

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Сумська обласна державна адміністрація  
Інститут педагогіки НАПН України  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України  
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

# ПРОГРАМА

I Міжнародної науково-практичної конференції

## **«ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

## **EDUCATION FOR THE XXI CENTURY: CHALLENGES, PROBLEMS, PROSPECTS**

29-30 жовтня 2019 року

*До 95-тої річниці Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка*

Суми  
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка  
2019

## Склад організаційного комітету конференції

### Голова оргкомітету

**Пшенична Любов Василівна** – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### Координатори оргкомітету

**Лянной Юрій Олегович** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Шейко Віталій Ілліч** – доктор біологічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Сбруєва Аліна Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Козлова Олена Григорівна** – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### Члени оргкомітету

**Бойченко Марина Анатоліївна** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Корж-Усенко Лариса Вікторівна** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Кузікова Світлана Борисівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Зосименко Оксана Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**Павлущенко Наталія Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Лазарєв Микола Остапович** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Полянничко Анжела Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Чистякова Ірина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

#### **Секретаріат оргкомітету**

**Чернякова Жанна Юріївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Максименко Тетяна Михайлівна** – викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

#### **Регламент роботи конференції**

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

Майстер-клас – 30-45 хвилин.

#### **29 жовтня 2019 р.**

- |               |  |
|---------------|--|
| 09.00 – 10.00 | Реєстрація учасників (202 ауд. центрального корпусу СумДПУ імені А. С. Макаренка)  |
| 09.00 – 10.00 | Ранкова кава (ауд. 253а центрального корпусу СумДПУ імені А. С. Макаренка)   |
| 10.00 – 12.00 | Пленарне засідання (ауд. 214)  |
| 12.00 – 12.15 | Фотографування учасників конференції   |
| 12.20 – 13.00 | Обідня перерва   |
| 13.00 – 15.00 | Творчі майстерні   |
| 13.00 – 13.45 | Майстер-клас «Методика позитивного та негативного підкріплення в поведінковій психокорекції» (ведуча Скоробагатська Оксана Іванівна – доцент кафедри менеджменту та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент) (ауд. 214) |
| 13.45 – 14.30 | Майстер-клас «Ергономічні помилки в академічних мультимедіа-презентаціях» (ведуча Деордіца Таяна Юріївна – директор Благодійного фонду «e-Terra», доктор педагогічних наук, доцент) (ауд. 214)   |
| 14.30 – 15.00 | Майстер-клас “Academic writing” (ведуча Чернякова Жанна Юріївна – доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент) (ауд. 214)  |
| 15.00 – 16.00 | Продовження пленарного засідання (ауд. 214)  |
| 16.00 – 17.00 | Екскурсія до музею Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка   |

#### **30 жовтня 2019 р.**

- |               |  |
|---------------|--|
| 10.00 – 12.30 | Секційні засідання (за окремим графіком)                         |
| 12.30 – 13.00 | Підведення підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 218) |

**29 жовтня 2019 року**  
**Пленарне засідання**

**Відкриття конференції**

**Лянной Юрій Олегович**, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

**Кондратюк Світлана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Доповіді**

***Тенденції реформування докторської підготовки у європейському просторі вищої освіти: соціальний вимір змін***

**Сбруєва Аліна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Перспективи розвитку освіти обдарованої особистості в Україні***

**Антонова Олена Євгеніївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка

***Розвиток цифрового інтелекту обдарованих школярів у світлі концепції нової української школи***

**Бойченко Марина Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Інноваційні тенденції педагогічної підготовки магістрів освіти***

**Вітвицька Світлана Сергіївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Методологічні засади розвитку вищої освіти України в XXI столітті***

**Гриньова Марина Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава

***Ергономічна якість академічних мультимедіа-презентацій: критерії для самостійного оцінювання***

**Дсордіца Таяна Юріївна**, доктор педагогічних наук, доцент, директор Благодійного фонду «e-Terra»; **Білевич Світлана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка, м. Глухів

***Інноваційні технології професійної підготовки педагогів***

**Дубасенюк Олександра Антонівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Тенденції розвитку медичної вищої освіти в Україні у XXI столітті***

**Касьянова Олена Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, філософії та мовної підготовки Харківської медичної академії післядипломної освіти, м. Харків

***Реалізація інновацій в освітньому середовищі вищої школи: актуалізація ретродосвіду початку XX століття***

**Корж-Усенко Лариса Вікторівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Європеїзація як феномен сучасної Європи та контекст розвитку освіти***

**Локшина Олена Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

***Дилеми розвитку вищої педагогічної освіти в Польщі у XXI столітті***

**Ніколаї Галина Юрївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва і хореографії ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах інтеграційних викликів***

**Огієнко Олена Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Перспективи розвитку професійної підготовки майбутніх фахівців в Україні в XXI столітті.***

**Сущенко Андрій Віталійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

***Складові професійної спрямованості особистості***

**Зосименко Оксана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки, завідувач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

***Професійна ідентифікація майбутнього вчителя в навчально-науковому педагогічному проекті***

**Коваленко Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Етапи процесу розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу середньої освіти в умовах магістратури***

**Козлов Дмитро Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Виклики сучасної вищої освіти: ризики та перспективи розвитку***

**Козлова Олена Григорівна**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Інноваційна діяльність у медичній освіті США у 20-х рр. XXI ст.***

**Куліченко Алла Костянтинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медичного університету, м. Запоріжжя

*Діалогічна освіта – альтернатива монологічній, авторитарній педагогіці в умовах інформаційного суспільства*

