української вищої школи за кордоном: європейський вимір

Корж-Усенко Л. В., доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; Сидоренко О. Л., викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи формування медіаграмотності майбутніх учителів суспільних дисциплін

Кравченко О. Ю., аспірантка, асистентка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Використання досвіду виховання молоді А. С. Макаренка в підготовці майбутніх педагогів

Кривонос О. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Основні компоненти професійно-творчої самореалізації майбутнього педагога в інноваційній освіті

Лазарєв М. О., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; Лазарєва О. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Internationalization in higher education: innovative strategy in study process of foreign students

Левенок І. С., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка майбутніх фахівців різних спеціальностей засобами фізичного виховання

Лоза Т. О., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; Затилкін В. В., доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах євроінтеграції

Локшин В. С., доктор педагогічних наук, викладач вищої категорії кафедри (циклової комісії) психолого-педагогічних дисциплін Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, м. Київ

Мультимедіа технології в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців у сучасному суспільстві

Максименко Т. М., викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційно-педагогічні умови інноваційного розвитку вищої освіти: австрійський досвід

Марусинець М. М., кандидат філологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, м. Київ

Сучасні виклики та завдання неформальної освіти дорослих

Мелешко І. В., старший викладач кафедри англійської мови професійного спрямування КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ

Практика розвитку емоціональних навчальних студентів

Мынбаева А. К., доктор педагогічних наук, професор Казахського національного університету ім. аль-Фараби (Казахстан); **Болат А.**, магістрант Казахського національного університету ім. аль-Фараби (Казахстан)

Проблема навчання декоративного мистецтва в підросійській Україні ХІХ – початку ХХ століття у вітчизняних дисертаціях

Никифоров А. М., кандидат педагогічних наук, скульптор, незалежна професійна діяльність, м. Суми

Особливості організації дистанційного навчання в процесі фахової підготовки майбутніх учителів математики

Петренко Л. В., викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки

Петренко С. І., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості навчання в університетах США в умовах карантину

Пилинський Я. М., кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Особливості забезпечення якості педагогічної освіти в країнах ЄС

Постригач Н. О., кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, секретар Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, м. Київ

Дослідження зміни показників функціонального стану студентів під час занять рухливими іграми

Прийменко Л. О., старший викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування інтелекту майбутніх фахівців у дослідницькій культурі

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Кузьменко Н. М.**, завідувач навчально-методичним кабінетом кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Підвищення ефективності самостійних занять легкою атлетикою студентів історичного факультету

Скачедуб Н. М., старший викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Рефлексія як компонент освітніх програм підготовки педагогів у педагогічній школі шуліча (університет Ніпссінг, Канада)

Степанець М. Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Практика навчально-дослідницької підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін у європейській освіті

Сяська І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Мотивація навчально-професійної діяльності майбутніх педагогів

Тарасова Т. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Ярош Н. А.**, студент другого рівня вищої освіти, спеціальність 053 психологія Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Технології інтерактивного навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів-філологів

Телєтова С. Г., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Моделі інноваційного навчання у вищих навчальних закладах Англії

Тименко М. М., кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Науково-теоретичні основи формування творчих здібностей майбутніх дизайнерів

Тимченко М. Ю., аспірант кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційних підходів до фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентською молоддю

Харченко С. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання Сумського національного аграрного університету, м. Суми; **Гудим С. В.**, старший викладач кафедри спортивних дисциплін та ФВ Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Українська мова як іноземна в медичних закладах вищої освіти

Цуркан М. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук та українознавства ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет», м. Чернівці

Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку самореалізації студентів закладу вищої освіти

Черкова В. В., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Нормативні засади педагогічної освіти в Чеській Республіці

Чистякова І. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Міжпредметні зв'язки як інструмент зміцнення конкурентних переваг українських постачальників освітніх послуг іноземним студентам з пострадянських країн

Шедякова Т. Є., доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків; **Шаповал В. І.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків

Прикладний потенціал професійних географів у формуванні наукового світогляду учнів і студентів

Яценко В. С., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

СЕКЦІЯ 4

**СТРАТЕГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ
ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Модератори секції: доктор педагогічних наук, доцент **Корж-Усенко Л. В.**,
викладач **Максименко Т. М.**

Realisation of innovative learning methods through cloud computing

Kuprinskienė Jurgita, Educator Qualification, senior teacher Velzys gymnasium (Lithuania)

Specific features of translating international and pseudo international words

Abdukarimova M. B., the Master Student of Silkway International University, Shymkent (Kazakhstan)

Potential problems in learning to listen to english

Abdunazarova R. K., the English Teacher of School Lyceum No.80, Shymkent (Kazakhstan)

Cross-cultural features of translation of the text based on the Kazakh and English religious set expressions and idioms with Numerative seven

Auelbekova U. N., the master student of Regional Social and Innovative University, Shymkent (Kazakhstan)

Comparison of traditional teaching techniques with internet based resources

Tolendiyeva K. M., the English Teacher of School Lyceum No. 80, Shymkent (Kazakhstan)

Особливості української моделі підготовки викладача вишу в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Авраменко О. С., аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів

Інноваційні технології професійної підготовки військових у сучасному суспільстві

Александрова А. Е., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особистісно-орієнтований та компетентнісний підходи у викладанні української мови

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Підпригора Ю. О.**, вчитель української мови та літератури комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 ім. Д. Турбіна, м. Суми

Шляхи формування у студентів-філологів компетентності обізнаності та самовираження у сфері культури

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Посна К. В.**, студентка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Прихідько Ю. С.**, студентка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в підготовці викладачів вищої школи: приклад Лебединського педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка

Білокобильська Л. Б., директор КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А. С. Макаренка», м. Лебедин

Розвиток STEM освіти у США: сучасні тенденції

Бойченко В. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Викладання курсу «Риторика» в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання

Будянський Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методичні контексти формування транскультурної компетентності магістрів музичного мистецтва у процесі інструментальної підготовки

Ван Біньбінь, аспірант кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Наступність у музичному розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Ван Цзісюань, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Використання інноваційних технологій для підготовки майбутнього фахівця з документознавства

Величко Н. А., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організація та управління освітнім процесом підготовки здобувачів вищої освіти з використанням хмарних сервісів

Вербовський І. А., старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Перспективні напрями підготовки майбутніх учителів до інноваційної педагогічної діяльності

Вознюк О. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир;
Дубасенюк О. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти і управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Инновационные аспекты изучения современной музыки в консерватории

Галущенко И. Г., кандидат искусствоведения, профессор, профессор Государственной консерватории Узбекистана, г. Ташкент (Узбекистан)

Упередження емоційного вигорання керівника хорового колективу

Го Сяофен, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Наукові підходи в забезпеченні ефективного розвитку професійних здібностей майбутніх викладачів вокалу

Го Яньжан, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Методичні засади формування вокально-виконавської компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва

Го Яньцзюнь, аспірант кафедра музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Використання сучасних матеріалів у змісті інноваційних технологій підготовки фахівців образотворчого мистецтва

Гулей О. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Квест як форма проведення профорієнтаційних заходів

Живора Н. В. кандидат фармацевтичних наук, доцент, відповідальний секретар Приймальної комісії Національного фармацевтичного університету, м. Харків;
Погорєлов С. В., доктор фізико-математичних наук, доцент, заступник відповідального секретаря Приймальної комісії Національного фармацевтичного університету, м. Харків;
Ковальська О. В., кандидат фармацевтичних наук, доцент Національного фармацевтичного університету, м. Харків

Використання інноваційних технологій у формуванні професійної компетентності майбутнього викладача дисциплін педагогічного спрямування

Івченко А. І., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Методи розвитку гармонічного слуху в китайських студентів – майбутніх учителів музики

