

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Бердянський державний педагогічний університет
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ПРОГРАМА

V Міжнародної науково-практичної конференції

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL, EUROPEAN AND NATIONAL DIMENSIONS OF CHANGE

16-17 квітня 2019 року

*До 95-тої річниці Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

*До 15-тої річниці кафедри менеджменту освіти
та педагогіки вищої школи*

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2019

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Координатори оргкомітету

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Шейко Віталій Ілліч – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Год Борис Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри всевітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Крижко Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету;

Козлова Олена Григорівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Члени оргкомітету

Бойченко Марина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Зосименко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Лазарєв Микола Остапович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Полянничко Анжела Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Проценко Олена Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Секретаріат оргкомітету

Максименко Тетяна Михайлівна – старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Глива Яна Миколаївна – старший лаборант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

16 квітня 2019 р. (вівторок)

09.00 – 10.00	Ресстрація учасників (ауд. 202 центрального корпусу СумДПУ імені А. С. Макаренка)
09.00 – 10.00	Ранкова кава (ауд. 253а центрального корпусу СумДПУ імені А. С. Макаренка)
10.00 – 12.15	Пленарне засідання (ауд. 214)
12.15 – 12.25	Фотографування учасників конференції
12.25 – 13.00	Обід (їдальня СумДПУ імені А. С. Макаренка)
13.00 – 15.20	Продовження пленарного засідання (ауд. 214), актові зала
13.00 – 14.10	Офіційні урочистості з нагоди 15-річчя заснування кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (актова зала)
16.00 – 17.00	Культурна програма (банкетна зала СумДПУ)
17.00	Вечеря (їдальня СумДПУ імені А. С. Макаренка)

17 квітня 2019 р. (середа)

10.00 – 12.30 Секційні засідання (за окремим графіком)

12.30 – 13.00 Підведення підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 218)

16 квітня 2019 року
Пленарне засідання

Відкриття конференції

Лянной Юрій Олегович, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Доповіді

Ідеї Концепції «Нової української школи» у професійній підготовці фахівців початкової школи

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Педагогічна компаративістика в історії та сьогоденні Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Вплив тенденцій розвитку менеджменту на формування інноваційної культури управління навчальними закладами

Хриков Євген Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ

Системний підхід до підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 «Науки про освіту»

Антонова Олена Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Організаційна культура як чинник готовності університету до інноваційних змін

Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми.

Проекти напряму «Жан Моне» в докторській підготовці з освітніх наук: український досвід

Заболотна Оксана Адольфівна, доктор педагогічних наук професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, головний науковий співробітник Відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Досвід стажування у Вестфальському університеті імені Вільгельма (ФРН): інноваційна практика підготовки PhD-студентів

Тарабан Юрій Валентинович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інституалізація україністичних студій в європейському академічному просторі

Корж-Усенко Лариса Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційний потенціал США, Канади та Великої Британії у професійній підготовці вчителя до роботи з обдарованими дітьми

Бойченко Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток інноваційної культури особистості: філософсько-соціальний аспект

Козлов Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Inquiry-based learning as a project-forming definition in the educational-research pedagogical project

Коваленко Наталя Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології в магістерській підготовці в галузі освітніх наук: з досвіду Естонії

Красуля Алла Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, заступник декана з міжнародної діяльності факультету ІФСК Сумського державного університету, м. Суми

Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутнього вчителя історії

Год Борис Васильович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Саморегуляція майбутнього вчителя природничих наук як основа ефективного навчання

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава

Розвиток жіночої освіти в Україні (кінець XIX – початок XX ст.)

Герасименко Лариса Віталіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук

Модернізація вищої освіти в Україні: виклики і стратегії

Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ;
Антипін Євген Борисович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Підготовка докторів філософії у сфері педагогічної освіти

Дубасенюк Олександра Антонівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Організаційно-педагогічні засади управління інноваційним розвитком вищої освіти

Касьянова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти, м. Харків

Поняття інновації у Філософії Надії Ернста Блоха

Клепко Сергій Федорович, доктор філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, м. Полтава

Рефлексія спільного та унікального в провідницькій діяльності

Крижко Василь Васильович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

Технології евристичної освіти у професійній підготовці майбутнього педагога

Лазарєв Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Лазарєва Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Управлінські інновації як вимога сучасності

Мармаза Олександра Іванівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри наукових основ управління і психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Інноваційний розвиток освіти дорослих як вимога сучасності

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, м. Полтава

Освітня інноватика як предмет історико-педагогічного дискурсу

Ткаченко Андрій Володимирович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава

17 квітня 2019 року

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1
СТРАТЕГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄС ТА СВІТІ.