**Лазарєв Микола Остапович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Стратегічне управління процесом підготовки майбутніх менеджерів освіти*

**Мармаза Олександра Іванівна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри наукових основ управління і психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

*Вимірювання готовності майбутніх науково-педагогічних працівників до навчання дорослих в умовах неформальної освіти*

**Самодумська Олена Львівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету, м. Запоріжжя

*Нове просвітництво – прогностичний проєкт освоєння майбутнього*

**Смирнов Владислав Анатолійович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, в.о. професора Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, м. Полтава

**30 жовтня 2019 року**

**Секційні засідання**

**СЕКЦІЯ 1**

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ**

ауд. 510

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, професор **Кондратюк С. М.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Харькова Є. Д.**

*Проблема подолання інтолерантності у дітей дошкільного віку*

**Бикова М. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Психомоторний розвиток дітей старшого дошкільного віку з синдромом Дауна за методикою сенсомоторної кінезіотерапії*

**Дмітрієва Н. С.**, студентка 4-го курсу, ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ

*Усвідомлення дитиною дошкільного віку себе членом сім'ї*

**Кичурчак Н. В.**, студентка V курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Шадюк О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м.

**Рівне***Рекреалогія як засіб збереження професійного здоров'я педагогічних працівників закладів дошкільної освіти*

**Кучинська Л. Ф.**, здобувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

**Екологічна казка як метод формування екологічної культури дошкільників**

**Макущенко А. М.**, вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

**Інноваційні моделі освітніх середовищ у закладах дошкільної та загальної середньої освіти (початкова школа)**

**Матюшинець Я. В.**, викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

**Складові екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку**

**Некипіла Т. М.**, магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

**Аналіз альтернативних і варіативних програм навчання і виховання дітей дошкільного віку із розділу «Театралізована діяльність»**

**Прозапас І. Р.**, студентка V курсу спеціальності «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Шадюк О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне **Методика розвитку творчої уяви Л. Б. Фесюкової засобами казки**

**Сєдих К. О.**, вихователь ЗДО № 33 «Маринка», м. Суми

**Інноваційні форми просвітництва ЗДО як платформа підвищення педагогічної культури батьків**

**Феднова І. М.**, аспірант Університету імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

**Принципи як уніфікована система освіти в підготовці майбутніх логопедів**

**Цимбал-Слатвінська С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

**Сучасні тенденції розвитку екологічного виховання дітей дошкільного віку**

**Шаповалова О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Харькова Є. Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

**Народознавчий компонент у програмі виховання дітей дошкільного віку**

**Шрамченко О. П.**, керівник, вихователь, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист Сумського ЗДО № 33 «Маринка»

**Арт-педагогіка як засіб формування естетичного смаку дошкільників**

**Яцишена М. В.**, магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

**Kraina kreatywności inspiracją aktywności twórczej dziecka**

**Hetmańczyk Hewilia**, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences University of Silesia in Katowice (Poland)

*Zabawa sztuką wsparciem dla dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu*

**Kisiel Mirosław**, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, University of Silesia in Katowice (Poland)

## СЕКЦІЯ 2

### ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

ауд. 512

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкіна А. П.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Шаповалова О. В.**

*Формування ключових компетентностей НУШ для учнів початкової школи*

**Андрієнко В. М.**, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

*Ключові компетентності молодших школярів – новий вимір якості початкової освіти*

**Антипова А. М.**, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

*Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів в умовах НУШ*

**Боженко Л. П.**, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради

*Дослідження проблеми формування міжособистісних відносин молодших школярів у науковій літературі*

**Голованьова Т. В.**, студентка 6 курсу спеціальності «Соціальна робота» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми

*Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами театрального мистецтва*

**Знобей О. В.**, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Педагогічна підтримка адаптації молодших школярів до умов навчання в Новій українській школі*

**Клочко О. М.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми; **Клочко О. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Реформування змісту професійної підготовки вчителів початкової школи: австралійський досвід*

**Кобюк Ю. М.**, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ



***Теоретико-методологічні засади формування предметно-перетворювальної компетентності учнів початкової школи***

**Колесник Н. Є.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Метод проектів як інструмент формування екологічно доцільної поведінки учнів початкової школи***

**Колишкіна А. П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Кучмій А. О.**, магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців початкової освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»***

**Кондратюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Компетентнісний підхід до забезпечення дидактичних умов успішного розвитку зв'язного мовлення учнів у початковій школі***

**Котенко С. В.**, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

***Методичний аспект способів організації навчального діалогу в початкових класах***

**Кравченко А. В.**, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

***Розвиток взаємодії сім'ї та школи у справі виховання і освіти дітей у Великій Британії (XVIII – початок XX століття): ретроспективний аналіз***

**Михайличенко І. В.**, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Рисіна М. Ю.**, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Дидактичний аспект формування між предметної структури навчальних знань та способів дій учнів в освітньому процесі початкової школи***

**Муращенко О. В.**, здобувач кафедри початкової освіти Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

***Управлінські аспекти педагогічної підтримки обдарованих учнів початкової школи***

**Павліченко В. І.**, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

***Інноваційні технології формування і розвитку професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи***

**Пріма Д. А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і педагогіки вищої школи, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк

***Підготовка майбутніх фахівців початкової ланки освіти до формування здорового способу життя***

**Рехтета Л. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, м. Миколаїв

***Способи організації навчального співробітництва молодших школярів щодо міжособистісного спілкування за темою уроку***

**Скрипниченко Т. М.**, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 25, м. Суми

***Проблема адаптації прогресивних ідей підготовки вчителя початкової школи в Канаді в освітній простір України***

**Хомич О. О.**, вчитель Новопечерської школи (м. Київ), аспірант кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***До питання про розвиток музичних здібностей школярів молодших класів у процесі індивідуальних занять академічним співом***

**Чжу Цянь**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

### **СЕКЦІЯ 3**

#### **СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ФОРМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ**

ауд. 246

**Керівник секції:** доктор педагогічних наук, доцент **Корж-Усенко Л. В.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, старший викладач **Довгополова Г. Г.**

***Європейський вимір здоров'язберезувальної компетентності***

**Бесєдіна А. А.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізіології і патофізіології з курсом медичної біології Сумського державного університету, м. Суми;

**Гудим С. В.**, викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Гудим М. П.**, викладач кафедри спортивних дисциплін і фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Мистецтво балету як засіб розвитку художньо-естетичного смаку старшокласників***

**Бойченко А. В.**, студентка Навчально-наукового Інституту культури та мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Підходи до викладання stem-дисциплін у старшій середній школі США***

**Бойченко В. В.**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Формування soft skills шляхом реалізації міжнародних проектів обміну учнівської молоді (на досвіді шкіл Великописарівського району)***

**Бондаренко Я. І.**, учениця 9 класу Великописарівської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу І. М. Середи, с. Велика Писарівка, Сумська область; **Обідець К. О.**, учитель англійської мови Великописарівської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів імені Героя Радянського Союзу І. М. Середи, с. Велика Писарівка, Сумська область

***Освітньо-виховне середовище дитячих музейних установ як інноваційний шлях модернізації шкільної освіти: з досвіду Чеської Республіки***

**Валенкевич О. В.**, аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Концептуальні засади розвитку пенітенціарної освіти Норвегії***

**Вишневецький О. С.**, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

***Фундаменталізація біологічної профільної освіти шляхом збагачення змісту історико-науковими знаннями***

**Генкал С. Е.**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології людини та тварин Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Етапи розвитку шкіл-інтернатів в системі середньої освіти в Україні (1920–1945 р.р.)***

**Герасименко Л. В.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук

***Педагогічні інновації в сучасній освіті***

**Гиря О. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми; **Цebro Я. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент КЗ Сумський ОІППО, м. Суми

***Характерні особливості та напрями розвитку партнерських відносин американської школи з університетами***

**Голубкова Н. Л.**, старший викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Historical club as a form of national-patriotic education at school***

**Dovhopolova H. G.**, Phd, senior teacher of the chair of educational management and pedagogy of high school, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University, Sumy

***Педагогічні умови формування духовних цінностей молоді засобами релігії***

**Долгий Д. В.**, магістрант Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, спеціальності «Методика виховної роботи», м. Суми

***Формування екологічної культури у фінських школярів***

**Карпусь О. С.**, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Дитиноцентризм у соціально-педагогічній перспективі: тезаурус***

**Кирилюк А. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Емоційна культура як пріоритетний напрямок змісту соціально-педагогічної реабілітації вихованців шкіл соціальної реабілітації закритого типу***

**Кобзар Ю. Б.**, викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Моделювання варіативних освітньо-виховних систем закладів освіти: методологічний аспект***

**Ковальчук В. А.**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Innovative development of the teaching English in Polish primary school***

**Коханова Н. Ю.**, аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Інноваційні технології на уроках мистецтва в умовах Нової української школи***

**Коханова Д. О.**, студентка Навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Методичні поради В. Масальського щодо розгляду в школі джерел збагачення словника***

**Кушнірова Л. В.**, викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

***Види та форми додаткової екологічної освіти школярів***

**Латишева О. О.**, магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Інноваційна діяльність педагогічного колективу у формуванні компетентної особистості***

**Перлик В. В.**, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський ОШПО, м. Суми; **Кожем'якіна І. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський ОШПО, м. Суми

***Становлення медіаосвіти у США: вплив освітніх організацій на розроблення національних стандартів***

**Приходькіна Н. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

***Модель формування моральної вихованості учнівської молоді засобами релігії***

**Прищ В. В.**, магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Навчально-наукового Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Інноваційні підходи до організації наступності дошкільної та початкової ланок в умовах модернізації освітнього простору***

**Симончук В. В.**, здобувач вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне; **Петренко О. Б.**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, м. Рівне

***Принцип позитивного підкріплення у сфері навчання***

**Скоробагатська О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Ефективність діяльності некомерційної організації «Консорціум підприємницької освіти» у формуванні підприємницької компетентності учнів середніх шкіл США***

**Сліпенко В. О.**, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

***Навчання іноземних мов у країнах європейського союзу: традиції та інновації***

**Соколова І. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри організації вищої освіти, охорони здоров'я і гігієни Донецького національного медичного університету, м. Маріуполь

***Фасілітаційна компетентність вчителя: сутність і структура***

**Трофіменко А.**, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***До питання про емоційно-змістову складову художнього образу у вокальних творах***

**Тун Лянче**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Лингвистическая база для развития речи в школах КНР (на материале анализа программ и стандарта)***

**Хе Цзинь**, преподаватель Института иностарнных языков Ланчжоуского универистета (КНР)

***Формування критичного мислення на основі діяльнісного підходу***

**Цьома Н. С.**, викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

***Використання технологій активного навчання інформатики щодо розвитку творчих здібностей учнів***

**Черненко В. П.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і вищої математики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук; **Онуфрієнко Є. М.**, магістр 6-го курсу спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук; **Козицька Ю. В.**, студентка 4-го курсу спеціальності 014 «Середня освіта (інформатика)» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, м. Кременчук