Калюжна О. М., викладач кафедри теорії музики і вокалу ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Статус викладача в освітньому процесі сучасного університету

Карповець Х. М., викладачка кафедри української мови і літератури Національний університет «Острозька академія», м. Острог

Методичні основи формування стабільності майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі музично-інструментальної підготовки

Карташова Ж. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Упровадження інтерактивного навчання в закладі вищої освіти

Кожевников М. Г., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Міжпредметна координація як принцип формування фахової компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва

Кьон Н. Г., кандидат пед. наук, доцент кафедри теорії музики і вокалу, завідувач кафедри теорії музики і вокалу ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Про необхідність узгодження підходів щодо надання кваліфікації науково-педагогічного працівника

Кузнєцова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса; **Анненкова І. П.**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса; **Ружицька О. М.**, завідувач відділу аспірантури і докторантури, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса

Формування методичної підготовленості майбутніх учителів музичного мистецтва до просвітницької роботи з учнями

Кузнєцова О. А., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Formation of pedagogical consciousness of future teachers of musical art as a factor of their professional development

Линенко А. Ф., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музично-інструментальної підготовки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Використання елементів дистанційної освіти в процесі підготовки магістрів в умовах сучасного закладу вищої освіти

Максименко Т. М., старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Инновационный подход к повышению квалификации педагогических кадров как основной фактор обеспечения качества образования

Махмудов С. Ю., кандидат педагогических наук, главный редактор научно-методического журнала «Народное образование» и «Вестник народного образования», г. Ташкент (Узбекистан)

Застосування тренінгових технологій для розвитку громадянської компетентності при підготовці викладачів вищої школи

Мелешенко Т. В., кандидат історичних наук, доцент, декан історичного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Формування творчих навичок у майбутніх учителів музичного мистецтва на музично-теоретичних заняттях засобами сучасних ІКТ

Мельниченко В. Г., старший викладач кафедри теорії музики і вокалу ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Використання педагогічних ідей А. С. Макаренка в Лебединському педагогічному училищі імені А. С. Макаренка

Михайличенко І. В., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вимоги до професійної компетентності фахівця в галузі гістології

Михайличенко К. В., аспірант кафедри морфології, викладач-стажист кафедри морфології Медичного інституту Сумського державного університету, м. Суми

Креативність майбутнього викладача закладу вищої освіти як передумова його інноваційного розвитку

Мишаков Б. А., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у формуванні професійної культури майбутнього викладача закладу освіти

Мишакова В. В., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до викладання курсу «Фінансове право» для студентів юридичного факультету

Остапенко І. О., кандидат юридичних наук Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка, м. Київ

Організація самостійної роботи студентів за допомогою хмарних технологій

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Швець О. Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Інформаційні засоби професіоналізації майбутніх викладачів-філологів

Паламарчук О. В., асистент кафедри мовної підготовки Харківського національного університету радіоелектроніки, м. Харків

Педагогічні умови формування творчих здібностей майбутніх викладачів вокалу

Пен Юй, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Інтернет-брендинг сучасного викладача

Пінчук Д. М., старший викладач Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Професійна компетентність викладача закладу вищої освіти

Пономаренко Д. О., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології у процесі підготовки майбутніх викладачів: зарубіжний досвід

Поповченко А. Л., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Імідж майбутнього викладача вищої школи в його інноваційному розвитку

Пугач В. О., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Упровадження здоров'язберігаючого середовища в роботу ЗВО – турбота про здоров'я студентів

Рибалко П. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ТМФК Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Гриб Т. Г.**, старший викладач кафедри фізичного виховання Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Застосування технологій розвитку критичного мислення у процесі підготовки майбутніх викладачів вищої школи

Рожок Т. І., магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Педагогічні умови вдосконалення музично-виконавської підготовки майбутніх фахівців-інструменталістів в університетах Еквадору

Рохас Андрес, аспірант кафедри музичного мистецтва і хореографії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Педагогічні умови формування готовності майбутніх магістрів музичного мистецтва до роботи зі студентським ансамблем скрипалів

