Відомості щодо наукової та професійної активності

професора кафедри педагогіки

**ОГІЄНКО ОЛЕНИ ІВАНІВНИ** –

д.п.н., проф. (2015-2019 рр.)

|  |  |
| --- | --- |
| Показники  | Підтвердження виконання кожної умови |
| П.1  | *Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:*1. Оgienko Olena Teaching english for specific purposes to adult learners at university: methods that work / Olena Ogienko, Iryna Lytovchenko, Alina Sbruieva, Halyna Sotska //Advanced Education, 2018, Issue 10, 69-75. *DOI: 10.20535/2410-8286.149741* **(Index Copernicus, DOAJ, CrossRef,  WorldCat , SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI, Cite Factor, UIF, I2OR, InfoBase,** ***WEB OF SCIENCE*)**
2. Ogienko Olena Methods that work: best practices of adult educators in the USA / Olena Ogienko, Oksana Chugai, Olena Terenko //Advanced Education, 2017, Issue 8, 72-77. *DOI: 10.20535/2410-8286.109216* **(Index Copernicus, DOAJ, CrossRef,  WorldCat , SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI, Cite Factor, UIF, I2OR, InfoBase,** ***WEB OF SCIENCE*)**
3. Ogiienko Olena Facilitation in the context of educational activities // Advanced Education - Vol.5. - 2016. – С. 85-89 DOI: [10.20535/2410-8286.70621](https://doi.org/10.20535/2410-8286.70621) **(Index Copernicus, DOAJ, CrossRef,  WorldCat , SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI, Cite Factor, UIF, I2OR, InfoBase,** ***WEB OF SCIENCE*)**
4. Ogienko O. Comparative adult education: history and the present

// Edukacja zawodowa i ustawiczna. – Warszawa; Radom: Wydawnictvo Instytutu Technologii Eksploatacji, – 2019. – no..4, S. 342-351 (**Index Copernicus; Google Scholar)**1. Ohiienko Olena Modern trends in adult educator training: European dimension //Edukacja Zawodowa i Ustawiczna - – Warszawa; Radom: Wydawnictvo Instytutu Technologii Eksploatacji, 2017. – no.2, S. 509-520 (**Index Copernicus; Google Scholar)**
2. Ogienko O. Professional training of teachers in Great Britain, France, Canada, and the USA: commonalities and differences // Edukacja zawodowa i ustawiczna. – Warszawa; Radom: Wydawnictvo Instytutu Technologii Eksploatacji, 2016. – no..1. - S. 362-374. (**Index Copernicus; Google Scholar)**
3. Ogienko Olena Non-formal adult education: challenges and prospects in 21st century //Technika-Informatyka-Edukacja: Theoretical and practical problems of informatics and information education. – Rocznik naukowy NR-2(24)/2018/. – Rzeszow, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2018. – P. 169-175/ DOI: 10.15584/eti.2018.2.22 (**(Index Copernicus;**  [**C.E.E.O.L.; CEJSH; POL-index; ERIH PLUS; Google Scholar; Baz Hum)**](http://www.nauka.gov.pl/komunikaty/komunikat-ministra-nauki-i-szkolnictwa-wyzszego-w-sprawie-wykazu-czasopism-naukowych.html)
4. Ohiienko Olena Andragogy as theoretical basis of employee training in American companies //Education – technology – computer science: quarterly journal. Vol. 19. No. 2. 2017. pp. 36-48 **(Index Copernicus;**  [**C.E.E.O.L.; CEJSH; POL-index; ERIH PLUS; Google Scholar; Baz Hum)**](http://www.nauka.gov.pl/komunikaty/komunikat-ministra-nauki-i-szkolnictwa-wyzszego-w-sprawie-wykazu-czasopism-naukowych.html)
5. Ogienko Olena Implementation of project-based learning of adult at corporate universities in the USA and Canada /Olena Ogienko, Olena Terenko, Iryna Litovchenko // Journal of Intercultural Management - Vol. 9.-| No. 4 – 2017 - pp. 31–45 DOI 10.1515/joim-2017-0019 **(Celdes CNKI Scholar, CNPIEC, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Index Copernicus, J-Gate, JournalTOCs, Softweco, Primo Central, ReadCube Summon, TDOne (TDNet), WorldCat (OCLC), CEJSH, Microsoft Academic Search, RePEc)**