ауд. 282

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Бикова М. М.**
Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Коваленко Н. В.**

Окреслення пріоритетних завдань професійної підготовки магістрів освіти у сучасній Австралії»

Авшенюк Н. М., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», член Національного агентства із забезпечення якості освіти, м. Київ; **Семініхіна Н. М.**, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; викладач Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

Стратегія інноваційного розвитку освіти Республіки Польща

Андрощук І. М., доктор педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Розвиток мережі центрів освіти дорослих в Україні: потенціал закладів вищої освіти

Аніщенко О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Модернізація сучасної вищої освіти у контексті євроінтеграції

Баніт О. В., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Інноваційні підходи до викладання теорії мови у ВНЗ

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у підготовці фахівців закладу освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Білокобильська Л. Б., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інноваційні педагогічні принципи формування культури мовлення студентів з КНР у процесі професійної підготовки

Бянь Лулу, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Механізми забезпечення якості вищої освіти в Україні

Василюк А. В., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри університетської освіти і права Університету менеджменту освіти НАПН України, м. Київ

Деякі аспекти щодо запровадження систем управління якістю у галузі вищої освіти

Воробйова О. П., кандидат наук з державного управління, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

Optimization of innovative adult education

Glyva Ya. V., management of education and pedagogic of higher education department Sumy Makarenko State Pedagogical University, Sumy

Забезпечення якості освіти дорослих у сучасному освітньому просторі: досвід Угорщини»

Годлевська К. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Досвід наукового наставництва у зарубіжних країнах

Грищенко Ю. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Основні принципи викладання української мови іноземним слухачам підготовчого відділення

Дегтяренко Д. М., викладач Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Cognitive and anthropy prospects of the science phenomenon

Денсжніков С. С., кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Тенденції розвитку освіти дорослих у Федеративній Республіці Німеччина»

Дяченко Л. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Науково-дослідна робота кафедри: напрями, результати та перспективні завдання

Зосименко О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Основные тенденции и этапы развития магистратуры в Республике Казахстан

Калиева А. А., магистрант 2 курса специальности «Педагогика и психология», вед. специалист КазНУ им. аль-Фараби Казахского национального университета имени аль-Фараби, г. Алматы (Республика Казахстан)

Здоров'язбережувальне виховання в українських закладах вищої освіти: нормативно-правова база

Карпусь О. С., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Впровадження дистанційного навчання в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка: стан, проблеми, перспективи

Колесник Ю. І., керівник Лабораторії дистанційного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Тарасова Т. Б.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтеграція мовного освіти як фактор інноваційного розвитку вищої школи

Кон О. В., кандидат педагогічних наук, старший преподаватель Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан (Республика Узбекистан)

Організаційно-педагогічне забезпечення інноваційного розвитку освіти дорослих у Фінляндії

Котун К. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Вища жіноча освіта у Великій Британії у 1870-1920-х роках

Кравчук І. О., аспірант Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини

Основні аспекти мовної підготовки іноземних студентів: аналіз вітчизняних наукових досліджень

Лаврик М. П., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Принципи формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування

Майковська В. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, м. Харків

Інновації у професійній підготовці персоналу військової організації

Мамонов В. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Впровадження наукових підходів до процесу реструктуризації освіти дорослих в Австрії

Марусинець М. М., кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Деліберативна освіта як інноваційний підхід в освіті США

Пилинський Я. М., кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Інноваційні підходи до викладання фізичної культури у загальноосвітній школі

Руденко Ю., студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

МООС-платформи як інструмент інформальної освіти дорослих

Самойленко О. А., кандидат педагогічних наук, докторант Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Стратегічні тенденції розвитку вищої освіти в Україні

Сімкова І. О., доктор педагогічних наук, доцент завідувач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування № 3 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», м. Київ

Практикоорієнтовність системи освіти дорослих у США і Канаді

Теренко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Змісту підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти морського профілю в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ століття)

Токуєва А. О., асистент кафедри англійської мови в судноводінні Херсонської державної морської академії, м. Херсон

Сучасні тенденції та перспективи вдосконалення змісту і методів мовної освіти

Харченко І. І., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри ДПД та українознавства Сумського національного аграрного університету

Актуальність вивчення німецького досвіду підготовки фахівців цивільної інженерії в умовах інноваційного розвитку вищої технічної освіти України

Хижняк І. А., доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ; Григор'єва В. А., аспірант кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

Інституціональні важелі забезпечення модернізації національної системи вищої освіти

Холявко Н. І., кандидат економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету, м. Чернігів

Теоретичні засади використання інформаційно-комп'ютерних технологій в іншомовній підготовці студентів аграрних закладів вищої освіти

Хоменко Л. М., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Роль громадянської освіти в США у вихованні громадянськості студентів

Шаранова Ю. В., викладач Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», аспірантка Інституту проблем виховання Національної Академії педагогічних наук України, м. Київ

Стратегії управління інноваційним розвитком вищої освіти в Україні

Юрченко С. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні принципи формування вокально-виконавської майстерності в умовах закладів вищої освіти України

Ян Фейюй, аспірант кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЇ У ДОКТОРСЬКІЙ ПІДГОТОВЦІ З ОСВІТНІХ/ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК: УКРАЇНСЬКИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ ДОСВІД

ауд. 218

Керівник секції: доктор педагогічних наук, професор **Сбруєва А. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Чернякова Ж. Ю.**

Інноваційність у підготовці докторів філософії

Вітвицька С. С., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Докторська підготовка з освітніх наук в Україні: виклики і перспективи

Вовк М. П., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Особливості методів навчання майбутніх докторів філософії у галузі науки про освіту

Козловський Ю. М., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та соціального управління Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів;
Білик О. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Львівська політехніка», м. Львів

Компетентнісні основи підготовки викладачів вищої школи на другому та третьому рівнях вищої освіти

Мирончук Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Програма Жан Моне модуль «Європеїзація докторських програм у галузі освіти»: аналіз досвіду здобуття та реалізації

Сбруєва А. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Академічна культура дослідника в освітньому просторі університету: лінгвоаксіологічний аспект

