

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий Інститут педагогіки та психології
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Запорізький національний університет
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка



ПРОГРАМА

V Всеукраїнського з міжнародною участю наукового семінару
«Педагогіка В. О. Сухомлинського: діалог із сучасністю»

23 жовтня 2024 року

Суми – 2024

**Склад організаційного комітету
V Всеукраїнського з міжнародною участю
наукового семінару**

Голова оргкомітету:

Лянной Юрій Олегович – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.

Заступники голови оргкомітету:

Кудріна Ольга Юріївна – проректор з наукової-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор;

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор;

Вертель Антон Вікторович – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент;

Бойченко Марина Анатоліївна – завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.

Координатор оргкомітету:

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Члени оргкомітету:

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Куліченко Алла Костянтинівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Коваленко Наталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Проценко Ірина Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Виступи учасників пленарного засідання семінару

1. Гендерна компонента у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.

Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

2. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на заняттях із психології.

Михайленко Наталія Вікторівна – викладач вищої категорії, викладач-методист психолого-педагогічних дисциплін, КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка».

3. Принципи гуманістичної педагогіки В. О. Сухомлинського та їх розвиток у сучасній освіті.

Крикуненко Кіра, Самотой Аліна – студентки 322 гр. ФІСФ, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

4. Педагогічний досвід В. О. Сухомлинського в реалізації здоров'язбережної функції родини.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

5. Ольга Василівна Сухомлинська - науковець та організатор історико-педагогічної науки в Україні.

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

6. Виховання особистості на засадах педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського.

Смолова Катерина, Ворожко Вікторія – студентки 321 гр. ФІСФ, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

7. Компаративістський аналіз педагогічних поглядів Василя Сухомлинського і Еріха Фромма.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

8. Погляди В. О. Сухомлинського на оцінку та оцінювання молодших школярів.

Дяченко Вікторія – студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка».

9. Україноцентричні засади творчої спадщини Василя Сухомлинського.

Корж-Усенко Лариса Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.

10. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського: синергія сімейного та шкільного виховання.

Прокопенко Дар'я – студентка 927 групи, спеціальність «Спеціальна педагогіка. Логопедія», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

11. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського та інновації у сучасному освітньому процесі.

Бикова М.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Івченко Станіслав, Мингарєєва Анастасія,** студенти 623 гр., Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка.

12. Наукові засади процесу самоосвіти особистості: погляди Василя Сухомлинського та сучасний менеджмент.

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

13. Вплив соціальних мереж на психологічний стан школярів підліткового віку.

Фоменко Аріна – магістрантка кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка.

14. Казка в житті дитини у контексті ідей Василя Сухомлинського.

Чешенко Любов – студентка 836 групи, спеціальність «Образотворче мистецтво», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

Теми доповідей учасників семінару

Абаровська Любов Григорівна, керівник гуртка Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Інженіринг, як складова STEM-освіти у роботі з дітьми старшого дошкільного віку закладу позашкільної освіти.**

Андрющенко Олена Олександрівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Гуманізм – домінанта спадщини Василя Сухомлинського.**

Арич Наталія Дмитрівна, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **Формування навичок зв'язного мовлення в початковій школі через казки та оповідання: досвід Василя Сухомлинського.**

Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Естетичне виховання дітей дошкільного віку засобами природи в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

Бабачук Юлія Михайлівна, асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Проблема фізичного виховання в працях В. О. Сухомлинського.**

Балаценко Марина Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Формування національної ідентичності в контексті патріотичного виховання.**

Барзак Олександр, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Родинне виховання молодших школярів через призму ідей В.О.Сухомлинського.**

Барсуковська Галина Петрівна, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Творчість В. О. Сухомлинського як засіб морального виховання дітей старшого дошкільного віку.**

Безкоровайний Іван Вікторович, здобувач першого бакалаврського рівня спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Технології розвитку критичного мислення на уроках з математики у молодших школярів.**

Безпала Тетяна Григорівна, директор Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Позашкільна освіта як простір для розвитку творчого потенціалу дітей та учнівської молоді.**

Бершадська Оксана Олександрівна, магістрантка II року навчання кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Педагогічні принципи В. Сухомлинського в створенні візуального супроводу для занять з іноземної мови.**

