Міністерство освіти і науки України

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Кафедра педагогіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з
науково-педагогічної роботи
_____
«____» _____20___ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології апробації результатів дисертаційного дослідження

Європейська кредитно-трансферна система
організації освітнього процесу

Суми – 2019

Робоча програма «Технології апробації результатів дисертаційного дослідження» для аспірантів

(назва навчальної дисципліни)

« 29 » серпня 2019 р. – 20 с.

Розробники:

Бойченко М.А., д.пед.н., доцент кафедри педагогіки.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри педагогіки

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ (Сбруєва А.А.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

«29» серпня 2019 р.

Затверджено науковою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Протокол № від « » 2019 р.

Голова наукової ради _____(Шейко В.І.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

© Бойченко М.А., 2019

© СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>очна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td rowspan="5">Галузі знань/ спеціальності
01 Освіта
011 Науки про освіту
014 Середня освіта
015 Професійна освіта
016 Спеціальна освіта
017 Фізична культура і спорт
03 Гуманітарні науки
035 Філологія
09 Біологія
091 Біологія</td><td colspan="2">Варіативна</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне навчально-дослідне завдання
Підготовка наукової статті з проблеми дослідження до публікації у виданні, включеному до міжнародних наукометричних баз
(назва)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>–</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>–</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних - 5
самостійної роботи студента - 10</td><td rowspan="11">Освітньо-науковий ступінь:
Доктор філософії</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>8 год.</td><td>– год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>22 год.</td><td>– год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>– год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год.</td><td>– год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Консультації:</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>– год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Диференційований залік</td></tr>
</table>

2. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою навчальної дисципліни апробація теоретичних та методичних засад педагогічного дослідження (відповідно до теми дисертаційної роботи).

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування системи знань щодо нормативно-правової бази та технологій апробації дисертаційного дослідження.
2. Формування системи умінь щодо використання технологій оприлюднення результатів дисертаційного дослідження, подання документів до спеціалізованої вченої ради та підготовки до захисту дисертаційного дослідження.
3. Розвиток системи навичок щодо підготовки матеріалів, що відбивають результати дисертаційного дослідження до публікації в наукових фахових та виданнях (у тому числі закордонних), що входять до міжнародних наукометричних баз; презентації результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів; подання документів до спеціалізованої вченої ради та захисту дисертацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати:

- нормативні засади апробації дисертаційного дослідження;
- форми апробації дисертаційного дослідження;
- особливості підготовки матеріалів до публікації та процедури подання до розгляду в наукові фахові та видання (у тому числі закордонні), що входять до міжнародних наукометричних баз;
- процесуальні засади участі в наукових конференціях різних рівнів, у тому числі й закордонних;
- процедури подання документів до спеціалізованої вченої ради та захисту дисертації;

вміти:

- здійснювати критичний аналіз та оцінку сучасної пропозиції наукових видань, у яких можуть бути опубліковані результати дисертаційного дослідження;
- орієнтуватися в інформаційних та Internet-джерелах з проблеми дисертаційного дослідження, працювати з бібліотечними фондами, критично ставитись до отриманої інформації;
- володіти комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі;
- використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та англійською мовами;
- проектувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, застосовувати принципи наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю;
- працювати в науковій групі, дотримуючись етичних норм професійної діяльності;
- висловлювати власну точку зору в усній та письмовій формі українською та англійською мовами на проблему дослідження;
- писати оригінальні наукові статті за темою дисертаційного дослідження з дотриманням чинних вимог та подавати до наукових видань, що мають високий імпакт-фактор;

- презентувати результати дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів, у тому числі й закордонних;
- оформляти документи, необхідні для подання до розгляду в спеціалізовану вчену раду;
- готувати презентацію та виступ для захисту дисертаційного дослідження.

Плановані результати навчання

Знання

- здатність оволодівати найбільш передовим концептуальним та методологічним знанням у галузі науково-дослідної діяльності на дисциплінарному та міждисциплінарному рівнях;
- здатність використовувати знання щодо норм професійної і наукової етикита готовність до її дотримання;
- здатність науково грамотно застосовувати знання щодо розробки категоріального апарату дослідження;щодо аргументації вибору його методологічних засад.