Семеног О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

До питання підготовки докторів філософії на засадах компетентнісного підходу

Сидорчук Н. Г., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

Навчально-методичний комплекс для майбутніх докторів філософії «Сутність та специфіка сучасних педагогічних технологій»

Соломаха С. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

The course «Academic writing» for doctoral students: lingua cultural aspects

Chernyakova Zh. Yu., PhD, Associate Professor, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

Вплив філософсько-богословських детермінант на розвиток вітчизняної вищої освіти XVIII століття

Чумак М. Є., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики навчання фізики та астрономії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

СЕКЦІЯ 3

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄС ТА У СВІТІ

ауд. 247

Керівник секції: доктор педагогічних наук, професор **Огієнко О. І.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, старший викладач **Довгополова Г. Г.**

Сучасні проблеми удосконалення фізичного виховання у закладах вищої педагогічної освіти

Бережна Л. І., старший викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Кроскультурна підготовка майбутніх фахівців в умовах глобалізації

Brzezińska Renata, doctor, Director of Pedagogical Institute of Cuiavian University in Włocławek (Poland)

Академічно-громадське навчання – вагома складова професійної підготовки студентів у США

Гжегож Бжузе, доктор педагогічних наук, ад'юнкт Факультету педагогічних наук Куявської вищої школи у Влоцлавку (Польща)

Інноваційні підходи до формування диригентської хорової культури в процесі фахової підготовки

Гун Вейді, аспірантка кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Лінгво-семантичні особливості військового дискурсу

Данчишена І. Й., учитель української мови і літератури Державного ліцею-інтернату із посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус» імені І. Г. Харитоненка

Компоненти змісту навчання англomовного професійно орієнтованого писемного мовлення

Дичка Н. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування № 1 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», м. Київ

Форми організації професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів в університетах Австралії

Кобюк Ю. М., аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Оптимізація інноваційного управління закладом освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Кукса Т. О., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професіоналізм викладача як чинник ефективності закладу вищої освіти

Ладичук М. П., викладач, методист економічних дисциплін Самбірського технікуму економіки та інформатики, м. Самбір

Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання з урахуванням макаренкознавчих вимірів сучасної педагогічної інноватики

Локшин В., доктор педагогічних наук, викладач вищої категорії кафедри (циклової комісії) психолого-педагогічних дисциплін Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, м. Київ

Інноваційний супровід підготовки майбутнього лікаря в системі професійної освіти

Матвійчук О. Я., кандидат медичних наук, доцент Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, м. Львів

Формування дослідницької компетентності у Європейському університеті

Мовчан Т. В., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Реалізація валеологічного підходу у процесі занять фізичною культурою зі студентами спеціальної медичної групи

Павленко І. О., викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Міжнародна діяльність як фактор інноваційного розвитку ЗВО

Пивовар Н. М., доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Особливості реалізації інноваційної програми підготовки тренерів для освіти дорослих у Грецькій Республіці

Постригач Н. О., кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Визнання результатів неформального та інформального навчання дорослих: європейський досвід

Прийма С. М., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету

Педагогічні умови проектування здоров'язберезувальної діяльності у закладах вищої педагогічної освіти

Прийменко Л., викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми
Скачедуб Н., викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування ключових компетентностей у підготовці майбутніх учителів

Проценко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Реалії та перспективи підготовки андрагогів для неформальної освіти дорослих закладами вищої освіти

Самодумська О. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

Аспекти патріотичного виховання у Великій Британії

Семида О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови технічного спрямування № 1 Національного технічного університету України «КПІ ім. І. Сікорського»;

Кравченко Т. В., викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 1 Національного технічного університету України «КПІ ім. І. Сікорського», м. Київ

Зменшення негативного впливу екологічних чинників на здоров'я студентів спеціальної медичної групи

Сидоренко О. Р., викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організація педагогічної практики студентів-викладачів: досвід Сінгапура

Сотська М. В., аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Організаційно-педагогічні зміни у розвитку магістерської освіти Канади

Степанець М. Ю., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музики і хореографії з КНР

Чжан Їн, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості професійного розвитку викладачів недільних шкіл на території північно-східної України

Шульга Ю., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 4

СТРАТЕГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ауд. 346

Керівник секції: доцент Живодьор В. Ф.

Секретар секції: викладач Максименко Т. М.

Storytelling (сторітеллінг) як інноваційний метод навчання

Атрошенко Н. М., старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту СОШПО, м. Суми

Питання фізкультурно-оздоровчих технологій в науково-практичному дискурсі

Беспалова О. О., викладач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Бугаєнко Т. В.**, викладач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Авраменко Н. Б.**, викладач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології викладання рідної мови у контексті редакції концепції «Нової української школи».