Бєліков Сергій Борисович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри транспортних технологій Національного університету «Запорізька політехніка», почесний академік НАПН України. **Етичні засади педагогіки Василя Сухомлинського та їх реалізація в НУШ.**

Білан Каріна Сергіївна, магістрантка II року навчання кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського під час застосування Mobile-Assisted Language Learning (MALL) у навчанні англійської мови у ЗВО України.**

Бойко Марина Андріївна, магістрантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. **Принципи гуманістичної педагогіки В. Сухомлинського та їх розвиток у сучасній освіті.**

Бойченко Єлизавета, студентка 913 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Виховання спортивно обдарованої учнівської молоді засобами хореографічного мистецтва.**

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, завідувач кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Розвиток навичок 4к у старшокласників засобами проектної діяльності.**

Бойченко Сергій, студент 941 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Розвиток лідерських якостей старшокласників засобами змагальної діяльності.**

Бондаренко Руслан, магістрант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Педагогічна система підтримки дитини у закладі освіти.**

Борох Владислав Валерійович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Реалізація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в процесі трудового виховання молодших школярів.**

Брижак Надія Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету. **Формування творчих здібностей у здобувачів початкової освіти з використанням інтерактивних технологій.**

Брутман Анна Богданівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка». **Рецепція педагогічних прийомів Василя Сухомлинського в західноєвропейських педагогічних студіях.**

Буканов Григорій Миколайович, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри конституційного, адміністративного та трудового права Національного університету «Запорізька політехніка». **В.О. Сухомлинський про організацію освітнього процесу, педагогічну творчість та майстерність вчителя.**

Буц Альона, студентка 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Ідеї В. О. Сухомлинського у процесі формування товарищескості молодших школярів.**

Bos Natalia, teacher, Oekraïense School, Groningen (Netherlands). **Ідеї Василя Сухомлинського про рідномовне навчання.**

Вахнович Юліана, студентка 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Педагогічна система В. О. Сухомлинського у новаторських педагогічних технологіях.**

Вахняк Надія Вікторівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету. **Василь Сухомлинський про формування культури людських відносин: зміст та особливості.**

Висоцький Денис Леонідович, аспірант 2-го року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Інноваційні підходи до викладання уроків з фізичної культури в дистанційному форматі.**

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Педагогічні погляди Василя Сухомлинського на значення трудового виховання здобувачів початкової освіти.**

Власенко Олександр Володимирович, практичний психолог Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Психологічна підтримка учасників освітнього процесу закладу позашкільної освіти під час переходу на дистанційне навчання: інноваційні стратегії.**

Войтенко Сергій, студент групи 0050-ПЗО, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Гуманістичні засади організації масових заходів в умовах закладів позашкільної освіти.**

Воскобойникова Ірина Володимирівна, методист Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Організація позашкільної діяльності в умовах змішаного навчання.**

Гавриченко Євгеній Володимирович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Актуальні питання професійного становлення особистості майбутнього.**

Гамар Василь Михайлович, викладач-методист, викладач вищої категорії, голова циклової комісії «Народні інструменти» КЗ ЛОР Дрогобицький музичний фаховий коледж ім. В. Барвінського, Заслужений артист естрадного мистецтва України. **Народно-інструментальне мистецтво: сучасна педагогічна діяльність в контексті індивідуального підходу В. Сухомлинського.**

Ганецький Нікіта, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Проблема становлення особистісної гідності вихованців через призму ідей В. О. Сухомлинського.**

Ганжа Андрій, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Інноваційні технології виховної роботи: використання досвіду В.О. Сухомлинського.**

Гнатенко Володимир, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Актуальні проблеми життєвого самовизначення особистості в умовах військового стану через призму ідей В. О. Сухомлинського.**

Гнатів Зоряна, кандидат філософських наук, доцент кафедри музичного мистецтва факультету культури і мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка. **Мистецтво педагогічної діяльності у творчій спадщині В. Сухомлинського: актуальність сьогодення.**

Головенський Олександр, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Педагогічна майстерність В. О. Сухомлинського: реалізація у сьогоденні.**

Гордій Ніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Організація процесу засвоєння старшими дошкільниками складової структури слова і наголосу.**

Горлач Валентина Вікторівна, керівник навчального відділу Запорізького національного університету. **Творчий розвиток особистості молодшого школяра у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.**