Рохас Ефрен, аспірант кафедри музичного мистецтва і хореографії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Інноваційні технології підготовки майбутніх учителів історії в сучасних закладах вищої освіти

Снагощенко В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Діагностика виконавсько-педагогічної майстерності майбутніх викладачів вокалу

Тао Жуй, аспірант кафедри музичного мистецтва і хореографії Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Фасилітація як інноваційна технологія підготовки сучасного вчителя

Трофименко А. Б., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До питання про формування емоційного інтелекту майбутніх учителів музичного мистецтва

Тун Лінґе, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Розвиток інноваційної культури майбутнього викладача закладу освіти

Холодков О. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання народно-пісенного репертуару в навчанні студентів-вокалістів із КНР в українських університетах

Хуан Юйсі, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Today's perspectives of mobile learning

Цепкало О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач Національного Технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», м. Київ

Специфіка формування вокально-стильової компетентності в китайських студентів

Цуй Шилін, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Інфо-медійна грамотність як складова соціальної компетентності майбутнього вчителя

Шаров С. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь

Інноваційні методи викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі

Шуляк С. А., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

Система підготовки оперних співаків у сучасному Китаї

Юй Хенюань, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Здоров'язбережувальний потенціал вокального виконавства

Юйань Шаоцян, аспірант ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

СЕКЦІЯ 5

**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРІВ ІННОВАЦІЙ
В УКРАЇНІ, ЄС ТА У СВІТІ**

Модератори секції: кандидат педагогічних наук, професор **Козлова О. Г.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Козлов Д. О.**

Інновації в процесі формування професійної культури сучасного менеджера закладу освіти

Боровик Н. В., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Антикризовий менеджмент як передумова успішної діяльності організації

Бражник Л. Є., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології в управлінні якістю освіти

Бушнєв Ю. С., кандидат педагогічних наук, головний спеціаліст Управління державної служби якості освіти в Сумській області, м. Суми

Інноваційне управління громадянською позицією в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Волосюк Т. В., кандидат педагогічних наук, соціальний педагог Політехнічного технікуму КІ СумДУ, м. Конотоп

Стратегічне управління закладом вищої освіти: реалії та перспективи

Гребеник Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

Формування медіакомпетентності сучасного вчителя-словесника в процесі вивчення лінгвістичних дисциплін

Громова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Стратегії інноваційного управління організацією

Губська Ю. С., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні маркетинговою діяльністю в організації

Гулинін В. М., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управлінська компетентність майбутнього ризик-менеджера в сучасних умовах

Гуменюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Хмельницький

Професійна підготовка менеджерів до інноваційної діяльності

Демура Т. М., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології професійної підготовки майбутнього менеджера освіти

Денєжников С. С., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційно-педагогічні засади інноваційного управління розвитком організації

Довгополова Г. Г., кандидат педагогічних наук, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні виховною діяльністю закладів загальної середньої освіти

Дужнікова В. О., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційно-педагогічне забезпечення управління інноваційним розвитком закладу освіти

Живодьор В. Ф., доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Маркетингові засади управлінської діяльності керівника закладу освіти в умовах кризи

Калініна Л. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління соціальним партнерством: досвід зарубіжжя

Касьянова О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти, м. Харків

Інновації в професійній підготовці менеджерів: зарубіжний досвід

Кондратенко С. Д., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління процесом становлення особистості сучасного менеджера в процесі інноваційного розвитку

Крижко В. В., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

Інноваційні технології у процесі формування корпоративної культури майбутнього адміністратора

Лазаренко В. О., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні виховною діяльністю закладів професійно-технічної освіти

Малик І. О., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка менеджерів до інноваційної діяльності в Україні

Маломуж С. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Науково-методичні засади формування готовності майбутнього менеджера до інноваційної діяльності

