

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С.МАКАРЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом по СумДПУ імені А.С. Макаренка

№ 166 від 02 квітня 2020 року

Ректор  проф. Ю.О. Лянной



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КАФЕДРУ ПЕДАГОГІКИ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені А.С.МАКАРЕНКА

УХВАЛЕНО

рішенням вченої ради університету
протокол № 9 від 02 квітня 2020 року

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про кафедру педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (далі – Положення, далі - Університет) розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положення про планування та облік науково-педагогічної діяльності професорсько-викладацького складу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка», Статуту Університету.

1.2. У Положенні терміни і поняття застосовуються у такому значенні:

кафедра – базовий структурний підрозділ Університету (інститутів, факультетів), що проводить навчально-виховну і методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей (напрямів підготовки), спеціалізацій, забезпечує викладання споріднених навчальних дисциплін, здійснює наукову, науково-дослідну діяльність за одним чи кількома напрямами;

науково-педагогічні працівники (НПП) – особи, які за основним місцем роботи в Університеті професійно займаються педагогічною діяльністю в поєднанні з науковою та науково-методичною діяльністю.

1.3. Кафедра педагогіки реорганізовується, ліквідується наказом ректора за рішенням вченої ради Університету.

Кафедра педагогіки є випусковою та готує фахівців за освітніми рівнями магістр.

1.4. Робота кафедри педагогіки ґрунтується на принципах науковості, саморозвитку, демократизму, наступності, персональної і колективної відповідальності, колегіальності обговорення питань, що віднесені до її компетенції.

II. ПОРЯДОК СТВОРЕННЯ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ

2.1. Кафедра педагогіки створюється вченою радою Університету за поданням ректора Університету. Рішення вченої ради вводиться в дію відповідним наказом ректора.

2.2. Кафедра педагогіки створюється за умови, якщо до її складу входить не менше п'яти науково-педагогічних працівників, для яких кафедра є основним місцем роботи, і не менше ніж три з яких мають науковий ступінь або вчене звання.

2.3. Робота кафедри педагогіки ґрунтується на принципах науковості, демократизму, наступності, саморозвитку, персональної і колективної відповідальності, колегіальності обговорення питань, що віднесені до її компетентності.

III. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Метою діяльності кафедри педагогіки є освітня діяльність на визначеній для неї ділянці, яка охоплює навчально-методичну, виховну, наукову, науково-інноваційну, культурно-освітню сфери.

3.2. Основними напрямками діяльності кафедри педагогіки є:

- освітня діяльність;
- методична робота;
- науково-інноваційна робота;
- організаційна робота;
- виховна робота;
- міжнародна діяльність.

3.3. Види діяльності:

3.3.1. В освітній роботі:

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття, комп'ютерні практикуми, семінарські та індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) з навчальних дисциплін кафедри відповідно до навчального плану спеціальності (спеціалізації) і програм навчальних дисциплін;

– забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандарту вищої освіти з вказаної спеціальності (спеціалізації) та нормативних документів з організації освітнього процесу;

– удосконалення змісту навчання із урахуванням сучасних досягнень науки, техніки, технології та освіти;

– розробка і впровадження нових форм, прогресивних методів і сучасних технологій навчання;

- розподіл та ухвалення педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників кафедри;

- здійснення контролю та аналізу якості знань та компетенцій студентів через систему поточного та підсумкового контролю, державної атестації;

– удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу, проведення заліків, екзаменів та атестації здобувачів;

– організація та проведення стажування;

– організація та проведення атестації здобувачів, забезпечення ефективної роботи екзаменаційних комісій.