Гриневиц Олена Миколаївна, провідний фахівець, методист Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Взаємодія закладів дошкільної освіти й сім'ї в екологічному вихованні дітей (за ідеями В.О. Сухомлинського).**

Губатенко Олександр Миколайович, керівник фізичного виховання, відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». **Основні аспекти проведення уроків фізичної культури з учнями молодшого шкільного віку.**

Гудімов Богдан, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Розвиток полікультурної толерантності сучасного педагога в умовах військового стану у контексті ідей В.О.Сухомлинського.**

Гузенко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. **Спадщина В. О. Сухомлинського у контексті формування емоційного інтелекту у сучасних учнів.**

Данильченко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Розвиток мовно-літературної компетентності в майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі використання художніх творів В. Сухомлинського.**

Даценко Наталія Олександрівна, методист Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Роль позашкільної освіти в стимулюванні креативності дітей.**

Денисенко Яна Сергіївна, керівник гуртка Центр науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Формування інтелектуальних умінь дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу позашкільної освіти.**

Диряга Софія Юріївна, магістрантка II року навчання кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. **«Активне слухання» в навчанні аудіювання та його перегуки з педагогікою В. Сухомлинського.**

Дмитренко Аліна Павлівна, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Моральне виховання дітей старшого дошкільника засобом художніх творів В. Сухомлинського.**

Доброскок Світлана Олександрівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Ідеї В. Сухомлинського і становлення Нової української школи.**

Довгошия Василь, вчитель музичного мистецтва Дрогобицького ліцею Дрогобицької міської ради Львівської області. **Організація позашкільної роботи в сучасних умовах крізь призму педагогічних поглядів В. Сухомлинського.**

Донченко Іван, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Сьогодення ідей В. О. Сухомлинського в університеті імені А.С.Макаренка.**

Дяченко Марія Дмитрівна, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор. **Концептуальні ідеї Василя Сухомлинського щодо реалізації особистісно орієнтованих технологій в освітньому процесі.**

Єрмоласва Алла В'ячеславівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» Національного університету «Запорізька політехніка». **Збереження фізичного та психічного здоров'я дитини як орієнтир організації освітнього процесу у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.**

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОППО. **Особливості організації освітнього процесу в закладах післядипломної педагогічної освіти в умовах сучасних суспільних викликів та невизначеності.**

Зайцева Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка». **Патріотичні наративи в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.**

Зик Юрій Олександрович, студент групи УФКС-113м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Теоретичні аспекти проблеми професійного самовиховання майбутнього вчителя фізичної культури.**

Зінич Олена Леонідівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. **В. Сухомлинський і цифровізація освіти: нові технології для дистанційного навчання майбутніх медичних працівників.**

Зубцова Юлія Євгеніївна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Українська народна педагогіка у спадщині В. О. Сухомлинського.**

Зуєнко Віталій Володимирович, магістрант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. **Предметно-мовне інтегроване навчання в контексті мультилінгвізму крізь призму методики В. Сухомлинського.**

Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка. **Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в процесі організації дистанційного навчання.**

Іл'юхіна Ілона Денисівна, студентка 3 курсу II медичного факультету Запорізького державного-медико фармацевтичного університету. **Емоційно-психологічна підтримка студентів-медиків: вплив ідей В. Сухомлинського на сучасні методи наставництва.**

Ількаєв Олександр Валерійович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Роль музики у педагогічних методиках В. О. Сухомлинського.**

Іщенко Микита, студент 021 групи, Сумської державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Ідеї Василя Сухомлинського в контексті сучасної освіти.**

Калашник Олександр, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського в умовах реформування системи освіти.**

Калашник Юлія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. **Цифрові технології у викладанні гуманітарних дисциплін як засіб розвитку креативності.**

Калістратов Олексій Геннадійович, студент групи УФКС-113м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Використання педагогічної спадщини Василя Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності тренера.**

Камінський Олексій Миколайович, студент 721 гр., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Актуальні проблеми професійного самовизначення особистості школяра через призму ідей В. О. Сухомлинського.**

Капелюшна Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Гуманістична педагогіка В. Сухомлинського як основа для формування морально-етичних цінностей сучасної молоді.**

Капелько Людмила Григорівна, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти, відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». **Особливості створення здоров'язбережувального середовища під час освітнього процесу в учнів початкової школи.**