6. Ohiienko Olena Professional Training of Economists at Polish Universities // Comparative Professional Pedagogy. – 2016. – Вип. 6 (3). – С. 12-18 **DOI:**<https://doi.org/10.1515/rpp-2016-0027> **23 БАЗИ** (***Baidu Scholar; Cabell’s Directory EJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, Celdes CNKI Scholar, CNPIEC, DOAJ, EBSCO, EBSCO, ERIC, Genamics Journal Seek, Google Scholar, J-Gate, Journal TOCs, KESLI-NDSL, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), Read Cube, Research Gate, Summon (Serials Solutions /ProQuest, TDOne (TDNet), WanFang Data, WorldCat (OCLC****)*
7. Огієнко О.І. Освіта корінних народів у США і Канаді: історія і сучасні реалії //Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип.5 (89). – 2019. – С. 46-57 **(Index Copernicus Master List, Google Scholar, Сite Factor та CEJSH.)**
8. Огієнко О. Полікультурніcть як провідний принцип функціонування систем вищої освіти США, Канади, Великої Британії і Австралії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип. 7 (91). - 2019. – С. 173 – 181 **(Index Copernicus Master List, Google Scholar, Сite Factor та CEJSH.)**
9. Огієнко О.І. Сучасна система вищої освіти США: особливості функціонування і розвитку // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2017. – №10 (74). - C.131- 141– **(Index Copernicus Master List, Google Scholar, Сite Factor та CEJSH.)**
10. Огієнко О.І.Міжнародна діяльність як фактор інноваційного розвитку університетів США // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип.8 (52). – 2015. – С. 218-225 **(Index Copernicus Master List, Google Scholar, Сite Factor та CEJSH.)**
11. Огієнко О.І.Підготовка викладача вищої школи в умовах магістратури: андрагогічний підхід //Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип.6 (50). – 2015. – С. 336-342 **(Index Copernicus Master List, Google Scholar, Сite Factor та CEJSH.)**
 |
| П.2 | *Опубліковано наукові статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:*1. Огієнко О.І. Освіта корінних народів у США і Канаді: історія і сучасні реалії //Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип.5 (89). – 2019. – С. 46-57 **(Index Copernicus Master List, Google Scholar, Сite Factor та CEJSH.)**
2. Огієнко О. Полікультурніcть як провідний принцип функціонування систем вищої освіти США, Канади, Великої Британії і Австралії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип. 7 (91). - 2019. – С. 173 – 181
3. Огієнко О.І. Сучасна система вищої освіти США: особливості функціонування і розвитку // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2017. – №10 (74). - C.131- 141
4. Огієнко О.І.Міжнародна діяльність як фактор інноваційного розвитку університетів США // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип.8 (52). – 2015. – С. 218-225
5. Огієнко О.І.Підготовка викладача вищої школи в умовах магістратури: андрагогічний підхід //Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Вип.6 (50). – 2015. – С. 336-342
6. Огієнко О.І. Інтернаціоналізація вищої освіти: досвід німецькомовних країнах (Австрія, Бельгія, Німеччина, Ліхтенштейн, Люксембург, Швейцарія) // Вісник Черкаського університету: Серія педагогічні науки – 2016. – Вип.№ 10. – С. 113 – 117.