Беценко Т. П., доктор філологічних наук, професор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; **Щербак О. О.**, учитель української мови і літератури, учитель вищої категорії с. Грабовське, Краснопільського району Сумської області

Дослідження проблеми розвитку риторичної культури вчителя (викладача) у сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка: історико-методичний аспект

Будянський Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології у процесі формування громадянської позиції сучасної молоді

Бушнів Ю. С., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Оценивание развитых инструментов и использование в учебном процессе

Геловани Н., преподаватель математики в LEE King Erekle II – государственная школа Телави № 1; **Гигилашвили И.**, учитель начальных классов государственной школы Телави № 1, Эрекле II (Грузия)

Полемична культура викладача вищої школи

Герман В. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Технології викладання історичних дисциплін в рамках реалізації концепції «Нової української школи»

Гончарова Ю. О., методист Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»), м. Суми

Інноваційні технології у процесі викладання Біології у закладі загальної середньої освіти

Горбуленко А. В., учитель географії II категорії Миколаївської спеціалізованої школи I-III ступенів, Сумська область

Підготовка викладачів до професійної діяльності в медичних університетах США

Горпініч Т. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», м. Тернопіль

Інноваційні технології у процесі формування компетентностей майбутніх викладачів

Гребенюк А. Д., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології в фізичному вихованні студентів

Грибан Г. П. доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка; **Білоskalенко Т. О.**, викладач Житомирського автомобільно-дорожнього коледжу Національного транспортного університету; **Скорий О. С.**, старший викладач кафедри фізичного виховання Житомирського національного агроекологічного університету, м. Житомир

Шляхи удосконалення технологічних основ виготовлення керамічних виробів у Глинській художньо-керамічній школі

Гулей О. В., Заслужений майстер народної творчості України, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології ННІ культури мистецтв, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інноваційні технології професійної підготовки кадрового складу закладу освіти

Давиденко В. Т., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Новітні технології підготовки майбутніх вчителів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Довбенко С. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Інноваційні технології магістерської підготовки майбутніх фахівців музичного мистецтва

Єременко О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства

Проблема формування проектної компетентності майбутніх фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи у контексті освіти впродовж життя

Іванова Н. А., аспірант кафедри педагогіки та педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь

Інноваційні технології професійної підготовки державних службовців в умовах неформальної освіти

Калюжна Т. Г., кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Інноваційні технології у викладанні синтаксису сучасної української літературної мови у середній школі

Ковальчук Я., студентка факультету іноземної та слов'янської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва до професійно-творчої самореалізації

Лі Цін, аспірант кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Дослідницька компетентність як складова професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов

Лугова А. О., аспірант, викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка»

Особливості самоосвітньої компетентності менеджерів освіти

Луценко С. М., кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОППО, м. Суми; **Івашина Л. П.**, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОППО, м. Суми

Змішане навчання як інноваційна технологія підготовки фахівця

Максименко Т. М., старший викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх викладачів через використання віртуальних освітніх спільнот

Пальчик О. О., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Оптимальне поєднання інноваційних педагогічних технологій з традиційними засобами і формами організації навчального процесу у вищій школі

Пахненко І. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання ситуацій із кіноперсонажами у формуванні іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів англійської мови

Подосиннікова Г. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; Бохоня Т. М., магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Акмеологічно спрямована модель професійної підготовки майбутнього викладача закладу вищої освіти

Проценко О. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Загально-теоретичні засади застосування інноваційних методів викладання в сучасній вищій освіті України

Сас Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава

Застосування технологій активного навчання на уроках математики

Скрипник Галина Едуардівна, учитель вищої категорії, учитель-методист КУ Сумська гімназія № 1, м. Суми

Майстер-клас як ефективна форма навчання майбутніх учителів образотворчого мистецтва на пленері

Сова О. С., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Формування полікультурної мовної особистості майбутніх учителів іноземних мов в процесі фахової підготовки

Стеченко Т. О., кандидат педагогічних наук, доцент, декан філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

Технологія полікультурної освіти майбутнього викладача закладу вищої освіти

Султанова Л. Ю., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Форми та методи інноваційних технологій екологічної освіти майбутніх учителів природничих дисциплін

Сяська І. О., кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Інноваційні технології у процесі викладання Англійської мови у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Турчин Г. В., учитель II категорії з англійської мови КУ Сумської спеціалізованої школи I-III ступенів № 10 імені Героя Радянського Союзу ім. О. Бутка, м. Суми

Міжкультурна свідомість як результат формування полікультурної мовної особистості в іншомовній освіті

Ушакова Л. І., викладач німецької мови Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

Технологія опанування методами музейної педагогіки

Філіпчук Н. О., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Blending learning as a conversion of traditional education

Хоменко О. В., викладач Національного технічного університету України імені Ігоря Сікорського, м. Київ

Інноваційні прийоми розвитку виконавської техніки піаністів у процесі фахової підготовки

Чжан Сянюн, кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету музики і танцю Північного національного університету м. Інчуань, провінція Нінся (КНР)

Інноваційні інтерпретаторські підходи до інтонування піаністів в процесі фахової підготовки

Чжан Цзяохуа, аспірант кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні психофізіологічні технології підготовки майбутнього керівника хорового колективу

Чень Лін, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Суми

Майндменінг як інноваційна технологія в розвитку вищої освіти

Чуричканич І. Е., викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології вокальної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва

Шевченко О. В., аспірант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Інноваційні технології в організації самостійної роботи магістрів-філологів

Шуляк С. А., доктор філологічних наук, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

Інноваційні технології магістерської підготовки консультантів з дорадництва у галузі вищої освіти

Щербина Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної творчості НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Інноваційні методи формування художньо-творчої активності майбутніх учителів образотворчого мистецтва

Ян Бінь, аспірант кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 5
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРІВ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ, ЄС ТА У СВІТІ
ауд. 214

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, професор **Козлова О. Г.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Козлов Д. О.**

Управління психологічної підготовкою керівника організації

Авраменко В. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології підвищення професійної компетентності керівника організації