Квіжинадзе Гела, студентка 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Вплив ідей В.О. Сухомлинського на формування педагогічної культури.**

Кирилов Сергій Олександрович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Педагогічна система В.О. Сухомлинського в авторських методиках.**

Кисельова Анна Віталіївна, студентка групи УФКС-114м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Студентоцентрикований підхід до формування особистості в контексті переосмислення педагогічної системи Василя Сухомлинського.**

Коваленко Надія Іванівна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. **Формування естетичних смаків школярів у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

Коваленко О.В., старший викладач кафедри англійської мови та методики її викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Жестова наочність при вивченні англійської мови.**

Ковальов Андрій, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Формування педагогічної техніки сучасного вчителя: перетин ідей В.О. Сухомлинського та інновації.**

Ковшаров Єгор Юрійович, студент групи УФКС-121, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Професійний розвиток тренера у світлі педагогічної спадщини Василя Сухомлинського.**

Козачонок Ігор, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Використання здобутків В.О. Сухомлинського у професійній діяльності педагогів закладів дошкільної освіти.**

Козич Ірина Володимирівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Василь Сухомлинський про фізичне виховання молодших школярів.**

Козік Анастасія, студентка 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Громадянське виховання дітей початкової школи у контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

Козленко Наталія Валентинівна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету. **Особливості розвитку діалогічної культури вчителя початкових класів у педагогічній концепції В. О. Сухомлинського.**

Колісніченко Ангеліна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Мультимедійні технології як засіб стимулювання творчої активності дітей у позашкільній освіті.**

Конохов Даніла Олександрович, студент групи УФКС-112, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Погляди Василя Сухомлинського щодо особистісної самоорганізації педагога.**

Корякіна Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Розвиток критичного мислення у дітей дошкільного віку в умовах цифровізації освіти.**

Котелевський Іван Володимирович, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Творче втілення педагогічних ідей В. Сухомлинського у процес професійної підготовки вчителів музичного мистецтва.**

Кочура Сергій Павлович, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Втілення ідей В. О. Сухомлинського у педагогічній інноватиці.**

Крупський Єгор, студент ІФКС Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Самодисципліна та її роль у формуванні особистості спортсмена.**

Кулик Сергій, студент 623 гр. Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Проблема становлення особистісної гідності вихованців через призму ідей В.О. Сухомлинського.**

Куліченко Алла Костянтинівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету; професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Роль емоційного інтелекту у підготовці майбутніх медичних працівників: ідеї В. Сухомлинського та сучасні виклики.**

Куліш Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти. **Конопля Арсен Ігорович**, студент другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Логіко-математичний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобом казок В. Сухомлинського.**

Куліш Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами народної математики.**

Курілова Валентина Іванівна, кандидат біологічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Використання здоров'язбережувальних технологій під час проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.**

Курінна Алла Феліксівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Особливості формування ціннісного ставлення до здорового способу життя в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

Курта Євген Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Використання ідей гуманістичної педагогіки Василя Сухомлинського у практиці підготовки фахівців галузі фізичної культури і спорту.**

Куцева Марина Сергіївна, студентка групи УФКС-121 факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Провідні ідеї патріотичного виховання Василя Сухомлинського в контексті сучасної освітньої діяльності.**

Kutya Siebert Nataliya, professeur du lycée Rostand à Chantilly, France. **Використання гуманістичних ідей В. Сухомлинського у іншомовному навчанні школярів.**

Лаврик Наталія Євгенівна, методист Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Поєднання традицій та інновацій в освітній діяльності гуртків художнього спрямування у закладах позашкільної освіти.**

Лагода Ірина Володимирівна, керівник гуртка Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Вокал як інструмент розвитку емоційного інтелекту дітей та учнівської молоді у закладі позашкільної освіти.**

Лалак Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету. **Використання творчої спадщини В. Сухомлинського на уроках громадянської та історичної освітньої галузі.**

Лаш Наталія Миколаївна, магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Особливості застосування методів гейміфікації на уроках української мови в початкових класах.**

Лапіна Наталія Михайлівна, методист Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку у закладі позашкільної освіти через призму педагогічних ідей В. Сухомлинського.**

Левчук Оксана Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Особливості навчання іноземних мов у контексті трансформації позашкільної освіти.**