7. Огієнко О.І. Реалізація концептуальних ідей білінгвальної освіти у Канаді і США // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи -– 2015. – Вип. 2 (11). – С. 79-87
8. Огієнко О.І. Народна школа «Хайландер» у США: можливість для розвитку особистості і суспільства // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи – 2015. – № 1 (11) – С. 31-32
9. Огієнко О.І. Організаційно-змістові аспекти функціонування системи освіти дорослих у Канаді // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи – 2018. - №1 (14). – С. 154-162
10. Огієнко О.І. Вплив упровадження автономного освітнього менеджменту на культуру та управління закладом освіти Сполучених Штатів **А**мерики // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. – 2018. - №4 (101). – С.44-51.
11. Огієнко О.І. Європейські виміри освітньої політики у галузі освіти дорослих // Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України – 2019. - №1 – С. 20-26.
 |
| П.3 | *Опубліковано монографії, навчальний посібник:*1. Dyskursy o kulturze / Redaktor naczelny: Grzegorz Ignatowski - Łódź : Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, 2017. – Р. 273-287
2. Educationalists versus politicians – who should integrate Europe for wellbeing of all inhabitants: monograph / Editor: prof. Dr. Hab. Ryszard kucha, University of social sciences, łódź 2016, Poland , European Union.- Р.271-281
3. Огієнко О.І., Терьохіна Н.О. Неформальна освіта дорослих у Сполучених Штатах Америки: історія і сучасність: монографія. – Суми: Видавець: СНАУ, 2019. – 192с.
4. Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти: [кол. монографія] / За заг.ред. Товканець Г.В. – Мукачево: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2019.– 202 с.
5. Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти : [кол. монографія] / [за заг. ред. О.В. Зосименко, Г.Л.Єфремової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 66-80
6. Авшенюк Н.М., Огієнко О.І. та ін. (2018). *Неперервна педагогічна освіта в зарубіжних країнах*: інформаційно-аналітичні матеріали. К: ТОВ «ДКС Центр»
7. Огієнко О.І. Професійна підготовка фахівців у галузі освіти дорослих: американський досвід: монографія /О.І. Огієнко, О.Ю. Чугай – К.: «Центр учбовой літератури», 2017. – 224 с. (4,0 др.арк)
8. Актуальні проблеми управління якістю освіти: теорія, історія, інноваційні технології: монографія /За ред. проф. А.А. Сбруєвої. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – С. 180-201.
9. Формування готовності майбутніх вчителів до інноваційної діяльності: теорія і практика : Колективна монографія / Авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Л.О. Мільто, , Ю.Л. Радченко, К.В. Котун - К., 2016. – 252 с. <http://lib.iitta.gov.ua/705809/1> (4,0 др.арк.)
10. Інноваційні педагогічні технології : посібник / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, К. В. Годлевська, Ю. М. Кобюк. – К., 2015. – 314 с. <http://lib.iitta.gov.ua/705810/1> (2,0 друк.арк.)
11. Порівняльна педагогіка: методологічні орієнтири українських компаративістів : хрестоматія /авт..колектив. – К. : Педагогічна думка, 2015. – С. 115-122.
 |
| П.4 | *Під керівництвом О.І. Огієнко захищено**Докторську дисертацію:*1. Литовченко І.М. Теорія і практика корпоративної освіти у Сполучених Штатах Америки, спеціальність 13.00.04 – 3 травня 2018 р. (спеціалізована вчена рада Д 26.451.01 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України).

*кандидатські дисертації:*1. Годлевська Катерина Василівна Професійна підготовка майбутніх вчителів у коледжах і університетах Угорщини - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 22 листопада 2017 р. (спеціалізована вчена рада Д 26.451.01 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України).
2. Чугай Оксана Юріївна Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у США**;** 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – 31 травня 2016 р. (спеціалізована вчена рада Д 26.451.01 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України).