3.3.2. У методичній роботі:

- розроблення навчальних і робочих навчальних планів зі спеціальностей;

- розроблення навчальних і робочих програм навчальних дисциплін кафедри, наскрізних програм практик;

- розроблення тематики магістерських робіт;

- видання підручників, навчальних посібників, науково-методичних комплексів, методичних розробок, рекомендацій, вказівок, а також іншої навчальної літератури, засобів навчання та навчального обладнання за профілем кафедри;

- розроблення засобів діагностики навчальних досягнень (тестові завдання, питання для виконання контрольних робіт, тестових завдань, екзаменаційні білети тощо) та рейтингових систем оцінювання;

- розроблення і впровадження в освітній процес нових комп'ютерних практикумів, технічних засобів навчання, діючих зразків, наочного обладнання та зразків, пакетів прикладних програм;

- рецензування та експертиза навчально-методичних матеріалів;

- проведення експертизи конкурсних кваліфікаційних робіт;

- проведення заходів із підвищення педагогічної майстерності викладачів;

- участь у розробленні та своєчасному переробленні інформаційного пакету підготовки за спеціальностями.

3.3.3. У науково-інноваційній роботі:

- організація та створення умов для проведення науково-дослідних робіт (далі - НДР) за профілем кафедри. Підготовка матеріалів на отримання фінансування НДР, тендерних пропозицій на виконання НДР. Проведення фундаментальних досліджень і розробок за держбюджетною тематикою. Проведення розробок і досліджень за заявками установ, організацій; державними програмами. Виконання робіт за міжнародними контрактами. Проведення пошукових (інноваційних) досліджень. Підготовка звітів за результатами наукової роботи кафедри;

- організація маркетингу та просування на ринки результатів виконання НДР. Упровадження результатів розробок в освітній процес. Перевірка та експериментальне впровадження інноваційних наукових розробок. Підготовка охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності;

- організаційне забезпечення підготовки та видання публікацій (монографії, словники, довідники, наукові журнали, статті, доповіді, тези тощо). Підготовка, сертифікація електронних публікацій. Експертиза/рецензування: НДР авторефератів, дисертацій, наукових видань, статей тощо, опонування дисертацій);

- організація, проведення та участь у наукових семінарах, конференціях, виставках (усіх рівнів);

- ефективне використання творчого потенціалу науково-педагогічних кафедри у вирішенні актуальних проблем науки, педагогічних технологій навчання;

- підготовка науково-педагогічних кадрів, проведення системної роботи щодо покращення якісного професорсько-викладацького складу кафедри.

3.3.4. В організаційній роботі:

- створення умов для професійного зростання здобувачів вищої освіти і співробітників кафедри, задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному, моральному та фізичному розвитку;

- організація та контроль за проведенням науково-педагогічними працівниками кафедри доручених видів педагогічної роботи;

- встановлення творчих зв'язків з вищими навчальними закладами, галузевими організаціями, підприємствами, науково-дослідними інститутами, незалежно від форм власності, у тому числі з іноземними;

- сприяння в перепідготовці та підвищенні кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедри та контроль за цими заходами;

- проведення методичних, науково-методичних та наукових семінарів, конференцій тощо;

- діяльність із профорієнтації та залучення осіб на навчання за спеціальностями (спеціалізацій);

- налагодження систематичного зв'язку з випускниками;

- пошук баз та укладання договорів на проведення практики;

- підготовка ліцензійних та акредитаційних справ з нових спеціальностей кафедри;

- висвітлення результатів діяльності кафедри на інформаційних стендах, веб-сайті, а також у засобах масової інформації;

- наповнення змістом, повнотою та актуальністю веб-сайту та інших інформаційних ресурсів, які створені для висвітлення та супроводження діяльності кафедри в мережі Інтернет;

- організація навчально-наукової роботи науково-педагогічних працівників зі здобувачами через засоби дистанційного навчання та через веб-сайт;

- визначення рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри.

- кафедра здійснює керівництво виробничою практикою та випускними (кваліфікаційними) дипломними роботами.

3.3.5. У виховній роботі:

- здійснення комплексу заходів, спрямованих на виховання високорозвиненої особистості в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України в умовах розвитку української державності;

- призначення та організація роботи кураторів академічних груп;

- проведення заходів з дотримання здобувачами вищої освіти законодавства України, морально-етичних норм поведінки як в Університеті, так і за його межами, дбайливого ставлення до майна Університету;

- вжиття заходів на впровадження в студентському середовищі здорового способу життя;

- підвищення духовного та культурно-освітнього рівня студентської молоді.