Бабіна К. О., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Стратегічні орієнтири інноваційного розвитку керівника організації

Бибко А. О., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційне забезпечення інноваційного управління персоналом

Білоус Г. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до управління персоналом організації

Гаманко Р. Р., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка менеджерів інноваційного розвитку в Україні

Гонтовенко П. Є., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологічні основи інноваційного управління персоналом закладу освіти

Демічева А. Ю., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До проблеми визначення потенціалу особистості в контексті дослідження лідерського потенціалу студентів у позанавчальній діяльності ЗВО

Довгополова Г. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Савіна С. С.**, магістрант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Moroccan students in Ukraine: interaction with ukrainians as a means to develop intercultural competence

Donchenko V.M., PhD, Visiting Scholar George Washington University, Washington, DC (USA); **Hajar Idrissi**, PhD Candidate, Sidi Mohamed Ibn Abdellah University, Fes-Sais (Morocco)

Лідерство у системі інноваційного управління організацією

Дорда С. С., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Мотивація як засіб управління розвитком організації

Дорошенко Є. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до професійної компетентності менеджерів освіти

Живодьор В. Ф., доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Оптимізація інноваційного управління освітою

Завгородній Д. М., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Роль менеджера у процесі інноваційного розвитку організації

Клушина К. А., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Особливості системного управління освітою дорослих

Козлова О. Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Чистякова І. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні організацією

Кочмала О. С., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Організаційно-педагогічні засади управління закладом освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Купресва Н. М., Директор КУ Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 10 імені Героя Радянського Союзу ім. О. Бутка, м. Суми

Управління закладом професійної освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Ладичук Олексій Олександрович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Самбірський професійний ліцей сфери послуг», м. Самбір

Інноваційні технології у процесі управління організацією

Ларіонов О. І., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми

Інноваційний розвиток керівника як запорука успішного управління державною організацією

Лисенко А. Ю., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Імперативи провідницької місії в управлінні освітою України

Лисаков С. В., педагог-дослідник, аспірант Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

Інноваційне управління людськими ресурсами в організації

Лохоня М. М., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Професійна підготовка менеджерів інноваційного розвитку

Погрібний Ю. І., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у виховному процесі управління закладом освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Прихожай А. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління молодіжними організаціями: зарубіжний досвід

Рябуха Т. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації в управлінні громадською організацією

Снежко Т. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до управління професійним розвитком працівників закладу освіти

Суліменко О. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у процесі управління підготовкою фахівців у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Фесенко І. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційне управління організаціями: зарубіжний досвід

Шатова О. Д., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до управління закладом освіти

Штика Ю. М., викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 6
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ауд. 518

Керівник секції: доктор психологічних наук, професор **Кузікова С. Б.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Скоробагатська О. І.**

Методологічні засади психоаналітичної педагогіки Гельмута Філдора

Вертель А. В., кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологические факторы саморазвития и самореализации личности

Гигишавили Н., доктор педагогических наук Телавского государственного университета им. Я. Гогешавили (Грузия); **Татулишвили С.**, доктор педагогических наук Телавского государственного университета им. Я. Гогешавили (Грузия)

Формування суб'єкта саморозвитку як інноваційна технологія підготовки студентів-психологів

Кузікова С. Б., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

До проблеми психології моральності в контексті інноваційного розвитку вищої освіти

Скоробагатська О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 7
ОПТИМІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ І ПРОЦЕСІВ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ
ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ
ауд. 246

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, професор **Лазарєв М. О.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Проценко І. І.**

Реалізація творчого потенціалу особистості учня у процесі вивчення стилістики української мови у старших класах загальноосвітньої школи

Беценко Т. П., доктор філологічних наук., професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Підпригора Ю. О.**, учитель української мови і літератури, школа № 15, м. Суми; **Винник К. Є.**, учениця 11 –А, школа № 15, м. Суми

Шляхи формування толерантності у дітей дошкільного віку

Бикова М. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Виконавська майстерність як основа самореалізації творчого потенціалу майбутнього хормейстера

Булатова Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування екологічної компетентності учнівської молоді засобами екскурсійної діяльності

Вертель В. В., головний спеціаліст відділу природно-заповідного фонду та довкілля Департаменту екології та охорони природних ресурсів Сумської обласної державної адміністрації, м. Суми

Природний заповідник «Михайлівська цілина» як осередок екологічної освіти та виховання

Вертель Г. І., провідний фахівець з екологічної освіти відділу наукової та еколого-освітньої роботи природного заповідника «Михайлівська цілина», м. Суми

Гуманістичний пафос національного культурного мислення Івана Франка

Владимирова В. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інноваційні підходи у вихованій роботі з лінгвокраєзнавства

Волкова О., магістрант 5 курсу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування професійної компетентності на заняттях з фізичної культури в педагогічних ЗВО

Востоцька І. Ф., викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Шляхи удосконалення диригентської техніки студентів вищих педагогічних закладів мистецького спрямування

Гавриленко Ю. Д., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології розвитку та корекції пізнавальної діяльності у дітей з інвалідністю

Гапич Я. О., практичний психолог Комунальна установа Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для та осіб з інвалідністю, м. Суми

Основи позитивного мислення майбутнього вчителя

Гриньова В. С., магістрант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

Риторична компетентність майбутнього фахівця як показник самореалізації

Громова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Перспективи модернізації управління професійним розвитком керівників ЗЗСО у післядипломній педагогічній освіті регіону

Гуменюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та освітніх технологій Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Хмельницький

Інноваційні підходи до патріотичного виховання майбутніх викладачів вищої школи

Давиденко О. А., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Оцінка як інструмент контролю та розвитку молодшого школяра

Декунова З. В., старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Роль науково-педагогічних працівників у позааудиторній роботі зі студентами

Децюк Т. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету, м. Чернігів

Formation of moral behavior in children

Jozef Zaťko, Dr.h.c. mult. JUDr., Honor.Prof. mult. riaditeľ agentury Europsky inštitut ďalšieho vzdelávania Za humnami 508/28 941 48 Podhajska (Slovakia)

Успішна самореалізація як умова подолання дисгармонізації особистості юнаків

Єгорова О. Б., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

Інноваційні технології підготовки майбутнього вчителя фізичної культури

Жуков В. Л., заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту фізичної культури, старший викладач кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування професійної компетентності засобами літературознавчих дисциплін

Захарова В. А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Складні випадки аналізу складних синтаксичних конструкцій у процесі вивчення синтаксису сучасної української літературознавчої мови у ВНЗ

Зякун А., студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Atmosfera panująca w rodzinie a fascynacja serią powieści z cyklu «50 twarzy greya» – komunikat z badań

Kempińska Urszula, adiunkt, Wydział Nauk Pedagogicznych, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Poland)

Проблема гендерної нерівності в контексті професійної самореалізації вчителя

Клочко О. М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Формування критичного мислення у процесі підготовки студентів з використанням цифрових технологій

Кононова О. Ю., викладач Морського коледжу Херсонської Державної Морської Академії, м. Херсон; Юрженко А. Ю., викладач Морського коледжу Херсонської Державної Морської Академії, м. Херсон

Інновації у неформальній освіті батьків у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Котирло Т. В., старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Особливості підготовки вчителя фізичної культури

Красілов А. Д., старший викладач кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підвищення уваги до роботи з обдарованими дітьми в країнах ЄС

Kunikowski Stanislaw, Profesor, Rector Cuiavian University in Włocławek (Poland)

Пекінська традиційна опера: вокально-виконавські особливості

Кун Лінжань, магістрант кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні процеси в музичній творчості та освіті

Кун Цзивей, аспірант кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні засоби організації самостійної роботи іноземних студентів-медиків під час вивчення української мови

Кушнір І. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки 1 Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків; **Алексєєнко Т. М.**, старший викладач кафедри мовної підготовки 1 Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків

Формування соціально-комунікативних компетентностей засобами технології розвитку критичного мислення

Лавська А. М., старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Актуальні питання вивчення теми «Морфологія» у світі інноваційних підходів

Миконенко Н. І., учитель української мови і літератури, школа № 4, м. Ромни Сумської області

Анализ методической системы учебника «Самопознания» старших классов

Мынбаева А. К., доктор педагогічних наук, професор Казахского национального университета им. аль-Фараби, Алматы (Казахстан); **Сагындыкова Г.**, магістрант 1 курса специальности 6M012300 – Социальная педагогика и самопознание Казахского национального университета им. аль-Фараби, Алматы (Казахстан)

Оптимізація процесу навчання вищої математики засобами змішаного навчання

Михайленко І. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків; **Нестеренко В. О.**, старший викладач кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

Людмила Михайлівна Кірдіщева – педагог та управлінець

Михайличенко І. В., аспірант кафедри педагогіки, методист I категорії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до аналізу поетичного тексту у шкільному курсі української словесності

Михно Л. П., магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Зміст знань про здоров'я як компонент валеологічної компетентності

Міхєєнко Т. М., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми

Розвиток творчого мислення як компонент формування підприємницької компетентності на уроках фізики

Муха А. П., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка спеціальність:014 Середня освіта (Фізика), м. Суми

Оптимізація процесу розвитку професійної культури керівника закладу позашкільної освіти в системі післядипломної педагогічної освіти

Наумчук І. А., здобувач ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, методист відділу науково-дослідницької роботи з обдарованою молоддю «Мала академія наук» Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді, м. Хмельницький

Застосування евристичних освітніх технологій для розвитку і творчої самореалізації особистості

Нефедченко О. І., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології в умовах реабілітаційного центру

Нечипоренко Н. В., практичний психолог Комунальної установи Сумської обласної ради Сумський обласний центр комплексної реабілітації для та осіб з інвалідністю, м. Суми

Формування життєвих компетентностей на уроках фізики

Одінцова Т. В., учитель вищої категорії, старший учитель КУ ССШ I-III ступенів № 10 імені героя Радянського Союзу імені О. Бутка, м. Суми

Використання навчального проекту як форми самостійної пізнавальної діяльності студентів

Осьмук Н. Г., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;
Швець О. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського національного аграрного університету

Розвиток творчого потенціалу особистості у процесі історико-краєзнавчої роботи: позитивний досвід сучасних закладів позашкільної освіти

Пархоменко І. В., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Педагогічні умови формування інтерпретаційних умінь магістрів музичного мистецтва

Петренко М. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хорового диригування, вокалу та методики музичного навчання Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні стратегії підготовки майбутніх учителів математики

Петренко Л. В., викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток громадянської компетентності майбутніх педагогів в умовах неформальної освіти: організаційно-педагогічний аспект