3. Терьохіна Наталія Олексіївна Організаційно-педагогічні засади розвитку неформальної освіти дорослих у США (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття); спеціальність: 13.00.01 – 26 червня 2015 р. ((спеціалізована вчена рада Д 55.053.01 Сумського державаного педагогічного університету імені А.С. Макаренка).
 |
| П.8.  | *Науковий керівник теми:* «Формування готовності майбутнього вчителя до інноваційної діяльності” (РК№0114U003168) (2014 -2016 рр.);Виконавець комплексної теми «Тенденції розвитку освіти дорослих у розвинених країнах світу» (РК № 0117U001070) (2017–2019 рр.)*Член редакційної колегії фахових наукових видань:* «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»; «Педагогіка і психологія професійної освіти», «Порівняльна професійна педагогіка», «Порівняльно-педагогічні студії».«Advanced Education» |
| П.10 | *Обіймала посаду керівника* відділу інноваційних педагогічних технологій інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (2010-2016) |
| П.11 | *Робота у складі експертних і спеціалізованих вчених рад:*1. Д 26.451.01 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
2. К 55.053.01 в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка

*Участь в атестації наукових кадрів як експерта та офіційного опонента докторських і кандидатських дисертацій*  |
| П.15  | *Науково-популярні та дискусійні публікації з наукової та професійної тематики* 1. Огієнко О.І. Реформування неперервної професійної освіти дорослих у Данії / мат-ли VI Міжнародного науково-методологічного семінару «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів». – Київ-Хмельницький. – 18 травня 2017. – С. 42-45.
2. Огієнко О.І.Забезпечення якості вищої освіти: досвід США і Фінляндії / мат-ли VII Міжнародного науково-методологічного семінару «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів». – Київ-Хмельницький. – 17 травня 2018. – С. 52-54
3. Огієнко О.І. Освіта дорослих у Великій Британії: структура та законодавче забезпечення /Мат-ли VIII Міжнародного науково-методологічного семінару «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів». – Київ-Хмельницький. – 24 травня 2019. – С. 47-49
4. Огієнко О.І. Освіта дорослих у скандинавських країнах: концептуальні засади / Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017: Освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації: матеріали Міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2017»: Київ, Інститут педагогіки НАПН, 15-16 червня 2017 р. України /За ред. О.І. Локшиної. К.: Педагогічна думка, 2017. С. 162
5. Огієнко О.І. Cвітові тенденції розвитку педагогічної освіти /Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: Освітні трансформації у контексті європейської інтеграції і глобалізації: матеріали Міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019»: Київ, Інститут педагогіки НАПН, 30 травня 2019 р. України /За ред. О.І. Локшиної. К.: Педагогічна думка, 2019. С. 112.
6. Огієнко О.І. Особливості професійно-педагогічної підготовки вчителів початкової школи у розвинених англомовних країнах /М-ли VІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 22 березня 2019 – С. 106-107.
7. Огієнко О.І. Інноваційна практика освіти дорослих у європейських країнах / Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали ІI Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2015 р. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. – С. 139-141.
8. Огієнко О.І. Андрагогічний підхід в інноваційній педагогічній освіті / Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали ІII Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 березня 2016 р. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – С. 34-38.
9. Огієнко О.І. Освіта дорослих: сучасні виклики та перспективи /Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 квітня 2017 р. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – С. 71-75.
10. Огієнко О.І. Інноваційний розвиток освіти дорослих як вимога сучасності / Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін: матеріали VІ Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2019 р. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С. 86-90.
11. Огієнко Формування готовність майбутнього викладача вищої школи до інноваційної педагогічної діяльності як важлива складова професійної підготовки /Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», 3 грудня 2015 р. м. Суми. – Суми: КЗ СОІППО, 2015. – С.8-12.
12. Огієнко О.І. Інноваційний розвиток вищої освіти як пріоритет освітньої політики розвиненихкраїн /Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», 7 грудня 2016 р. м. Суми. – Суми: КЗ СОІППО, 2016. – С.38-42.
13. Огієнко О.І. Освіта дорослих: стан, проблеми, перспективи / мат-ли II Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», 7 грудня 2017 р. м. Суми. – Суми: КЗ СОІППО, 2017. – С.48-52.