3.3.6. У міжнародній діяльності:

- розробка та реалізація комплексу заходів з інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір;

- вивчення міжнародного досвіду підготовки фахівців за відповідною спеціальністю (спеціалізацією) кафедри та його використання в освітньому процесі (для випускової кафедри);

- участь у виконанні науково-технічних робіт на замовлення або за участі іноземних партнерів;

- участь у виконанні міжнародних проектів, програм;

- проходження членами кафедри стажування у вищих навчальних закладах Європи та світу;

- організація, участь у міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, виставках;

- забезпечення надходжень від різних форм зовнішньоекономічної діяльності.

3.4. Завдання кафедри педагогіки виконуються шляхом інтеграції навчання і практики, повного та ефективного застосування всіх елементів освітнього процесу із врахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій.

IV. СТРУКТУРА ТА КЕРІВНИЦТВО КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ

4.1. Керівництво кафедрою педагогіки здійснює завідувач, який має вчене звання або науковий ступінь відповідно до профілю кафедри і стаж науково-педагогічної роботи не менше п'яти років. Завідувач кафедри не може одночасно займати дві або більше посад, що передбачають виконання адміністративно-управлінських функцій.

4.2. Завідувач кафедри педагогіки обирається на цю посаду за конкурсом таємним голосуванням вченою радою Університету строком на п'ять років з урахуванням пропозицій трудового колективу навчально-наукового інституту педагогіки і психології та кафедри і не може перебувати на посаді більше двох строків. Рішення кафедри щодо рекомендації на посаду завідувача вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало не менше половини членів кафедри, за

умови присутності 2/3 від загальної чисельності кафедри. Ректор укладає із завідувачем кафедри контракт.

Робота завідувача кафедрою педагогіки регламентується Посадовою інструкцією.

4.3. Завідувач кафедри педагогіки організовує роботу кафедри, забезпечує організацію освітнього процесу, виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, навчально-методичною та науковою діяльністю викладачів, несе відповідальність за виконання покладених на неї завдань.

4.4. Завідувач кафедри педагогіки підпорядковується директору Навчально-наукового інституту і здійснює керівництво кафедрою в тісному контакті з трудовим колективом і громадськими організаціями.

4.5. Завідувач кафедри педагогіки забезпечує належний рівень і організацію навчальної, наукової, методичної і виховної роботи, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри, дотримання правил внутрішнього розпорядку, створення безпечних та нешкідливих умов праці членів кафедри.

4.6. Внутрішня організація кафедри педагогіки і форми керівництва її підрозділами визначаються вченою радою.

4.7. Робота кафедри педагогіки здійснюється відповідно до навчальних планів і планів наукової роботи, ухваленими кафедрою та вченою радою.

4.8. Оцінка рівня навчальної та наукової роботи кафедри педагогіки дається під час щорічного рейтингу на засіданні вченої ради.

4.9. До складу кафедри педагогіки входять науково-педагогічні та навчально-допоміжний персонал.

4.10. Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки обираються на посади на умовах проведення конкурсного відбору. Навчально-допоміжний персонал кафедри призначається на посаду відповідно до чинного законодавства. Посадові обов'язки членів кафедри визначені Посадовою інструкцією.

4.11. Загальна чисельність науково-педагогічного складу кафедри педагогіки затверджується ректором залежно від обсягу і форм виконуваної нею педагогічної та наукової роботи.

V. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КАФЕДРИ

5.1. Діяльність кафедри педагогіки здійснюється відповідно до Положення про кафедру педагогіки на підставі щорічного плану роботи кафедри, що охоплює напрямки й завдання, зазначені в п. 2 даного Положення. План роботи кафедри педагогіки обговорюється та затверджується на її засіданні.

5.2. Основні питання діяльності кафедри педагогіки обговорюються на засіданні кафедри, рішення якого є обов'язковим для виконання всіма її членами.