***Значення технології веб-квест для сучасної школи***

**Чистякова І. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Organizational provision of teaching as a means of development of spiritual potential of younger generation in sunday schools***

**Shulga Yu. S.**, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy

***До питання про формування китайської вокальної школи***

**Юй Хенюань**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університету імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Ділова гра як педагогічний прийом створення комунікативних ситуацій на уроках з англійської мови у середніх класах ЗНЗ***

**Яблоков С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Маріупольського державного університету, м. Маріуполь; **Бойко Д. В.**, студентка освітнього ступеня «Магістр» факультету іноземних мов, спеціальності 014 «Середня

освіта», спеціалізації 014.02 «Мова і література (англійська)» Маріупольського державного університету

***Методика формування моральної поведінки учнів середнього шкільного віку***

**Jozef Zaťko**, Dr.h.c. mult. JUDr., Honor.Prof. mult. riaditeľ agentury Európsky inštitut d'alsieho vzdelavania Za humnami 508/28 941 48 Podhajska (Slovakia)

***Значення сімейної атмосфери для виховання гармонійно розвинутої особистості дитини***

**Kempínska Urszula**, adiunkt, Wydział Nauk Pedagogicznych, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Poland)

#### СЕКЦІЯ 4

### РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА СВІТОВОМУ КОНТЕКСТАХ

ауд. 346

**Керівник секції: доцент Живодьор В. Ф.**

**Секретар секції: кандидат педагогічних наук, доцент Скоробагатська О. І.**

***Дистанційне навчання в системі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників фармацевтичних і медичних закладів освіти***

**Галій Л. В.**, доктор фармацевтичних наук, професор, директор Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків; **Кайдалова Л. Г.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Національного фармацевтичного університету, м. Харків; **Фесенко В. Ю.**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології Національного фармацевтичного університету, м. Харків

***Дистанційне навчання англійського аргументативного письма студентів-правників як предмет методичного дослідження***

**Заярна І. С.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземних мов юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

***Педагогіка 2.0 и образование 3.0: цифровое будущее***

**Мынбаева А. К.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и образовательного менеджмента факультета философии и политологии Казахского национального университета им. аль-Фараби, г. Алматы (Казахстан)

***Розвиток дистанційного навчання в південній корей***

**Назаренко О. Є.**, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***Вебінар як форма дистанційної освіти***

**Рябко А. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів

***Використання дистанційних форм навчання у процесі викладання дисциплін гуманітарного циклу***

**Таравська Я. В.**, старший викладач кафедри історії, археології та філософії Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь

### ***Використання мобільних додатків у організації самостійної роботи студентів***

**Швец О. Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії Сумського національного аграрного університету, м. Суми

## **СЕКЦІЯ 5**

### **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН**

ауд. 218

**Керівник секції:** доктор педагогічних наук, професор **Сбруєва А. А.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Проценко І. І.**

### ***Інноваційні підходи щодо підготовки офіцерів державної кримінально-виконавчої служби України***

**Аніщенко В. О.**, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та гуманітарних наук Академії Державної пенітенціарної служби, м. Чернігів

### ***Перспективи іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців медсестринства у закладах вищої освіти України***

**Антонов О. В.**, кандидат філологічних наук, викладач кафедри природничих та соціально-гуманітарних дисциплін КВНЗ «Житомирський медичний інститут» Житомирської обласної ради, м. Житомир

### ***Інноваційний метод навчання: storytelling (сторітеллінг)***

**Атрошенко Н. М.**, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОШПО, м. Суми; **Івашина Л. П.**, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ СОШПО, м. Суми

### ***Інституції європейської молодіжної політики ордену єзуїтів***

**Басенко Р. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського, м. Полтава

### ***Академічно-громадське навчання у професійній підготовці студентів у США: процесуальні засади***

**Гжегож Бжузе**, доктор педагогічних наук, ад'юнкт Факультету педагогічних наук Куявської вищої школи у Влоцлавку (Польща)

### ***Використання потенціалу природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у контексті інноваційного розвитку вищої освіти***

**Білик В. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

### ***Особливості діяльності практичного психолога в організації***

**Блохіна В. Ю.**, аспірант Університету імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро

### ***Сучасні шляхи формування педагогічної команди у закладах вищої освіти***

**Бредіхіна І. В.**, аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

*До питання документознавства як важливого елемента сьогодення*

**Величко Н. А.**, аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Роль аргументативних практик у розвитку комунікативної культури студента*

**Воробйова А. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземних мов Херсонського державного університету, м. Херсон

*Напрями та шляхи підвищення фізичної підготовленості студентів педагогічних закладів вищої освіти нефізкультурних спеціальностей*

**Востоцька І. Ф.**, викладач кафедри спортивних дисциплін та фізичного виховання Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Issues of art and culture in “babur-name”*

**Galushchenko I. G.**, professor of the state Conservatory of Uzbekistan

*Підготовка до організації педагогічного партнерства в закладах освіти як передумова успішної самореалізації майбутніх педагогів*

**Голота Н. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ; **Карнаухова А. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

*Особливості реалізації компетентного підходу у професійній підготовці вчителя-словесника*