Мармаза О. І., кандидат педагогічних наук, професор, заступник директора інституту підвищення кваліфікації, перепідготовки, професор кафедри наукових основ управління і психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Проблеми становлення особистості менеджера в сучасній організації

Маслов І. Є., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Організаційно-педагогічні засади управління закладом загальної середньої освіти: зарубіжний досвід

Петухова В. П., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління процесом формування іншомовної компетентності майбутніх менеджерів освіти

Подлесна Ю. Ю., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління організацією в умовах сучасного розвитку

Серга В. О., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні методичною роботою закладів професійно-технічної освіти

Сіренко О. С., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Стратегічне управління інноваційним розвитком закладу освіти

Ткаченко А. А., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сучасні тенденції стратегічного менеджменту закладу освіти: досвід зарубіжжя

Хиценко Я. А., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні навчальною діяльністю закладів професійно-технічної освіти

Шокола А. М., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійне співробітництво громадських організацій як стратегія інноваційного управління

Штика Ю. М., проректор з адміністративно-господарської роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 6

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Модератори секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Скоробагатська О. І.**,

кандидат філософських наук, доцент **Вертель А. М.**

The effect of teacher immediacy on classroom communication

Леврінц М. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ракоці Ференца II, м. Берегове

Психологічні основи інноваційного управління організацією

Похитун К. В., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Значення інноваційного навчання в процесі підготовки сучасного фахівця професійної діяльності

Пухно С. В., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у процесі формування психолого-педагогічної взаємодії суб'єктів управління організацією

Скоробагатська О. І., магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування інноваційного мислення в процесі розвитку сучасної вищої освіти

Соболева С. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, м. Харків

СЕКЦІЯ 7

ІННОВАЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ІЗ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Модератори секції: кандидат педагогічних наук **Бикова М. М.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Проценко І. І.**

Соціокультурний концепт нової стратегії підготовки педагога

Антипін Є. Б., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Спілкування державною і рідною мовами – одна з ключових компетентностей нової української школи

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування готовності майбутнього вчителя до розвитку ключових компетентностей молодших школярів при вивченні математики

Васько О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології професійної підготовки вчителя НУШ

Венгловська О. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Куземко Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Новик І. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Застосування інноваційних технологій у початковій школі у контексті реалізації концепції «Нова українська школа».

Власенко І. О., вчитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 25, м. Суми

Формування пізнавальної активності в дітей старшого дошкільного віку в ході мовленнєвих занять

Глух В., студентка 5 курсу спеціальності Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка педагогічних кадрів: досвід Фінляндії

Голозубова О. В., викладач Балаклійської філії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Балаклія; **Фролова Н. Є.**, викладач Балаклійської філії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Балаклія; **Фролов Р. С.**, викладач Балаклійської філії

Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Балаклія

Інновації у підготовці фахівців з іноземної мови в контексті реалізації концепції «Нова українська школа».

Дмитрівська А. М., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування умінь діалогічної взаємодії майбутніх фахівців початкової освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Колишкіна А. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в підготовці майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах НУШ

Кондратюк С. М., кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Крившенко Л. М.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості інноваційного професійного розвитку вчителів початкової школи у Швеції та Норвегії

Котун К. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України, м. Київ

Професійний розвиток учителя іноземних мов у контексті Нової української школи

Коханова Н. Ю., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології на уроках читання в школі I ступеня

Кравченко А. В., учитель початкових класів, старший учитель КУ Сумська СШ № 25, м. Суми

Навчання на засадах діалогу як інноваційна форма фахової підготовки учителів початкових класів

Крившенко Л. М., кандидат педагогічних наук, учитель-методист, учитель початкових класів КУ Сумська СШ № 25, м. Суми

Роль директора освітнього закладу в реаліях НУШ

Кулагіна Т. В., директор Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I ступеня № 41 "Райдуга"», м. Суми

Критичне мислення як необхідна компетенція вчителя НУШ

Кухта І. М., вчитель початкових класів Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I ступеня № 41 "Райдуга"», м. Суми