Литвиненко Алла Петрівна, методист Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Проектна діяльність як інноваційна технологія національно-патріотичного виховання молодого покоління у закладі позашкільної освіти.**

Литвиненко Денис Валентинович, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Педагогічний оптимізм у професійній діяльності В. О. Сухомлинського.**

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Дистанційний супровід уроків інформатики початкової школи в умовах воєнного стану.**

Лісовицька Світлана Михайлівна, магістрантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, заступник директора з навчально-методичної роботи Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Вплив інформаційних технологій на підвищення ефективності методичної роботи у закладі позашкільної освіти.**

Ліщенко Вячеслав, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Елементи педагогічної системи В. О. Сухомлинського у позакласній роботі.**

Любива Віталіна Вячеславівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти. **Конопля Арсен Ігорович**, студент другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 012 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Світоглядні позиції Василя Сухомлинського щодо міжкультурної компетентності педагога: призма сучасності в ЗДО.**

Малій Віталій Олексійович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Реалізація педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в процесі екологічного виховання молодших школярів.**

Мальований Юрій Вікторович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Гуманістична спрямованість педагога: ідеї В. О. Сухомлинського та сучасність.**

Манько Павло, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Вплив особистості педагога на продуктивність виховного процесу.**

Марсєва Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Погляди В. О. Сухомлинського на вимоги до особистісно-професійних якостей педагога.**

Маслов Денис, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Педагогічна толерантність у досвіді роботи В. О. Сухомлинського.**

Матус Денис Вячеславович, студент 721 гр., Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Реалізація педагогічних ідей В.О. Сухомлинського в процесі вивчення предметів природничого циклу у початковій школі.**

Мафтин Лариса Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **Спадщина Василя Сухомлинського – джерело емоційного інтелекту молодших школярів.**

Мацегора Іван Леонідович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології Запорізького національного університету. **Специфіка імплементації педагогічної спадщини В. Сухомлинського у польській педагогіці на рубежі століть.**

Мезенцева Дар'я, магістрантка кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Провідні орієнтири формування особистості в педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

Мелякова Олександра, студентка 836 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Мистецькі засади педагогічної практики В. О. Сухомлинського.**

Микитенко Олександр Олександрович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Проблема професійного становлення особистості студента вчителя хімії.**

Мироненко Єлизавета Сергіївна, студентка групи УФКС-112, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Життєвий шлях Василя Сухомлинського – видатного педагога та патріота України.**

Михайличенко Ірина Володимирівна, начальник центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання, методист I категорії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Роль природи у формуванні екологічної культури учнів крізь призму поглядів В. О. Сухомлинського.**

Михайлов Віталій Ігорович, студент групи МТС-113 Національного університету «Запорізька політехніка». **Полєжаєв Ю.Г.**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка». **Використання педагогічних прийомів роботи В. Сухомлинського під час туристичних зборів підлітків.**

Мірошниченко Олександр Олександрович, студент групи УФКС-114м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Гуманістичне ставлення до дитини, як першооснова виховної діяльності педагога у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.**

Молнар Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету. **Педагогіка серця: застосування методів В. Сухомлинського в сучасній початковій школі.**

Мороз Олександр, студент 722 гр., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Відображення ключових компетентностей у професійній діяльності В.О. Сухомлинського.**

Москаленко Дарина, студентка 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Ідеї В. О. Сухомлинського у виховній роботі з дітьми молодшого шкільного віку.**

М'якушенко Максим Володимирович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Формування комунікативних компетенцій майбутнього вчителя: аналіз ідей В. О. Сухомлинського та виклики сучасності.**

Надточій Олександр Сергійович, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Педагогічна тактовність: думки В. О. Сухомлинського та сучасність.**

Назаренко Діана, студентка 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Моральне виховання дітей початкової школи через призму ідей В. О. Сухомлинського.**

Назарук Ігор Михайлович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Вплив ідей В. О. Сухомлинського на формування педагогічної культури вчителя початкової школи.**

Назирів Родіон Шавкатович, аспірант Глухівського НПУ ім. О.Довженка. **Впровадження ідей Василя Сухомлинського у процесі формування професійної компетентності майбутнього педагога.**

Науменко Олексій Ігорович, аспірант 1 року навчання кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Українські етнічно марковані лексеми як компонент естетичного виховання особистості.**

Неженець Вячеслав, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Формування емоційної культури учнів на уроках природничого циклу: досвід та ідеї В. О. Сухомлинського.**

Нечипоренко Анна, аспірантка кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Розвиток просторового мислення магістрантів засобами візуального мистецтва.**

Нікітенко Олексій Володимирович, студент групи УФКС-121, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Професійна досконалість особистості педагога у спадщині Василя Сухомлинського.**

Нікітін Олександр, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Розвиток емпатії сучасного педагога в умовах військового стану у контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

Ніколаєнко Тарас, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Використання ідей В. О. Сухомлинського в умовах роботи закладів позашкільної освіти.**

Пархоменко Максим Максимович, студент групи УФКС-121, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Реалізація гуманістичних ідей В. Сухомлинського у процесі підготовки майбутніх тренерів.**

Пасічна Єлизавета Володимирівна, магістрантка II року навчання кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Педагогічний спадок Василя Сухомлинського у формуванні навичок усного мовлення та слухання учнів молодшої школи ЗЗСО України.**

Пєвнєв Ярослав Геннадійович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Використання проєктного навчання в медичній освіті через призму ідей В. Сухомлинського.**

Полежаєв Юрій Григорович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка». **Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського в парадигмі соціально-емоційного навчання.**

Порада Оксана Володимирівна, старший викладач кафедри «Управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка», аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **Педагогічна діяльність викладача вищої освіти у вимірі концептів Василя Сухомлинського.**

Правдюк Ян Андрійович, студент 721 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Ідеї В. О. Сухомлинського в світлі сучасних підходів до педагогіки партнерства.**

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **Справедливість та гуманність в оцінюванні молодших школярів: погляд Василя Сухомлинського на оцінювання та його актуальність сьогодні.**

Рахно Михайло Юрійович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Адаптація ідей В. Сухомлинського в навчанні англійської мови як іноземної в межах лексичного підходу.**

Репецька Елеонора Сергіївна, магістрантка II року навчання кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського для оптимізації вивчення нового словникового матеріалу на уроках з англійської мови.**

Роздобутько Валерій Павлович, студент групи УФКС-112, факультет «Управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка». **Розвиток творчих здібностей як складовий компонент особистісно орієнтованого навчання у закладах вищої освіти.**

Романюк Світлана Захарівна, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **Діяльнісний підхід в освітньому процесі початкової школи: педагогічні ідеї Василя Сухомлинського в сучасній практиці.**

Рудницький Євген Юрійович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Технології розвитку критичного мислення у контексті спадщини В. Сухомлинського.**

Рудченко Вікторія Андріївна, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету. **Виховний вплив казки на особистість учня молодшого шкільного віку.**

Рябоконт Юлія, магістрантка кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Співпраця педагогів і батьків у педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

Саліонов Володимир Олександрович, кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри біологічної хімії, заступник декана міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. **Формування професійної відповідальності у майбутніх фармацевтів через педагогічні принципи В. Сухомлинського.**

Самсонова Олена Олександрівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Упровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського у практичну діяльність закладів дошкільної освіти.**

Сапухіна Олена Василівна, завідувачка інструктивно-методичного відділу Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Інноваційні технології як запорука розвитку обдарованої учнівської молоді у закладі позашкільної освіти.**

Семеренко Еліза Романівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (спеціальність 013 Початкова освіта) кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету. **Виховання емоційної культури молодшого школяра у педагогічній системі Василя Сухомлинського.**

Сердюк Вікторія Павлівна, викладач КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж ім. А.С. Макаренка». **Формування мовної особистості вчителя у спадщині В. О. Сухомлинського.**

Сиваш Сніжана Володимирівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук Запорізького національного університету. **Виховання естетичних почуттів у дітей засобами художнього слова В. О. Сухомлинського.**

Сисоєв Роман, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського в умовах реалізації концепції «НУШ».**

Сіденко Олександр, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Гуманістичне спрямування педагогічних поглядів В. О. Сухомлинського з приводу вирішення педагогічних конфліктів.**

Сіра Лариса Іванівна, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету. **Метод спостереження в педагогічних поглядах Василя Сухомлинського.**

Скрипка Дарина, студентка 021 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Роль позашкільної освіти у реалізації педагогічних ідей Сухомлинського.**

Смірнов Григорій Миколайович, студент групи УФКС-113-2, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Погляди Василя Сухомлинського щодо фізичного розвитку і здоров'я дітей.**

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського у системі мовно-методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів.**

Соломашко Микола, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Впровадження ідей В. О. Сухомлинського щодо формування соціальної компетентності молодшого школяра.**

Стаднік Євген Андрійович, студент групи УФКС-121, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка». **Спадщина Василя Сухомлинського й актуальні проблеми педагогіки сьогодення.**

Стеценко Ксенія Костянтинівна, студентка групи УФКС-113м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом» Національного університету «Запорізька політехніка». **Становлення зрілості майбутнього фахівця сфери фізичної культури і спорту в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського.**

Стець Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокально-хорового, хореографічного та образотворчого мистецтва факультету початкової освіти та мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. **Павлишак Лілія**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. **Засади формування патріотичної свідомості у педагогічній творчості В. Сухомлинського.**

Сущенко Лариса Олександрівна, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, доктор педагогічних наук, професор. **Упровадження ідей Василя Сухомлинського в управлінні сучасним закладом освіти: історія та сьогодення.**

Тао Є, аспірант кафедри педагогіки, *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.* **Наукові підходи та принципи розвитку інтеркультурної толерантності підлітків.**

Таранюк Дар'я, Андрієнко Юлія, Цибульник Наталія, Зливко Єлізавета, студентки 2 курсу, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Педагогіка партнерства в контексті ідей Василя Сухомлинського.**

Тарасенко Кирил Валентинович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології Запорізького національного університету. **Специфіка твору В. Сухомлинського «Співуча пір'їнка».**

Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. **Василь Сухомлинський про навчання і виховання дітей з ментальними розладами.**

Тітієвська Тетяна Василівна, старший викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. **Формування критичного мислення у студентів закладів вищої медичної освіти: погляди В. Сухомлинського.**

Ткаченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського НПУ ім. О. Довженка. **Педагогіка партнерства в контексті ідей Василя Сухомлинського.**

Товкайло Олександр Олександрович, магістрант I року навчання кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Адаптація ідей Василя Сухомлинського в інноваційних методах формування лексичної компетентності учнів ЗЗСО України.**

Товстуха Костянтин, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Формування відповідального ставлення до навчання в контексті педагогічних ідей В. Сухомлинського.**

Токарчук Вікторія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови навчально-наукового інституту іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. **Застосування науково-педагогічного доробку В. О. Сухомлинського під час підготовки майбутніх учителів іноземної мови та зарубіжної літератури ЗЗСО.**

Толкачов Дмитро Вікторович, магістрант спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Роль використання ігрових комп'ютерних програм у початковому курсі інформатики**

Томченко Марина Анатоліївна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат філологічних наук, Запорізького національного університету. **Діяльність педагогічного колективу у творчій спадщині Василя Сухомлинського.**

Трипольська Наталя Володимирівна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету. **Особливості реалізації особистісно орієнтованих технологій крізь призму педагогічної спадщини Василя Сухомлинського.**

Турбар Тетяна Володимирівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Ідеї формування критичного мислення в учнів початкової школи у працях Василя Сухомлинського.**

Турчина Катерина Сергіївна, керівник гуртка Центру науково-технічної творчості молоді Сумської міської ради. **Педагогіка партнерства як вектор гуманного і творчого підходу до ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладі позашкільної освіти.**

Усик Антон, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського та їх реалізація у сучасному освітньому процесі.**

Усик Вікторія, студентка 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Гуманістичне виховання особистості молодшого школяра у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

Усик Віталій, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Елементи педагогічної системи В. О. Сухомлинського у сучасних педагогічних технологіях.**

Федоненко Олександр, студент 722 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. **Морально-ціннісні основи педагогічної системи В. О. Сухомлинського.**

Фенчак Любов Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету. **Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського у формуванні управлінської компетентності майбутніх учителів початкових класів.**

Харів Олег Миколайович, вчитель фізичної культури середньої загальноосвітньої школи №1, м. Трускавець. **Особливості виховання дітей підліткового віку в педагогічній спадщині В. Сухомлинського.**

Хітрова Ірина Олексіївна, старший викладач кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. **Морально-етичні аспекти підготовки майбутніх медичних працівників у контексті педагогіки В. Сухомлинського.**

Хлус Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. **Особливості проведення уроків з фізичної культури в умовах дистанційного навчання.**

Ходаковська Оксана Олександрівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри іноземних мов Харківського національного університету мистецтв ім. І.П.Котляревського. **Формування системи відкритої освіти: особливості запровадження та розвитку.**

Холявко Наталія Іванівна, доктор економічних наук, професор, Національний університет «Чернігівська політехніка». **Сучасні тенденції впровадження інноваційних цифрових технологій у діяльність закладів вищої освіти України.**

Холявко Ольга Іванівна, викладач, викладач першої категорії, Чернігівський професійний ліцей залізничного транспорту. **Педагогічна майстерність викладача професійно-теоретичної підготовки в цифрову епоху.**

Циганенко Денис, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Погляд сьогодення на риторичну майстерність В. О. Сухомлинського та шляхи її використання у сучасних педагогічних ситуаціях.**

Циганенко Максим, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Місце техніки мовлення у педагогічній майстерності майбутнього педагога.**

Циганок Роман, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Інноваційні технології виховної роботи: використання досвіду В. О. Сухомлинського.**

Чернишова Карина, студентка 856 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Креативний підхід до вивчення мистецьких дисциплін зі спеціальності «Образотворче мистецтво».**

Чернякова Жанна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Інноваційно-гуманістична педагогіка В. О. Сухомлинського: розбудова нової української школи.**

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач відділу аспірантури, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Літні та зимові школи аспірантів як форма загального коучінгу.**

Чмелик Ліна, концертмейстер кафедри вокально-хорової майстерності факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, концертмейстер Ніжинської музичної школи та Ніжинського фахового коледжу культури і мистецтв імені Марії Заньковецької. **Педагогічні погляди В. Сухомлинського на проблеми морального виховання учнівської молоді.**

Чобаніца Алла Анатоліївна, вчитель II категорії, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів. **Формування мотивації до вивчення іноземних мов у молодших школярів: досвід Василя Сухомлинського.**

Чорна Ганна Володимирівна, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету. **Особливості морального виховання дітей дошкільного віку в педагогічній теорії і практиці Василя Сухомлинського.**

Чугін Сергій Вячеславович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету. **Педагогічні принципи В. Сухомлинського у підготовці до командної роботи в галузі медицини.**

Шалика Дмитро Сергійович, студент групи УФКС-113сп, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка». **Спадщина Василя Сухомлинського в професійній підготовці фахівця галузі фізичної культури і спорту.**

Швець Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біотехнології та хімії СНАУ. **Формування хімічної складової екологічної компетентності студентів біотехнологів.**

Шевченко Роман, студент 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. **Педагогічна майстерність В. О. Сухомлинського: реалізація у сьогоденні.**

Шкурак Валентина Станіславівна, вчитель математики Чернівецького ліцею №7. **Виховання інтересу до математики через практичне застосування знань: педагогічна спадщина Василя Сухомлинського.**

Шрамко Руслана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Роль педагогічної спадщини В. Сухомлинського у формуванні естетичної компоненти лінгвосоціокультурної компетентності здобувача освіти – майбутнього вчителя української мови як іноземної.**

Штефанюк Вєра Володимирівна, магістрантка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **Застосування ідей В. Сухомлинського під час навчання німецької мови біженців з України.**

Шульга Володимир, магістрант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Народознавчі елементи педагогічної системи В. Сухомлинського.**

Шульга Людмила Миколаївна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Запорізького національного університету. **Естетичне виховання молодших школярів у контексті ідей В. О. Сухомлинського.**

Шуневич Євгенія, доцент кафедри вокально-хорового, хореографічного та образотворчого мистецтва факультету початкової освіти та мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. **Пісня у творчості Василя Сухомлинського.**

Юань Вєньцїн, аспірант Глухівського НПУ імені О. Довженка. **Ідеї Василя Сухомлинського в сучасному контексті професійної підготовки педагога.**

Яковенко Олєся, студентка 623 групи, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. **Сьогодення ідей В.О. Сухомлинського в університеті імені А. С. Макаренка.**

Яловєнко Ольга Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Системний підхід до розвитку творчого потенціалу здобувача освіти: проектно-орієнтоване навчання.**