Уміння

- здатність здійснювати критичний аналіз концептуальних та методологічних знаньу галузі науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних галузей, інтерпретувати їх, синтезувати нові ідеї;
- здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичніх та інші проблеми;
- здатність оцінювати можливості застосування та ризики упровадження досягнень історико-педагогічної спадщини/прогресивного зарубіжного досвіду у сучасному вітчизняному освітньому просторі;
- здатність оцінювати та науково грамотно формулювати перспективи подальших досліджень у відповідній галузі наук про освіту.

Комунікація

- здатність оволодівати та демонструвати на високому рівні професійні мовно-комунікативні уміння українською та англійською мовами у процесі презентації матеріалів та результатів наукового дослідження у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до вимог стандартів міждисциплінарного та/або міжнародного професійного співтовариства;
- здатність операційно обробляти наукові тексти різних жанрів наукового стилю (реферування, анотування, конспектування, редагування, перекладу та ін.);
- здатність моделювати зв'язні наукові тексти різних жанрів (створювати глосарії ключових термінів; готувати наукові статті, тези, доповіді, повідомлення, виступи, наукові звіти, посібники) згідно з вимогами наукового стилю, у тому числі з використанням інформаційних технологій;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності;
- здатність писати, аудіювати, читати і говорити англійською мовою відповідно до стандартів Асоціації Мовних Експертів ALTE (The Association of Language Testers in Europe).

Автономність і відповідальність

- здатність ефективно організовувати та проводити навчальні заняття, організовувати самостійну навчальну та наукову роботу студентів, запроваджувати актуальні результати власних досліджень у навчальний процес вищої школи;
- здатність управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності;
- здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, нести відповідальність за навчання інших;

- здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.

Групи компетентностей

Інтегральна компетентність

- найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей;
- навички критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей;
- уміння розроблення та реалізації проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем;
- ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації;
- соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень;
- здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.

Спеціальні (фахові) компетентності

- знання у галузі професійної та наукової етики і готовність до її дотримання;
- уміння розробки категоріального апарату дослідження; аналізу та аргументації вибору його методологічних засад;
- найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі порівняльної педагогіки, зарубіжної педагогіки і на межі предметних галузей;

- уміння виокремлення актуальних проблем розвитку освіти та педагогічної думки у процесі визначення теми дисертаційного дослідження;
- уміння використання сучасної методології, методик та методів педагогічного дослідження у процесі підготовки дисертаційної роботи, її апробації та у подальшій професійній діяльності;
- навички критичного аналізу та інтерпретації досліджень у галузі вітчизняної та зарубіжної теорії/історії освіти і педагогіки, синтезу нових ідей; до спілкування з предмету дослідження у межах міждисциплінарного та/або міжнародного експертного середовища;
- навички оцінки можливостей застосування та можливих ризиків упровадження досягнень історико-педагогічної спадщини/прогресивного зарубіжного досвіду у сучасному вітчизняному освітньому просторі;
- навички об'єктивної оцінки та науково-грамотного формулювання перспектив подальших досліджень у відповідній галузі наук про освіту.

Загальні компетентності дослідника

- володіння професійними мовно-комунікативними вміннями діалогового спілкування українською та англійською мовами з широкою науковою спільнотою, зокрема у межах міждисциплінарного та/або міжнародного експертного середовища, у процесі презентації матеріалів та результатів наукового дослідження у вигляді наукових статей, доповідей, мультимедійних презентацій відповідно до вимог стандартів і професійного співтовариства;
- навички операційної обробки наукових текстів різних жанрів наукового стилю (реферування, анотування, конспектування, редагування, перекладу та ін.);
- навички моделювання зв'язних наукових текстів різних жанрів (створювати глосарії ключових термінів; готувати наукові статті, тези,

доповіді, повідомлення, виступи, наукові звіти, посібники) згідно з вимогами наукового стилю, у тому числі з використанням інформаційних технологій;

- навички застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності;
- уміння запроваджувати актуальні результати наукових досліджень, у тому числі і власних, у навчальний процес вищої школи;
- уміння запроваджувати актуальні результати наукових досліджень, у тому числі і власних, у навчальний процес вищої школи;
- навички реєстрації прав інтелектуальної власності;
- вміння письма, аудіювання, читання і говоріння англійською мовою;
- вміти розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі вести дискусії за фахом;
- вміти вільно спілкуватися з носіями мови, проявляти у процесі спілкування повагу до різноманітності та полі культурності учасників діалогу/полілогу;
- вміти чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти, проявляти у процесі спілкування розуміння особливостей культур та традицій інших країн і народів.

3. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ І. Теоретичні засади апробації результатів дисертаційного дослідження

Тема 1. Нормативне забезпечення процесу апробації результатів дисертаційного дослідження.

Тема 2. Форми апробації результатів дисертаційного дослідження.

Тема 3. Технології пошуку наукових видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження.

РОЗДІЛ ІІ. Технології оприлюднення результатів дисертаційного дослідження

Тема 4. Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання.

Тема 5. Підготовка і подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз.

Тема 6. Підготовка і презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів.

Тема 7. Підготовка і подання до друку інших матеріалів апробаційного харауткру.

РОЗДІЛ ІІІ Технології захисту дисертаційного дослідження

Тема 8. Подання документів у спеціалізовану вчену раду.

Тема 9. Підготовка та подання автореферату дисертаційного дослідження до друку.

Тема 10. Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради.

Тема 11. Процедура захисту дисертаційного дослідження.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р
РОЗДІЛ І. Теоретичні засади апробації результатів дисертаційного дослідження												
Тема 1. Нормативне забезпечення процесу апробації результатів дисертаційного дослідження	**8**	**2**	**-**	**-**	**-**	**6**						
Тема 2. Форми апробації результатів дисертаційного дослідження	**7**	**2**	**2**	**-**	**-**	**4**						
Тема 3. Технології пошуку наукових видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження	**7**		**2**	**-**	**-**	**4**						
РОЗДІЛ ІІ. Технології оприлюднення результатів дисертаційного дослідження												
Тема 4. Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання	**7**	**2**	**2**	**-**	**-**	**4**						
Тема 5. Підготовка і	**7**		**2**	**-**	**-**	**4**						

подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз												
Тема 6. Підготовка і презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів	**7**	**-**	**2**	**-**	**-**	**4**						
Тема 7. Підготовка і подання до друку інших матеріалів апробаційного характеру	**6**	**-**	**2**	**-**	**-**	**4**						
РОЗДІЛ ІІІ. Технології захисту дисертаційного дослідження												
Тема 8. Подання документів у спеціалізовану вчену раду	**6**	**-**	**2**	**-**	**-**	**4**						
Тема 9. Підготовка та подання автореферату дисертаційного дослідження до друку	**6**	**-**	**2**			**4**						
Тема 10. Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради	**6**	**2**	**2**			**4**						
Тема 11. Процедура захисту дисертаційного дослідження	**7**		**2**			**4**						
ІНДЗ	**16**		**2**			**14**						
Усього годин	**90**	**8**	**22**			**60**						

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Нормативне забезпечення процесу апробації результатів дисертаційного дослідження	2	
2	Форми апробації результатів дисертаційного дослідження. Технології пошуку наукових	2	

	видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження		
3	Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання. Підготовка і подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз	2	
4	Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради. Процедура захисту дисертаційного дослідження	2	

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Форми апробації результатів дисертаційного дослідження	2	
2	Технології пошуку наукових видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження	2	
3	Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання	2	
4	Підготовка і подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз	2	
5	Підготовка і презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів	2	
6	Підготовка і подання до друку інших матеріалів апробаційного характеру	2	
7	Подання документів у спеціалізовану вчену раду	2	
8	Підготовка та подання автореферату дисертаційного дослідження до друку	2	
9	Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради	2	
10	Процедура захисту дисертаційного дослідження	2	
11	ІНДЗ Підготовка наукової статті з проблеми дослідження до публікації у виданні, включеному до міжнародних наукометричних баз	2	

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма

1	-		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Нормативне забезпечення процесу апробації результатів дисертаційного дослідження	6	
2	Форми апробації результатів дисертаційного дослідження	4	
3	Технології пошуку наукових видань для оприлюднення результатів дисертаційного дослідження	4	
4	Підготовка і подання наукової статті до вітчизняного наукового фахового видання	4	
5	Підготовка і подання наукової статті до видання (у тому числі закордонного), що входить до міжнародних наукометричних баз	4	
6	Підготовка і презентація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях різних рівнів	4	
7	Підготовка і подання до друку інших матеріалів апробаційного характеру	4	
8	Подання документів у спеціалізовану вчену раду	4	
9	Підготовка та подання автореферату дисертаційного дослідження до друку	4	
10	Підготовка та оприлюднення дисертаційного дослідження на сайті спеціалізованої вченої ради	4	
11	Процедура захисту дисертаційного дослідження	4	
	ІНДЗ	14	

9. Індивідуальні науково-дослідні завдання

Підготовка наукової статті з проблеми дослідження до публікації у виданні, включеному до міжнародних наукометричних баз

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль											Самост.робота	Підс. контроль	Сума
РОЗДІЛ 1			РОЗДІЛ 2				РОЗДІЛ 3						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т 10	Т 11	20	25	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Т1, Т2 ... Т 9 – теми розділів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82 - 89	**B**	добре	
74 - 81	**C**		
64 - 73	**D**	задовільно	
60 - 63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник для бакалаврів, магістрантів і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. / М. Т. Білуха. – К., 2002. – 480 с.
2. Васянович Г. П. Педагогічна етика : навчально-методичний посібник / Г.П. Васянович.– Львів, 2005. – 344 с.
3. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Вишневський. – Вид. 2-ге, доопр. та доп. – Дрогобич : Коло, 2006. – 326 с.
4. Душинський В. В. Основи наукових досліджень. Теорія та практикум з програмним забезпеченням : навчальний посібник / В. В. Душинський. – К., 2000. – 407 с.

5. Кожухова Т. В. Основи психолого-педагогічного дослідження : навч. посібник / Т. В. Кожухова, Л. Г. Кайдалова, В. В. Шпалінський. – Х. : Видавництво НФаУ ; Золоті сторінки, 2002. – 240 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька.– К., 2003. – 192 с.
7. Лутай В. С. Філософія сучасної освіти : навчальний посібник / В. С. Лутай. – К. : Центр «Магістр-S» Творчої спілки вчителів України, 1996. – 256 с.
8. Методика навчання і наукових досліджень у вищий школі : навч. посіб. / С. У. Гончаренко (уклад.). – К., 2003. – 323 с.
9. Методологічні засади педагогічного дослідження : монографія / авт. кол. : Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило та ін. ; за заг. ред. В. С. Курила, Є. М. Хрикова ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 248 с.
10. Ніколаї Г. Ю. Методологія та технологія науково-педагогічних досліджень : навчальний посібник / Г. Ю. Ніколаї. – Суми, 1999. – 106 с.
11. Цюцюра С. В. Методологія, методика та інформаційні технології наукових досліджень : конспект лекцій / С. В. Цюцюра. – К., 2004. – 43 с.

Література до навчального курсу

Базова

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник для бакалаврів, магістрантів і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. / М. Т. Білуха. – К., 2002. – 480 с.
2. Васянович Г. П. Педагогічна етика : навчально-методичний посібник / Г.П. Васянович.– Львів, 2005. – 344 с.
3. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Вишневський. – Вид. 2-ге, доопр. та доп. – Дрогобич : Коло, 2006. – 326 с.
4. Вознюк О. В. Синергетика освіти / О. В. Вознюк, М. В. Левківський, П. Ю. Саух ; за ред. проф. П. Ю. Сауха. – К., 2004. – 130 с.
5. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : Методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко. – Київ ; Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – 278 с.
6. Довідник здобувача наукового ступеня. – К. : Редакція «Бюлетеня ВАК України», 1999. – 64 с.
7. Душинський В. В. Основи наукових досліджень. Теорія та практикум з програмним забезпеченням : навчальний посібник / В. В. Душинський. – К., 2000. – 407 с.
8. Загвязинский В. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.
9. Здобувачу наукового ступеня : методичні рекомендації / упоряд. С. В. Сьомін. – К., 2002. – 182 с.
10. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К., 2004. – 206 с.
11. Кожухова Т. В. Основи психолого-педагогічного дослідження : навч. посібник / Т. В. Кожухова, Л. Г. Кайдалова, В. В. Шпалінський. – Х. : Видавництво НФаУ ; Золоті сторінки, 2002. – 240 с.
12. Коротяєв Б. І. Педагогічна філософія : колективна монографія / Б. І. Коротяєв, В. С. Курило,С. В. Савченко. – Луганськ : Вид-во «ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 340 с.
13. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька.– К., 2003. – 192 с.
14. Кушнаренко Н. М. Наукова обробка документів : підручник / Н. М. Кушнаренко,

В. К. Удалова. – К. : Вікар,2003. – 328 с.
15. Методика навчання і наукових досліджень у вищий школі : навч. посіб. / С. У. Гончаренко (уклад.). – К., 2003. – 323 с.
16. Методологические вопросы науковедения / под ред. В. И. Оноприенко. –К. : УкрИНТЗИ, 2001. – 323 с.
17. Наукові підходи до педагогічних досліджень : колективна монографія / за заг. ред. В. І. Лозової. – Харків : Вид-во Віровець А. П. «Апостроф», 2012. – 348 с.
18. Ніколаї Г. Ю. Методологія та технологія науково-педагогічних досліджень : навчальний посібник / Г. Ю. Ніколаї. – Суми, 1999. – 106 с.
19. Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П. И. Образцов. – СПб. : Питер, 2004. – 268 с.
20. Сисоєва С. О. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник / С. О. Сисоєва, Т. Є. Кристопчук. – Рівне : Волинські обереги, 2013. – 360 с.
21. Хриков Є. М. Методологічні засади педагогічного дослідження : монографія / Є. М. Хриков, О. В. Адаменко, В. С. Курило [та ін.] ; за заг. ред. : В. С. Курила, Є. М. Хрикова. – Луганськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – 248 с.
22. Цюцюра С. В. Методологія, методика та інформаційні технології наукових досліджень : конспект лекцій / С. В. Цюцюра. – К., 2004. – 43 с.
23. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – К., 2002. – 295 с.

Додаткова література

1. 100 запитань і 100 відповідей про підготовку і атестацію наукових і науково-педагогічних працівників : довідник / В. Бойко (ред.), Ю. Цеков (авт.-упоряд.). – К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України» ; Толока, 2005. – 80 с.
2. Академія педагогічних наук України. Інформаційний довідник. – К. : Фенікс, 2002. – 296 с.
3. Атестаційний процес: нормативна база // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 9. – С. 2–47.
4. Биков В. Ю. Відкриті web-орієнтовані системи моніторингу впровадження результатів науково-педагогічних досліджень / Биков В. Ю., Спірін О. М., Лупаренко Л. А.. // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2014. – №1. – С. 3–25.
5. Білощицький А.О. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій / А. О. Білощицький, В. Д. Гогунський // Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві. – Вип. 4 (5). – О.: А.О. Бахва, 2013. – С. 198–203.
6. Білоусов Т. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. П. Білоусов, Ю. О. Маркітантов. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 120 с.
7. Бурков В. Н. Параметры цитируемости научных публикаций в наукометрических базах данных [Текст] / В. Н. Бурков, А. А. Белощицкий, В. Д. Гогунский // Управління розвитком складних систем. – 2013. – № 15. – С. 134–139.
8. Бушуєв С.Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання / С.Д. Бушуєв, А.О. Білощицький, В. Д. Гогунський // Інформатизація вищої освіти. – Вип.18 – 2014. – С. 146–152.
9. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення») // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9–10. – С. 2–10.
10. Гальчевська О.А. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях [Електронний ресурс] / О.А. Гальчевська. – Режим доступу : http://eprints.zu.edu.ua/19419/1/galchevska_oks.pdf