Формування шанобливого ставлення дітей старшого дошкільного віку до дорослих у контексті історико-теоретичного аналізу

Лукьяненко Ю. М., магістрант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Шаповалова О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Значення казки в розвитку дітей молодшого дошкільного віку

Макущенко А. М., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Значення гри в ознайомленні дітей дошкільного віку з навколишнім середовищем

Махоня І. М., магістрант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Шаповалова О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Принципи організації активного навчання вчителів початкових класів у процесі їх підготовки до інтегрованого навчання

Муращенко О. В., здобувач кафедри початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Вплив музичного середовища на розвиток імпровізації в дітей дошкільного віку

Остапенко З. А., магістрант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Шаповалова О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інтегровані уроки як ефективна форма навчання здобувачів початкової освіти

Прокопчук С. О., учитель початкових класів КУ Сумська СШ № 25, м. Суми

Розвиток у майбутніх вихователів стійкої потреби до використання поетичних творів у процесі художньо-мовленнєвої діяльності

Радченко В., студентка 5 курсу спеціальності Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування різних типів моральної поведінки в дітей старшого дошкільного віку в процесі сюжетно-рольових ігор

Романова А., студентка 5 курсу спеціальності Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціально-комунікативна компетенція старших дошкільників: теоретичний аспект

Сенько І. В., магістрант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Шаповалова О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Зміст і структура ціннісного ставлення до творів мистецтва в дітей старшого дошкільного віку

Сердюк М., студентка 5 курсу спеціальності Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування моральної поведінки в дітей молодшого дошкільного віку засобами казки (за методикою Л. Фесюкової)

Сєдих К. О., вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Вплив педагогічних практик на формування у студентів мотивації до професійного самовдосконалення

Січкар А. Д., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Дем'яненко В. І.**, викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Формування педагогічних цінностей у майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі професійно-педагогічної підготовки

Твердохліб О., студентка 5 курсу спеціальності Дошкільна освіта Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до розвитку соціальної обдарованості дітей у проблемному полі педагогіки вищої школи

Харькова Є. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування моральних почуттів у дітей середнього дошкільного віку засобами українського фольклору

Ходунова К. М., магістрант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Шаповалова О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка фахівців з дошкільної освіти до економічної соціалізації дітей старшого дошкільного віку

Шаповалова О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Роль керівника закладу дошкільної освіти у створенні ефективного виховного середовища

Шрамченко О. П., керівник, вихователь, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист Сумського ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

Авторська казка як засіб творчого розвитку дошкільників

Шупик Т. М., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 8

ІННОВАЦІЇ У ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Модератори секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Осьмук Н. Г.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Чистякова І. А.**

Реалізація наскрізної змістової лінії «підприємливість та фінансова грамотність» в закладах позашкільної освіти

Авраменко В. В., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціально-психологічні детермінанти формування самостійності особистості в сучасному суспільстві

Бакка Ю. В., аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Василь Сухомлинський про роль рідного слова у вихованні дитини

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Некрасова А. В.**, студентка слов'янського відділення факультету іноземної та

слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування педагогічної толерантності у сучасній системі цінностей

Бикова М. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Виховний потенціал закладів позашкільної освіти в організації гурткової роботи з образотворчого мистецтва для обдарованих учнів

Бойченко А. В., студентка Навчально-наукового інституту музики і культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Застосування проблемного навчання як необхідна складова інновацій у природничій освіті

Василега П. А., аспірант кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Литовченко С. О.**, аспірант кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Концепція Нової української школи про виховання поваги до рідної мови і культури

Висоцька Т. В., магістранта слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Development of soft skills for intercultural communication

Вороніна Г. Р., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри англійської мови професійного спрямування КПІ ім. Ігоря Сікорського, м. Київ

Проблеми інтеграції мистецтва й екологічного виховання в роботі педагогів закладів дошкільної освіти