Піддячий В. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Підготовка студентів спеціальності 061 Журналістика ЗВО І-ІІ р.а. до впровадження медіаосвіти

Пономаренко Н. П., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологічна культура як чинник розвитку творчого потенціалу особистості фахівця

Пухно С. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури

Рибалко П. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доцент кафедри фізичного виховання Сумського національного аграрного університету, м. Суми

Approaches to the definitions of critical thinking: retrospective analysis

Rysina M. Yu., associate Professor of the chair of management of education and pedagogy of higher school, Sumy State Teachers' Training University named after A.S. Makarenko, Sumy

Неформальні об'єднання молоді у процесі самореалізації творчого потенціалу особистості

Роздимаха Є. А., аспірант кафедри дошкільної освіти та соціальної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

Особливості формування педагогічної майстерності вчителя-словесника

Рудь О. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Роль соціокультурної компетентності при вивченні іноземної мови в процесі оптимізації творчого потенціалу студентів

Салі О. В., викладач Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Недержавний сектор у вищій освіті України: перспективи подальшої розбудови

Сидоренко О. Л., викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Психологічні основи розвитку компетентностей викладача вищої освіти

Сліпченко В. І., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Визначення фальсифікації споживчих властивостей меду в домашніх умовах

Терещенко Т. В., вчитель хімії вищої категорії КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 9, м. Суми

Педагогічні умови формування готовності майбутніх викладачів вищої школи до професійної та пізнавально-творчої самореалізації

Телстова С. Г., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні підходи до національно-патріотичного виховання майбутніх викладачів вищої школи

Трус О. М., магістрант спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Готовність до сценічно-виконавського виступу студентів-вокалістів: теоретичний аспект

Тянь Ліфеннь, магістрант кафедри хореографії та музично-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Судентоцентрований підхід як домінуючий у навчанні студентів-іноземців

Ханикіна Н. В., кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник НДІ освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Самореалізація педагога у тренінговій діяльності

Ходаківська С. В., молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Роль неформальної освіти у сприянні самореалізації творчого потенціалу засуджених

Черкаський Я. А., аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, старший викладач циклу спеціальних дисциплін Білоцерківського центру підвищення кваліфікації персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України, м. Біла Церква

Використання ікт для розвитку соціальної компетентності майбутніх вчителів

Шаров С. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь

Структурні компоненти готовності студентів закладів вищої освіти до духовно-морального розвитку молодших школярів

Шевченко Ю. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Творчий потенціал ідей організації діяльності Охтирського дитячого містечка в сучасній педагогічній практиці

Штань О. О., аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 8

**ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**

ауд. 512

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Павлушенко Н. М.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Данько Н. П.**

Развитие мелкой моторики рук как средство формирования познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей

Алиева К. С., старший преподаватель Южно-Казахстанского государственного педагогического университета; **Абашева П. А.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и городу Шымкент (Казахстан)

Роль майбутнього вчителя у впровадженні методу проекту на уроках іноземної мови у контексті реалізації «Нова українська школа»

Бутова М. В., викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання Інтернет-ресурсів в особистісно-професійному розвитку майбутніх педагогів

Венгловська О. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Куземко Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Новик І. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів у контексті реалізації концепції нуш

Данько Н. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної практики в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Діхнич К. В., аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, учитель початкових класів КУ Сумська ЗОШ I-III ст. № 23, м. Суми

Використання дитячої літератури екологічного змісту в закладах дошкільної освіти

Гаврило О. І., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Розвиток педагогічного партнерства в умовах розбудови нової української школи

Голота Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Карнаухова А. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Застосування педагогіки партнерства у побудові індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх фахівців початкової школи

Казанжи І. В., доктор філософії в галузі освіти, доцент, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Інновації у підготовці фахівців у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Колесник О. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до педагогічної взаємодії

Колишкіна А. П., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» у контексті Нової української школи

Лобова О. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Компетентнісний підхід у навчанні молодших школярів в школах нового типу

Мордовцева Наталя Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін Навчально-наукового інституту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ

Упровадження гендерної складової у виховний процес в умовах Нової української школи

Павлущенко Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців під час педагогічних практик

Січкач А. Д., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Дем'яненко В. І.**, викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Teaching assistant in british schools. Professional development and competency

Farrell Iryna, Supply Teaching Assistant New Directions Agency, Cardiff, Wales (Great Britain)

Досвід Канади щодо підготовки вчителя початкової школи в умовах розбудови нової української школи

Хомич О. О., учитель Новопечерської школи, аспірант кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Дифференційований підхід на заняттях в початковій школі

Шакенова Ш. Ш., учитель начальных классов ШГ № 64 имени Ж.Аймауытова Шымкент (Казахстан); **Абишева Г. Т.**, учитель начальных классов ШГ № 64 имени Ж.Аймауытова Шымкент (Казахстан); **Тұрлыбекова З. Ә.**, учитель начальных классов ШГ № 64 имени Ж.Аймауытова Шымкент (Казахстан)

Развитие поликультурности дошкольников через знакомство со сказками

Шойманова М. Б., кандидат филологических наук, старший преподаватель ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и городу Шымкент (Казахстан); **Медетова Л. С.**, старший преподаватель ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПКПР по Туркестанской области и городу Шымкент (Казахстан)

СЕКЦІЯ 9
ІННОВАЦІЇ У ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»
ауд. 510