**Громова Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Рольові позиції майбутнього педагога-інструменталіста*

**Ден Шендзе**, аспірант Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка (Республіка Білорусь)

*Проблема прогнозування у сучасному науковому дискурсі*

**Денсєжніков С. С.**, кандидат філософських наук, начальник відділу міжнародних зв'язків, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю*

**Смельянова Т. В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків; **Легейда Д. В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри будівельної механіки Харківського національного університету будівництва та архітектури, м. Харків; **Ярхо Т. О.**, кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри вищої математики Харківського національного університету будівництва та архітектури, м. Харків

*Консолідаційний підхід у навчальній діяльності майбутніх фахівців з мистецтва*

**Єременко О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та вокально-інструментального виконавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми



***Edagogical approaches to the us students' professionalism forming (foreign experience)***

**Zvarych I. M.**, Doctor of Sciences (Pedagogics), senior staff scientist, the Department Foreign Philology and Translation, Kyiv National University of Trade and Economics, Kyiv

***Features and trends of coaching in English language classes***

**Kahn Lawrence**, volunteer US Peace Corps in Ukraine (USA)

***Філософські концепти розвитку вищої освіти в XXI столітті***

**Клепко С. Ф.**, доктор філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, м. Полтава

***Стратегічні пріоритети та форми інноваційного розвитку системи шкільної освіти в Україні та світі***

**Клімова І. М.**, доцент, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

***Национальный компонент в речевом этикетейностранных студентов***

**Коломыцева О. Н.**, кандидат педагогических наук, доцент Института иностранных языков Ланчжоуского университета (КНР)

***Реалізація інновацій в освітньому середовищі вищої школи: актуалізація ретродосвіду початку XX століття***

**Корж-Усенко Л. В.**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Сидоренко О. Л.**, викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Особливості впровадження методичних проектів у процесі виконавської підготовки педагога-музиканта в інструментальному класі***

**Корольова Т. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та методики викладання музики Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка (Республіка Білорусь)

***Евристичний потенціал педагогічної практики***

**Крившенко Л. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Рекомендації щодо роботи з відеоматеріалами на заняттях з дисципліни «Історія та культура України»***

**Кузьменко Н. М.**, старший викладач кафедри ДПД та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми

***Особливості сценічного втілення в сучасній китайській опері***

**Кун Лінжань**, магістрант Навчально-наукового Інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Міждисциплінарна координація музично-теоретичної та вокально-виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва***

**Кьон Н. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри завідувач кафедри теорії музики і вокалу ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

### ***Документи ЄС про вищу освіту: хронологічний аналіз підходів до інновацій***

**Лаврик М. П.**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

### ***Діалогічна освіта – альтернатива монологічній, авторитарній педагогіці в умовах інформаційного суспільства***

**Лазарєв М. О.**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Лазарєва О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, м. Харків

### ***Корпоративний університет у США: особливості функціонування***

**Литовченко І. М.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

### ***Напрями оптимізації професійної підготовки майбутніх аграріїв у ЗВО України: досвід Великої Британії***

**Лущик Ю. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми; **Циганок Г. М.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми; **Пікулицька Л. В.**, старший викладач кафедри іноземних мов Сумського національного аграрного університету, м. Суми

### ***Виклики сучасної вищої освіти: ризики та перспективи розвитку***

**Лянной Ю. О.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми; **Козлова О. Г.**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми; **Гребеник Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

### ***Формування дослідницької компетентності майбутніх вчителів математики при вивченні математичного аналізу***

**Мартиненко О. В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми; **Чкана Я. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми

### ***Етапи розвитку медичної вищої освіти в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)***

**Матвійчук О. Я.**, кандидат медичних наук, доцент Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, м. Львів

### ***Специфіка формування творчих навичок у студентів з Китаю на музично-теоретичних дисциплінах***

**Мельниченко В. Г.**, старший викладач ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса; **Калюжна О. М.**, викладач ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Формування компетентності самоорганізації у майбутніх викладачів вищої школи в умовах інновацій у вищій освіті***

**Мирончук Н. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Теоретичне моделювання як актуальний метод дослідження у дипломній роботі іноземного студента-філолога***

**Мовчан Т. В.**, викладач Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Педагогічні умови формування технологічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва***

**Москва О. М.**, аспірантка Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

***Порівняльний аналіз суб'єктивної картини розвитку самоефективності музично обдарованих та пересічних студентів***

**Музика О. О.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***Сучасні технології викладання української мови (за професійним спрямуванням) у медичних закладах вищої освіти***

**Орду К. С.**, аспірантка кафедри педагогіки ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Силлабус як інструмент організації успішної навчальної роботи студента***

**Осьмук Н. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Специфіка формування вокально-творчих умінь у майбутніх учителів музичного мистецтва***

**Пен Юй**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Структура готовності майбутнього вчителя до застосування ІК технологій***

**Петренко Л. В.**, викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів математики до використання ІКТ***

**Петренко С. І.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Особливості організації самостійної роботи студентів з формування англомовної лексичної компетентності***

**Прокоф'єва Л. Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, м. Одеса

***Формування професійних компетенцій у майбутніх педагогів***

**Проценко І. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Задачі геометричного моделювання механізмів у професійній підготовці бакалаврів-механіків***

**Райковська Г. О.**, професор кафедри галузевого машинобудування Державного університету «Житомирська політехніка», м. Житомир; **Шостачук А. М.**, доцент кафедри прикладної механіки і комп'ютерно-інтегрованих технологій Державного університету «Житомирська політехніка», м. Житомир