5.3. Засідання кафедри педагогіки проводяться не рідше ніж один раз на місяць. Позачергове засідання кафедри скликається за ініціативи завідувача кафедри, за дорученням ректорату, а також на вимогу не менше половини штатних працівників кафедри.

5.4. У засіданні кафедри педагогіки беруть участь науково-педагогічні працівники кафедри. Засідання кафедри оформлюється протоколом, який підписується завідувачем кафедри (за відсутності завідувача – його заступником) і секретарем кафедри.

5.5. Рішення з основних питань навчально-наукової роботи кафедри приймаються на її засіданнях і вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало не менше половини членів кафедри, за умови 2/3 присутніх.

5.6. У голосуванні з питань рекомендації на посаду науково-педагогічних бере участь лише науково-педагогічний склад кафедри. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало не менше половини членів кафедри, за умови 2/3 присутніх.

5.7. На засідання кафедри можуть бути запрошені інші працівники кафедри, а також працівники інших кафедр, навчально-наукового інституту педагогіки і психології, ректорату та інших вищих навчальних закладів, підприємств, установ та організацій, з якими співпрацює кафедра.

5.8. На кафедрі педагогіки ведеться організаційна, обліково-звітна та навчально-методична документація відповідно до номенклатури справ.

5.9. Контроль за діяльністю кафедри педагогіки здійснює директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

VI. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ КАФЕДРИ

6.1. У своїй діяльності кафедра керується нормативно-правовими актами України, Статутом Університету, Положенням про кафедру педагогіки, яке схвалюється Вченою радою та затверджується ректором, іншими актами нормативно-правового регулювання.

6.2. Кафедра педагогіки має право у порядку, передбаченому законодавством, залучати до навчального процесу провідних учених.

6.3. У сфері навчальної роботи кафедра педагогіки:

- розробляє тематику і програми навчальних нормативних і вибіркових дисциплін;

- визначає тематику, організовує керівництво випускними кваліфікаційними роботами здобувачів;

- подає на схвалення вченої ради документи про необхідність внесення змін до проведення занять;

- здійснює контроль за навчанням студентів;

- несе відповідальність за проведення навчальної, методичної роботи, здійснення наукової, науково-дослідної діяльності, соціальний захист трудового колективу та ветеранів праці, які працюють або працювали на кафедрі;

5.4. У сфері науково-дослідної роботи кафедра:

- надає пропозиції щодо планів наукових досліджень, визначення тематики, форм і методів їх проведення та впровадження результатів у навчальний процес;

- залучає сумісників (за потребою) для виконання науково-дослідних робіт у межах встановленого фонду оплати праці.

6.5. Кафедра педагогіки має право на прийняття самостійних рішень і висновків у межах своєї компетенції, якщо вони не суперечать чинному законодавству, Статуту та Положенню про кафедру педагогіки.

6.6. Кафедра педагогіки користується складовою частиною майна і засобів Університету, і які можуть бути вилучені чи передані іншим підрозділам тільки за згодою ректора Університету.

VII. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ СПІВРОБІТНИКІВ КАФЕДРИ

7.1. Права та обов'язки співробітників кафедри визначаються чинним законодавством України, Статутом Університету, Правилами внутрішнього трудового розпорядку Університету, трудовими договорами та відповідними посадовими інструкціями.

VIII. ЛІКВІДАЦІЯ ТА РЕОРГАНІЗАЦІЯ КАФЕДРИ

8.1. Рішення про ліквідацію кафедри педагогіки приймає вчена рада Університету, яке вводиться в дію наказом ректора.

8.2. Рішення про реорганізацію кафедри педагогіки приймає вчена рада Університету, яке вводиться в дію наказом ректора.

IX. ПОРЯДОК ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ЦЬОГО ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Це Положення розглядається й затверджується вченою радою Університету та вводиться у дію наказом ректора.

9.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються й ухвалюються вченою радою та вводяться у дію наказом ректора.

Завідувач кафедри
Провідний юристконсульт



А. А. Сбруєва
В. М. Черкашин