11. Гарасим Ю. Р. Вибір пошукової системи визначення наукового індексу цитованості / Ю. Р. Гарасим // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2013. – № 4. – С. 121–129.
12. Гонтарева І. Підготовка наукового видання ВНЗ до входження у міжнародну науко метричну базу / І. Гонтарєва // Вища школа. – 2016. – № 2. – С. 88–98.
13. Горбачук В. Т. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студ. та магістрантів пед. ун-ту / В. Т. Горбачук. – Слов'янськ, 2003. – 88 с.
14. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко. – К., 2001.– 185 с.
15. Давидов В. П. Основы методологии, методики и технологии педагогического исследования : научно-методическое пособие / В. П. Давидов. – М. : Академия ФСБ, 1997. – 272 с.
16. Дєнєжніков С.С. Медійна компетентність як складова професійної підготовки фахівців в умовах інноваційної освіти / С.С. Дєнєжніков // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – 2015. – № 1. – С. 238–245.
17. До питання щодо визначення загальних та особливих бібліометричних характеристик наукової діяльності вчених / В. П. Рибачук, О. О. Грачов, Т. О. Кухтенко, Н. Г. Віденіна // Наука та наукознавство. – 2005. – № 4 – додаток. – С. 105–112.
18. Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремень. – К., 2008. – 1040 с.
19. Ефективність наукової діяльності, наукометричні бази даних, індекс цитування [Електронний ресурс] / На допомогу науковцям. – Режим доступу до ресурсу: http://www.ztu.edu.ua/ua/science/sc_help.php.
20. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
21. Кловак Г. Т. Основи педагогічних досліджень : навч. посіб. / Г. Т. Кловак. – Чернігів : Чернігівський державний центр науково-технічної і економічної інформації, 2003. – 260 с
22. Козлова О. Г. Методична підтримка самопрезентації вчителя в навчальному закладі / О. Г. Козлова // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / ред. кол. : А. А. Сбруєва (гол. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2013. – № 4 (30). – С. 145–152.
23. Костенко Л. Бібліометрика науки : інформаційно-аналітична система / Л. Костенко, О. Жабін, О.Кузніцов та ін. // Бібліотечний вісник – 2014. – № 4. – С. 8–12.
24. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учебник [для высших учебных заведений] / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 371 с.
25. Лаппо В. В. Основи науково-педагогічних досліджень : навч. посіб. / В. В. Лаппо. – Івано-Франківськ : НАІР, 2012.– 212 с.
26. Наказ ВАК України від 26.01.2008 р. № 63 «Про внесення змін до переліків та форм документів, що використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS7102.html.
27. Науково-дослідна роботи в закладах освіти : метод. посібник / укл. Ю.О. Туранов, В.І. Уруський. – Тернопіль: Астон, 2001. – 138 с.
28. Наукометричні бази даних [Електронний ресурс] // Електронна бібліотека Харківського економіко-правового університету. – Режим доступу до ресурсу: http://library.hepu.edu.ua/koristuvacham/naukovcjam/naukometrichni-bazi-danikh/.
29. Про Google Академію – http://images.google.com.ua/intl/uk/scholar/about.html
30. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://avian.org.ua/home/dissert.pdf.
31. Партико З. В. Що захищаємо : дисертації в цілому чи лише положення для захисту? [Електронний ресурс] // Бюллетень ВАК України. – 2009. – №2. – Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/100453.