***Розвиток креативності учнів засобом інтегрованих уроків***

**Сахно О. В.**, учитель початкових класів Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 25, м. Суми

***До питання академічної доброчесності у вищій освіті: погляд експертів США***

**Слободянюк О. М.**, кандидат педагогічних наук, докторант Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ

***Актуальні методи дослідження у дипломній роботі філолога***

**Статівка А. М.**, аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Текстово-дискурсивна категорія ситуативності: лінгво-методична проєкція***

**Статівка В. І.**, доктор педагогічних наук, професор, професор Інституту іноземних мов і літератури Ланьчжоуського університету (КНР)

***Механізми грантового фінансування університетів Канади***

**Степанець М. Ю.**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Психологічна культура особистості та творчий потенціал майбутнього педагога***

**Тарасова Т. Б.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Методи упередження деструктивного сценічного хвилювання студентів у процесі виконання вокальних творів***

**Тимакова Ю. С.**, викладач ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Концертно-сценічний виступ магістрів музичного мистецтва***

**Тянь Ліфень**, магістрант Навчально-наукового Інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Дуальне навчання як важлива складова інноваційної підготовки майбутніх менеджерів***

**Урсол О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

***Інноваційні тенденції в розвитку вокального мистецтва Китаю***

**Цуй Шилін**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Методи стимулювання пізнавальної активності студентів у процесі вокальної підготовки***

**Чжу Юньжу**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Особливості виконавської форми у фортепіанних творах М. Метнера***

**Чеботаренко О. В.**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри інструментальної і хореографічної підготовки Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

***Дисципліна «Основи академічного письма» як складова формування мовної професійної компетентності студентів***

**Шестакова С. О.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри державно-правових дисциплін та українознавства Сумського національного аграрного університету, м. Суми

***Сутність професійної культури майбутніх офіцерів-прикордонників як базового поняття дослідження***

**Шумовецька С. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Хмельницького, м. Хмельницький

***Здоров'язбережувальні технології як засада вокального розвитку майбутніх учителів музичного мистецтва***

**Юйань Шаоцянь**, аспірант ДЗ «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

***Шляхи оптимізації музично-теоретичної підготовки учнівської молоді у Китаї: введення у проблему***

**Юй Фей**, кандидат педагогічних наук, доцент Інституту мистецтв Тонгренського університету (КНР)

***Формування інтеркультурної компетентності студентів***

**Hajar Idrissi**, PhD Candidate, Sidi Mohamed Ibn Abdellah University, Fes-Sais (Morocco)

***Змістові особливості крос культурної підготовки майбутніх фахівців***

**Brzezińska Renata**, doctor, Director of Pedagogical Institute of Cuiavian University in Włocławek (Poland)

**СЕКЦІЯ 6**

**УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ  
ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ**

ауд. 344

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Козлов Д. О.**

**Секретар секції:** викладач **Максименко Т. М.**

***Наукове обґрунтування моделі інформатизації управління плануванням освітнього процесу закладів вищої освіти***

**Вербовський І. А.**, начальник навчального відділу; старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Управління підготовкою фахівців в системі професійної освіти***

**Гребеник Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і управління Конотопського інституту Сумського державного університету, м. Конотоп

***Інновації в управлінні закладом загальної середньої освіти***

**Живодьор В. Ф.**, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Управління інноваціями в процесі підготовки майбутніх менеджерів освіти***

**Крижко В. В.**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету, м. Бердянськ

***Управління інноваційним розвитком закладу освіти***

**Кулагіна Т. В.**, директор Комунальної установи Сумського навчально-виховного комплексу «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня № 41 «Райдуга», м. Суми

***Requirements to a modern organization manager in the context of professional self-realization***

**Maksymenko T. M.**, Senior teacher of A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University, Sumy

***Готовність учителів до інноваційної діяльності в умовах реформування освіти***

**Мізюк В. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Бадалова Аїда мардан кизи**, магістрантка факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету

***Сучасні підходи до розуміння сутності поняття «Управління навчальним закладом»***

**Онищенко Я. О.**, магістрант, Спеціальність 073 «Менеджмент», Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Роль управлінської культури адміністратора у формуванні іміджу установ культури***

**Прихожай А. В.**, магістрант, Спеціальність 073 «Менеджмент», Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Актуальні питання управління якістю освіти***

**Рожнова Т. Є.**, кандидат педагогічних наук, начальник відділу ліцензування та акредитації, доцент кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

***Сучасна місія закладу середньої освіти як складової процесу стратегічного менеджменту***

**Фесенко І. В.**, магістрант, Спеціальність 073 «Менеджмент» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Управління інноваційними процесами в системі вищої освіти***

**Хриков Є. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ

***Управління науковою роботою в університетах США: історичний аспект***

**Шихненко К. І.**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, м. Київ

***Вектори сучасної вищої освіти у глобалізованому суспільстві***

**Шмалей С. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**СЕКЦІЯ 7**  
**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ**  
ауд. 214

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Чернякова Ж. Ю.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Будянський Д. В.**

***Антропологічні основи професійної підготовки майбутніх педагогів***

**Антипін Є. Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***Дослідницькі уміння педагога в сучасних умовах освітнього процесу***

**Бачієва Л. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків

***Теоретичні підходи до професійно-творчого розвитку особистості педагога-дослідника в середовищі науково-педагогічної школи***

**Бірук Н. П.**, асистент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Вплив інноваційних навчальних технологій на мотиваційний процес заохочення викладача іноземної мови до професійного розвитку***

**Борзенко О. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

***Риторичний воркшоп (workshop) у системі професійної підготовки майбутнього вчителя***

**Будянський Д. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Технології формування пошуково-дослідницької компетентності майбутніх педагогів***