Гаврило О. І., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування пізнавальних мотивів учнів профільних класів на уроках біології

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Бахтін В. О.**, студент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ситуація успіху як умова формування мотивації учнів до навчання біології

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Бугрим А. О.**, студент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання ігрових технологій на уроках біології в закладах загальної середньої освіти

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Змієвська Д. Ю.**, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Впровадження профільного навчання в Україні

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Одінцова К. М.**, студентка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організація групової роботи учнів профільних класів на уроках біології

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; Хижняк Є. А., студентка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Теоретичні аспекти навчання української мови в ліцеї-інтернаті з посиленою військово-фізичною підготовкою

Данчишена І. Й., старший вчитель, вчитель вищої категорії, учитель української мови і літератури Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» ім. І. Г. Харитоненка Державної прикордонної служби України, м. Суми

Інновації у виховній діяльності майбутнього покоління

Іванченко Ю. М., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Роль і значення духовної культури у вихованні учнівської молоді

Кірнос Т. М., вихователь Державної художньої середньої школи імені Т. Г. Шевченка, м. Київ

Реалізація концепції «Нова українська школа» на заняттях із фізичного виховання

Лоза Т. О., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у виховній діяльності закладів освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Мороз Г. А., директор Новосічанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Сумської районної ради Сумської області, с. Новосічанськ

Антон Макаренко – парадокси історії

Ніколаї Г. Ю., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Методологічний потенціал середовищного підходу – ефективний засіб реалізації ідей Нової української школи

Онищук Л. А., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Формування національної ідентичності дітей та учнівської молоді засобами історичного краєзнавства

Пархоменко І. В., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Педагогічна діяльність Г. Ващенка та його роль у розвитку педології у ХХ ст.

Петренко Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Формування в студентів-філологів ціннісного ставлення до життя на прикладі художньої творчості Г. Тютюнника

Писаренко К. О., магістрантка слов'янського відділення факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 9 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Модератори секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Кривонос О. Б.**
доцент **Рисіна М. Ю.**

Гендерні аспекти підготовки соціальних працівників до медико-соціальної роботи

Гончаренко О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Соціально-педагогічний супровід як засіб розвитку професійної адаптивності соціальних педагогів у системі післядипломної освіти

Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Танець на манеже цирка

Заринова К. Ф., доцент, директор Республіканського естрадно-циркового коледжа, г. Ташкент (Республіка Узбекистан)

Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників в умовах закладу вищої освіти: теорія питання

Курінна Л. В., методист науково-методичного відділу, викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Домашнє насильство як соціальна проблема сучасного суспільства

Нестерчук В. В., аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ

Сотрудничество Махалли кенгаша схода сельских граждан, школы, семьи в процессе формирования у подростков социальной активности

Юлдашев И. А., преподаватель Ферганского государственного университета (Узбекистан)

СЕКЦІЯ 10
ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КОРЕКЦІЙНОЇ ТА
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Модератори секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Будянський Д. В.**,
кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О. В.**

Інклюзивна компетентність у професійній підготовці фахівця спеціальної освіти

Артеменко О. В., вихователь Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Інклюзивна освіта в Україні: суперечності та перспективи

Атрощенко Н. М., старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Використання мультисенсорної методики «Нумікон» у формуванні елементарних математичних уявлень у дітей з інтелектуальними порушеннями

Безкоровайна Л. М., старший вчитель-дефектолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Шостинської МРСО», м. Шостка

Упровадження ідей педагогічного менеджменту в процес корекційної діяльності фахівця спеціальної освіти

Бобошко В. М., вчитель-логопед ІРЦ Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Варвинської селищної ради Варвинського району Чернігівської області, смт. Варва

Інновації в діяльності педагогів утворений додаткового освіти на прикладі ДДМ г. Мінська

Газізова Н. В., педагог додаткового освіти Государственного учреждения образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г. Мінська», г. Мінск (Білорусія)

Проектна діяльність майбутніх корекційних педагогів як засіб розвитку їх професійних умінь

Коваленко О. М., вихователь дошкільної групи для дітей з порушеннями слуху Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців корекційної та інклюзивної освіти

Колишкін О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка педагогів до інклюзивного навчання засобами віртуального навчального середовища

Коноград І. В., заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Значення саморозвитку в професійній підготовці фахівця спеціальної освіти

Корнієнко О. Б., вихователь КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Використання кейс-методу в підготовці майбутніх корекційних педагогів

Коршунова Н. І., заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Комунікативна компетентність у професійній підготовці фахівця спеціальної освіти

Кулакова В. В., вихователь КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Інновації в професійній підготовці фахівців інклюзивної освіти

Куца А. М., магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Специфіка підготовки педагогів для корекційної та інклюзивної освіти

Ланько Н. М., вихователь логопедичної групи Дошкільного навчального закладу № 51 «Барвінок» Чернігівської міської ради, м. Чернігів

Інноваційні технології в умовах організації інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти

Литвиненко Т. І., вчитель вищої категорії, старший вчитель Стецьківського закладу загальної середньої освіти Сумської районної ради Сумської області, с. Стецьківка

Особенности инклюзивного образования в Китае

Малахова Ю. В., кандидат филологических наук, доцент кафедри восточных языков ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Харьков;
Малахов К. М., преподаватель русского языка Харбинского университета (КНР)

Принципи і загальні підходи корекції дисграфії в молодшому шкільному віці

Махоня В. І., аспірант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка фахівця спеціальної освіти в сучасній системі освітньо-корекційних послуг

Ніщенко О. В., директор Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Поєднання традиційних та нових форм навчання майбутніх корекційних педагогів

Переяслова С. Л., вчитель, вихователь Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Актуальні питання педагогічної підтримки дітей з особливими освітньому простору в закладі загальної середньої освіти

Прядко Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До проблеми інтеграційного використання знань у процесі фахової підготовки корекційного педагога

Рябіченко О. І., вчитель початкових класів КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради, м. Харків

Засоби веб-технологій у професійній підготовці фахівців спеціальної освіти

Синявіна Ю. А., учитель початкових класів Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Особливості професійної підготовки асистентів учителя інклюзивних класів для закладів загальної середньої освіти

Стайко О. С., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інтерактивні методи навчання майбутніх корекційних педагогів

Хупавка Н. М., учитель початкових класів, вихователь Комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

Специфіка соціальної готовності до навчання у школі старших дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку

Чобанян А. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми спеціальності «011 – Освітні, педагогічні науки»

Вимоги до якості докторського дослідження: європейські стандарти та рекомендації

Учасники:

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Тихенко Лариса Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, віце-президент Сумського територіального відділення МАН України, директор Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Антонова Олена Євгеніївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Ніколаї Галина Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

Kurkowski Cezary, PhD, Vice-Dean for Education and Development The Faculty of Social Sciences of the University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Poland)

Заболотна О. А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м. Умань

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вертель Антон Вікторович, кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Карпусь Ольга Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шульга Юлія Сергіївна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Пономаренко Наталія П., аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Лаврик Марина Павлівна, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Христій Юрій Григорович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чернякова Жанна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Проценко Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Будянський Дмитро Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Михайличенко Ірина Володимирівна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Гребеник Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

Денєжніков Сергій Сергійович, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Коханова Наталія Юріївна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Програма VI Міжнародної
науково-практичної конференції

**ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ
ВИМІРИ ЗМІН**
(23–24 квітня 2020 року)

Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020 р.
Свідоцтво ДК № 231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск ***В. І. Шейко***
Комп'ютерна верстка ***І. А. Чистякова***

Підписано до друку 02.04.2020.
Формат 60x84/16. Гарн. Times New Roman. Папір офсет.
Друк ризогр. Ум. друк. арк. 2,44
Тираж 300 пр. Вид. № 15.

Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка
вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002

Виготовлено на обладнанні СумДПУ імені А. С. Макаренка