32. Положення про спеціалізовану вчену раду (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 270 від 12.03.2012). – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11.
33. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника від 24 липня 2013 р. № 567 // Урядовий кур'єр від 11.09.2013.
34. Про публікацію наукових статей у зарубіжних журналах [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://science.donntu.org/data/postgraduate/docs/Public.pdf
35. Рудницька О. П. Основи педагогічних досліджень : навчально- методичний посібник / О. П. Рудницька, А. Г. Болгарський, Т. Ю. Свистельнікова. – К., 1998. – 193 с.
36. Сбруєва А.А. Проблема взаємозв'язку навчальної та наукової діяльності вищої школи: аналіз зарубіжних досліджень / А.А. Сбруєва // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – № 7 (41). − С. 28–40.
37. Сбруєва А.А. Стратегії інтеграції освітньої та наукової діяльності університету / А.А. Сбруєва // Порівняльно-педагогічні студії. – 2015. – № 3 (25). – С. 25–39.
38. Сбруєва А.А. Дослідно-орієнтоване навчання в університетах розвинених країн / А.А. Сбруєва // Теоретичні та методичні засади магістерської підготовки викладача вищої школи : монографія / [за заг. ред. проф. А.А. Сбруєвої та проф. О.Г. Козлової]. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2014. – С. 334–362.
39. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень : навч. посібник для вищих пед. закладів освіти / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. – К. : РННЦ «ДІНІТ», 2000. – 259 с.
40. Соловей М. І. Організація та методика проведення науково-педагогічних досліджень студентами вищих навчальних закладів : посібник для студ. вищих навч. закл. / М. І. Соловей, Є. С. Спіцин, К. К. Потапенко. – К. : Ленвіт, 2004.– 144 с.
41. Спірін О.М. Інформаційно-комунікаційні технології моніторингу впровадження результатів науково-дослідних робіт [Електронний ресурс] / О. М. Спірін // Інформаційні технології і засоби навчання – 2013. – 4 (36). – Режим доступу: http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/890#.Um0_zlP82aQ.
42. Тарасов Д. Використання спеціалізованих пошукових систем для отримання показників цитованості електронних наукових архівів / Д. Тарасов, О. Гарасим // Комп'ютерні науки та інформаційні технології: [збірник наукових праць]/Вісник Національний університет «Львівська політехніка». - № 732. - 2012. - С. 382-388.
43. Тягур Р. С. Основи педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник / Р. С. Тягур. − Івано-Франківськ : Плай. − 2005. − 80 с.
44. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники / Ю.Б. Чайковський // Ч. І. Вісник НАН України. – 2013. – №8. – С. 89–98.
45. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Г. С. Цехмістрова – К., 2003.– 240 с.
46. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : методичні поради [Електронний ресурс] / Л. А. Пономаренко. – К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України» ; Видавництво «Толока», 2001. – 80 с. – Режим доступу : http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ZAHIST_251110.pdf.
47. About Microsoft Academic Search [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://academic.research.microsoft.com/About/Help.htm.
48. Academia.edu: научно-исследовательское объединение [Електронний ресурс]. – 2013. – Режим доступу : http://www.edutainme.ru/post/academia-edu/.
49. Google Scholar [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.abc.chemistry.bsu.by/intro/part10/04.html.

50. How Microsoft Academic Search results are ranked [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://academic.research.microsoft.com/about.
51. Index Copernicus International [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.indexcopernicus.com/.
52. Meho L.I., Yang K. Impact of data sources on citation counts and rankings of LIS faculty : Web of Science versus Scopus and Google Scholar / L.I. Meho, K. Yang // J. Am. Soc. Inf. Sci. – 2007. – V. 58, № 13. – P. 2105–2125. doi:10.1002/asi.20677.
53. Scholarometer : A Social Framework for Analyzing Impact across Disciplines [Електронний ресурс] / Kaur J., Hoang D.T., Sun X., Possamai L. // PLoS ONE7(9). – 2012. – Режим доступу : http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0043235.
54. Web-sajt Scholarometer [Електронний ресурс]. – 2009. – Режим доступу : http://scholarometer.indiana.edu/about.html.

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційний портал Верховної ради України. – Режим доступу : http://rada.gov.ua
2. Офіційне інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу : http://www.president.gov.ua
3. Урядовий портал. – Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua
4. Сайт Міністерства освіти і науки України. – Режим доступу : http://mon.gov.ua
5. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua
6. Сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. – Режим доступу : http://www.dnpb.gov.ua
7. Сайт Національної парламентської бібліотеки України. – Режим доступу : http://www.nplu.org
8. Сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка. – Режим доступу : http://korolenko.kharkov.com
9. Сайт Львівської національнлї наукової бібліотеки України імені В. Стефаника. – Режим доступу : http://www.lsl.lviv.ua
10. Сайт Державної науково-технічної бібліотеки України. – Режим доступу : http://gntb.gov.ua
11. Сайт Одеської національної наукової бібліотеки України. – Режим доступу : http://www.odnb.odessa.ua
12. Сайт Українського інституту науково-технічної і економічної інформації. – Режим доступу : http://www.uintei.kiev.ua
13. Педагогічна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.pedlib.clx.ru
14. Портал сучасних педагогічних ресурсів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.intellect-invest.org.ua
15. Освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://osvita-ukrainy.com.ua

16. Освіта.UA [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://osvita.ua

17. Інформаційний портал «Знання» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://znannya.info

18. Єдине освітнє інформаційне вікно України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.osvita.com