**Венгловська О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

***Особливості організації експериментального дослідження формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій***

**Галецький С. М.**, викладач кафедри міжнародної мовної комунікації Національного університету «Острозька академія», м. Острог

***Тьютор – ключова фігура системи освіти XXI ст.***

**Гармаш О. М.**, аспірантка кафедри теорії та методики професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Краматорськ

***Особливості підвищення професійного рівня шкільного вчителя в Польщі***

**Глушко О. З.**, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

***Проектування системи неперервної професійної підготовки майбутніх судноводіїв у вищих морських навчальних закладах***

**Даниленко О. Б.**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри навігації і управління судном Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса

***Технології самотворення у формуванні особистісно-професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи***

**Довга Т. Я.**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

***Складові професійної спрямованості особистості***

**Єфремова Г. Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми; **Зосименко О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки, завідувач кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

***Технології особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів: традиції та інновації***

**Іванюк Г. І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***Науково-дослідницький компонент в контексті лінгвометодичної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов***

**Кокнова Т. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ

***Особливості впровадження медіаграмотності у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів***

**Кравченко О. Ю.**, магістр історії, асистент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

***Підготовка майбутнього вчителя до активізації пізнавальної діяльності учнів в умовах евристичного навчання***

**Кривонос О. Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Актуальні питання післядипломної освіти викладачів авіаційних ЗВО***

**Крижевська К. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

***Використання інноваційних технологій для формування навичок XXI століття в майбутніх педагогів***

**Куземко Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***Методичні основи процесу підготовки майбутніх економістів***

**Ладичук М. П.**, викладач, методист економічних дисциплін Самбірського технікуму економіки та інформатики, м. Самбір

***Тенденції розвитку технічної освіти в Україні в XXI столітті***

**Ладичук О. О.**, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Самбірський професійний ліцей сфери послуг», м. Самбір



***Білінгвальний підхід при навчанні математичних дисциплін у педагогічних університетах***

**Мартиненко О. В.**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми;  
**Чкана Я. О.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики Сумського державного педагогічного університету імені А. С.Макаренка, м. Суми

***Антропологічний підхід до вивчення психологічних дисциплін у закладах вищої освіти: інноваційні аспекти***

**Мельник І. С.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

***On the issue of modern methods of teaching foreign languages***

**Musaeva Adiba**, graduate student of Tashkent state pedagogical university named after Nizami (Uzbekistan)

***Teacher training as a development tendency in the USA***

**Нікольська Н. В.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ; **Жуковська О. А.**, викладач іноземної мови Кам'янець-Подільського коледжу харчової промисловості Національного університету харчових технологій, м. Кам'янець-Подільський

***Формування рефлексійної компетентності майбутніх педагогів як чинник їхнього особистісно-професійного становлення***

**Новик І. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***Удосконалення професійної підготовки педагогів у контексті Концепції «Нова українська школа»***

**Павленко В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Креативність як важлива складова вчителів музики в системі неперервної професійної освіти***

**Пінчук Д. М.**, старший викладач кафедри педагогіки спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Суми

***Шляхи підвищення фахової компетентності майбутніх викладачів у процесі підготовки докторів філософії***

**Плачинда Т. С.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

***Проблеми та перспективи розвитку професійної освіти в Україні***

**Покидько І. В.**, секретар директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

***Інтерактивна модель формування соціокультурної компетентності у студентів у процесі вивчення іноземних мов***

**Салі О. В.**, аспірант, викладач кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

***Особистісно-професійне становлення майбутніх педагогів дошкільної освіти у процесі навчальних практик***

**Січкач А. Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

***Professional competence of a specialist of vocational and career guidance in secondary schools in England***

**Тименко М. М.**, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

***Інноваційні тенденції розвитку міжнародного співробітництва у сфері професійно-технічної освіти в Європейському Союзі***

**Христій Ю. Г.**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Творча індивідуальність майбутнього педагога-музиканта: ознаки становлення***

**Цзюй Жань**, аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

***Інноваційні освітні технології як засіб оптимізації професійної підготовки майбутнього фахівця***

**Чернякова Ж. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Features of teacher's professional development in China***

**Шпарик О. М.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

***Педагогічна наповненість змісту професійної підготовки майбутніх учителів хореографічного мистецтва***

**Яо Пейчань**, аспірант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

## **СЕКЦІЯ 8**

### **ОСВІТА ОБДАРОВАНИХ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ КОНТЕКСТИ**

ауд. 202

**Керівник секції:** доктор педагогічних наук, доцент **Бойченко М. А.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, старший викладач **Бикова М. М.**

***Виховний потенціал закладів загальної середньої освіти щодо розвитку обдарованих учнів***

**Зайцева М. А.**, магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Освіта обдарованих: вітчизняний та міжнародний контексти***

**Лавриченко Н. М.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

*Методичне забезпечення процесу виховання інтелектуально обдарованої учнівської молоді в закладах позашкільної освіти*

**Танчик Б. О.**, магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Розвиток виконавських здібностей обдарованої учнівської молоді в недільних школах*

**Шульга О. В.**, магістрант спеціальності «Методика виховної роботи» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Робота з інтелектуально обдарованими дітьми: досвід країн ЄС*

**Kunikowski Stanislaw**, Profesor, Rector Cuiavian University in Włocławek (Poland)

## СЕКЦІЯ 9

### ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ: СВІТОВИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД

ауд. 245

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Чистякова І. А.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Осьмух Н. Г.**