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Кривонос О. Б.**
Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Бойченко М. А.**

Формування морально-естетичної вихованості старшокласників

Авхутська С. О., кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у виховній діяльності закладу освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Власенко І. О., вчитель початкових класів КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

Формування критичного мислення учнів засобами проблемного навчання на уроках біології

Генкал С. Е., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини і тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні стратегії в організації діяльності закладу освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Голуб Л. В., директор Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

Інноваційні підходи до підготовки фахівців у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Гребеник Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

Інноваційні підходи до виховання обдарованих школярів в умовах реалізації Концепції НУШ

Зайцева М. А., магістрантка спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» (Методика виховної роботи) кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інновації у виховній діяльності закладу дошкільної освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Кіптенко Ж. В., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні технології в роботі класного керівника з учнями в умовах НУШ

Коваленко Ю. В., учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Роменської СЗОШ І-ІІІ ступенів П.І. Калнишевського, м. Ромни

Інновації у підготовці фахівців у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Колесник О. В., магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Виховання студентської молоді у закладах вищої освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Копчук-Кашецька М. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Використання інноваційних методів навчання англійської мови в польській початковій школі

Коханова Н. Ю., аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Сучасні підходи до педагогічної діагностики в контексті концепції «Нова українська школа»

Кривонос О. Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні стратегії розвитку екологічної освіти школярів в умовах реалізації концепції НУШ

Латишева О. О., магістрантка спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» (Методика виховної роботи) кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інноваційні методи навчання іноземних студентів магістратури у процесі фахової (фортепіанної) підготовки

Льюї Цзін, викладач факультету музики і танцю Північного національного університету м. Інчуань, провінція Нінся (КНР)

Адаптація прогресивних ідей педагогів кінця XIX – початку XX століття про розвивальне середовище для дітей

Матюшинець Я. В., викладач кафедри педагогіки та психології, аспірант Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Інновації у виховній діяльності закладів освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Остапенко О. Л., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Медіаосвіта як інноваційний засіб патріотичного виховання школярів

Пахотіна Т. Г., магістрантка спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» (Методика виховної роботи) кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Використання прийомів гальмування поведінки дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи

Прядко Л. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Формування професійної компетентності майбутніх магістрів початкової освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»

Цюняк О. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічний факультет ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»

Відображення зовнішньої диференціації в організації шкільної освіти в Україні на прикладі закладів для дітей з особливими освітніми потребами (1991-2000 рр.)

Шевченко С. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

Інноваційні технології виховання обдарованих дітей у недільних школах

Шульга О. В., магістрант спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» (Методика виховної роботи) кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Управління процесом самореалізації творчого потенціалу особистості

Яєшник К. С., магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Арт-педагогіка як інноваційний засіб формування естетичного смаку дошкільників

Яцишена М. В., магістрантка спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» (Методика виховної роботи) кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СЕКЦІЯ 10

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

ауд. 512

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Осьмук Н. Г.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, старший викладач **Гончаренко О. В.**

Підготовка соціальних працівників до гендерно чутливої соціальної роботи

Гончаренко О. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Пріоритети розвитку спеціаліста соціально-педагогічної сфери в умовах післядипломної освіти

Єфремова Г. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

Педагогічні умови формування професійної спрямованості майбутніх соціальних працівників

Іонова І. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Інтерактивні техніки роботи волонтерів з неповнолітніми адиктивної поведінки

Клочко О. О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Зміст підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота» до публічного виступу з використанням презентації

Пономаренко Л. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

**СЕКЦІЯ 11
ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КОРЕКЦІЙНОЇ ТА
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

ауд. 512

Керівник секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Чистякова І. А.**

Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О. В.**

Інтерактивні методи компетентнісної підготовки майбутніх дефектологів-логопедів

Горопаха Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Вимоги до професійної діяльності фахівця в галузі адаптивної фізичної культури

Колишкін О. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Можливості міографії в діагностиці фізичного розвитку дітей 1-3 років зі спастичними формами парезів

Мога М. Д., кандидат педагогічних наук, докторант кафедри ортопедагогіки, ортопсихології і реабілітології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Професійна готовність корекційного педагога в умовах нової української освіти

Охріменко О. В., аспірант кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

Створення інноваційного інклюзивного освітнього простору в межах реалізації соціального проекту

Скрипка К. С., аспірант державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, заступник начальника управління - начальник відділу освіти управління освіти, культури і туризму Дергачівської районної державної адміністрації Управління освіти, культури і туризму Дергачівської районної державної адміністрації, м. Харків

Аксіологічний підхід у підготовці майбутніх вихователів до роботи із дітьми з особливими освітніми потребами

Шадюк О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

Сучасні тенденції підготовки фахівців для корекційної та інклюзивної освіти

Шевченко В. М., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, докторант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ

Програма V Міжнародної
науково-практичної конференції

**ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ
ВИМІРИ ЗМІН**
(16–17 квітня 2019 року)

Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019 р.
Свідоцтво ДК № 231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск ***В. І. Шейко***
Комп'ютерна верстка ***І. А. Чистякова***

Підписано до друку 09.04.2019.
Формат 60x84/16. Гарн. Times New Roman. Папір офсет.
Друк ризогр. Ум. друк. арк. 2,12
Тираж 350 пр. Вид. № 10.

Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка
вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002

Виготовлено на обладнанні СумДПУ імені А. С. Макаренка