14. Огієнко О.І. Компаративістика в педагогічній освіті і освіти дорослих: історія і сучасність / мат-ли III Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», 7 грудня 2018 р. м. Суми. – Суми: КЗ СОІППО, 2018. – С.62-66.
15. Огієнко О.І. Освіта дорослих у розвинених європейських країнах: порівняльно-педагогічний аналіз //Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст: мат-ли міжнародної наукової конф., 25-26 травня 2017 р., м. Умань. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Ч. 2. – С.68-71.
16. Огієнко О.І. Освіта дорослих у глобальному та національному вимірах / Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (26–28 квітня 2017 р., Київ–Суми). – Суми, 2017. – Т. 2. – С. 36 -37
17. Огієнко О.І. Інноваційні технології навчання дорослих: макаренкознавчий вимір / Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття*»,* мат-ли II міжнародної науково-практ. конф., 15–16 березня 2018 року Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.– С.36-41.
18. Ogienko O. Edukacja dla XXI wieku: w poszuki priorytetow //VII Naukowym Forum Polsko-Ukraińskim/Ukraińsko-Polskim nt. „Edukacja dla przyszłości”, które odbędzie się w dniach 18-21 września 2017 r. w Bydgoszczy pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk - Edukacja dla przyszłości w perspektywie orientacji na rynek pracy /Red. R. Gerlach, R. Tomaszewska-Lipiec, Bydgoszcz, 2017. С. 15-30
19. Ogienko O. Transition to innovations in education as response to civilizational challenges: international experience for Ukraine // Education and Transition. Contributions from Educational Research: European Conference on Educational Research (ECER) - Corvinus University of Budapest (Hungary) from 7 - 11 September 2015.
20. Ogienko O. Educational Reforms and Modernization of Education: Mission, Reality and Reflection. International Experience for Ukraine // Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research (ECER). – Copenhagen, Denmark, University College UCC, from 21-25 August 2017.
21. Огієнко О.І. Неформальна освіта дорослих для демократичної громадянськості: досвід скандинавських країн / Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука /редкол.: Н.Ничкало (голова) та ін.; упоряд.: Н.Ничкало, О.Боровік; НАПН України; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України.- К.: Богданова А.М., 2016 – С.209 -217.
22. Огієнко О.І. Формування андрагогічної компетентності вчителя: зарубіжний досвід // Освіта Сумщини: наук-метод журнал – 2017. - № 2. – С.14-18
23. Огієнко О.І. Неформальна освіта дорослих в умовах глобалізації та інтеграції: виклики та можливості / Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових статей / [колектив авторів]; за ред. Кременя В.Г., Ничкало Н.Г.; укл. Аніщенко О.В., Лук’янова Л.Б. – К.: Знання України, 2018. – С. 80-86.
24. Неперервна педагогічна освіта в зарубіжних країнах: аналітичні матеріали/ [Авшенюк Н.М., Годлевська К.В., Дяченко Л.М., Котун К.В., Марусинець М.М., Огієнко О.І., Постригач Н.О., Пилинський Я.М.]; за заг. ред. Н.М. Авшенюк. – Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. – 150 с.
25. Зарубіжний досвід професійної підготовки педагогів : аналітичні матеріали / [Авшенюк Н.М., Дяченко Л.М., Котун К.В., Марусинець М.М., Огієнко О.І., Сулима О.В., Постригач Н.О.]. – Київ : ДКС «Центр», 2017. – 83 с.
26. Огієнко О.І. Методологічні орієнтири порівняльної педагогіки в умовах глобалізації // Освіта для сучасності : зб. наук. пр..: у 2 т. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. – Т.2 - С. 359-367
 |
| П.16 | *Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю*:Асоціації Всесвітньої Освіти (AWE), Європейського товариства з питань досліджень освіти дорослих (ESREA), Міжнародного товариства порівняльної освіти дорослих (ISCAE); Української асоціації освіти дорослих  Української асоціації дослідників освіти |
| П.17 | *досвід практичної роботи у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації за спеціальністю* – 28 р., загальний педагогічний стаж – 41 р. |