*Особливості прояву емоцій у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення*

**Белова О. Б.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

*Особливості корекції поведінки дітей із ЗПМР в умовах інклюзивної освіти*

**Бесседа В. В.**, кандидат педагогічних наук, докторант, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

*Показники гнучкості у дітей дошкільного віку із затримкою моторного розвитку*

**Бесседа В. В.**, кандидат педагогічних наук, докторант Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ; **Марчук В. С.**, інструктор з фізичної культури Одеського дошкільного навчального закладу «Ясла-сад» № 151 комбінованого типу, м. Одеса

*Зарубіжний досвід розвитку інклюзивної музичної освіти*

**Богяну К. О.**, аспірантка Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

*Організаційно-педагогічні засади просвітницької діяльності батьків молодших школярів з особливими потребами в закладах середньої освіти*

**Борейко А. І.**, аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

*Розвиток мовленнєвої діяльності молодших школярів із легким ступенем розумової відсталості в інклюзивному освітньому середовищі*

**Боряк О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Інтегрування дітей з особливими потребами в загальноосвітній простір України як фундаментальне право людини***

**Іваній О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри права та методики викладання правознавства Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Історичні передумови розвитку фізкультурно-оздоровчого та спортивного руху осіб з обмеженими можливостями***

**Колишкін О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Інклюзивна освіта в контексті інноваційного розвитку України***

**Кухта І. М.**, Комунальна установа Сумський навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І ступеня» № 41 «Райдуга», м. Суми, Сумської області

***Логопедичний супровід як складова комплексного супроводу дітей із порушенням психофізичного розвитку***

**Мороз Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Методичні засади розвитку інклюзивної музичної освіти в Україні***

**Овчаренко Н. А.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики музичного виховання, співу та хорового диригування Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

***Освіта дітей з аутистичними порушеннями***

**Почкун Ю. О.**, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Актуальні проблеми діяльності інклюзивно-ресурсних центрів***

**Прядко Л. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Сучасний стан інтеграційних процесів для дітей з особливими потребами в Польщі***

**Шевченко В. М.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ

***Інклюзивне навчання як інноваційна тенденція соціалізації дітей з особливими потребами***

**Шевченко О. І.**, заступник директора з навчальної роботи КЗО «Миролюбівська ЗШ І–ІІІ ступенів Раївської сільської ради» Синельниківського району Дніпропетровської області

**СЕКЦІЯ 10**  
**НОВА ПАРАДИГМА ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ**  
**ЗА СУЧАСНИХ УМОВ**

ауд. 246

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Полянничко А. О.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Полякова О. М.**

***Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників на засадах інтегрованого підходу***

**Березовська Л. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

***Гендерний компонент як визначальна характеристика підготовки майбутніх соціальних працівників***

**Гончаренко О. В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Проектна діяльність як інструмент менеджменту соціальної роботи***

**Іонова І. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Домашнє насильство над жінками як об'єкт соціальної роботи***

**Нестерчук В. В.**, аспірант Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Рубіжне

***Психологічне вигорання педагогічного працівника закладу спеціальної освіти***

**Новіцька І. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу аспірантури та докторантури; доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***«Постдраматичний театр» як одна із сучасних соціокультурних технологій***

**Панасюк В. Ю.**, доктор мистецтвознавства, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Застосування мультиплікаційних фільмів у фаховій підготовці майбутніх соціальних працівників***

**Полякова О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Особливості соціально-педагогічної роботи з вихованцями центру соціально-психологічної реабілітації дітей***

**Полянничко А. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Зміст соціальної роботи з дітьми із вразливих сімей в умовах об'єднаних територіальних громад***

**Пономаренко Л. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Формування компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми***

**Протас О. Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

***Емоційне вигорання соціальних працівників як психологічна проблема***

**Пухно С. В.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми;  
**Скринник І. В.**, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Психологічні умови попередження професійного стресу й емоційного вигорання у педагогічних працівників коледжів***

**Сербин Г. Л.**, аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка; завідувач відділення інформаційних технологій Житомирського технологічного коледжу КНУБА, м. Житомир

**СЕКЦІЯ 11**

**ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

ауд. 326

**Керівник секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Кривонос О. Б.**

**Секретар секції:** кандидат педагогічних наук, доцент **Коваленко Н. В.**

***Концепції неформальної освіти в Європейському Союзі: етапи розвитку та актуальний стан***

**Авраменко В. В.**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Методичні аспекти математичної підготовки дорослих людей для вступу до ВОЗ з урахуванням їх пізнавально-психологічного розвитку***

**Бобрицька Г. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків;  
**Пташний О. Д.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вищої математики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, м. Харків

***International experience in the development of non-formal adult education for Ukraine***

**Глива Я. М.**, старший лаборант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***Неформальна освіта дорослих в Норвегії: реалії і перспективи***

**Куценок Н. М.**, викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

***Значення вищих народних шкіл у саморозвитку дорослої людини: досвід Фінляндії***

**Мелешко І. В.**, викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

***Форми історико-краєзнавчої роботи у закладах позашкільної освіти УРСР***

**Пархоменко І. В.**, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

***До питання про розвиток компаративістики в освіті дорослих Грецької Республіки***

**Постригач Н. О.**, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих ІПОД імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

***Методичні засади організації тренінгових занять у системі освіти дорослих***

**Сидорчук Н. Г.**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка, м. Житомир

***Законодавче забезпечення освіти дорослих: досвід північноамериканських країн***

**Теренко О. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми